



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 1 / 9

DERS BİLGİ FORMU

COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	HEM698 Hemşirelikte Çağdaş Yönetim Teknikleri ve Uygulaması <i>HEM698 Contemporary Management Techniques and Implementation in Nursing</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-2) 3 / 9 AKTS (2-2) 3 / 9 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Sağlık Bilimleri Enstitüsü <i>Institute of Health Sciences</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Bahar / <i>Spring</i> ☒ Güz / <i>Fall</i>
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Hemşirelik Bölümü <i>Nursing Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / <i>Elective</i> ☐ Zorunlu / <i>Compulsory</i>
Program	Hemşirelik Doktora Programı <i>Nursing Doctorate Programme</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / <i>Turkish</i>	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders çağdaş yönetim kuram ve tekniklerine ilişkin bilgileri ve hemşirelik yönetimine uyarlanmasını içerir. <i>This course covers contemporary management theories and techniques and their application to nursing management.</i> Çağdaş Yönetim Tekniklerine Giriş, Yönetim Düşüncesinin Evrimi, Yönetimde Z Kuramı, Hofstede'nin Kültürel Boyutlar Kuramı, Küreselleşme ve Yönetim, Kurumsallaşma ve Kurumsal Yönetim, Verimlilik Yönetimi, EFQM (European Foundation for Quality Management) ve OKR (Objective Key Results, Sosyal Değişim Kuramı, İnsan Sermayesi Yönetimi (Beşerî, Sosyal, Entelektüel), Kurumsal Çeviklik-Çeviklikle Yönetim, Sosyal İnovasyon ve Girişimcilik, Endüstri 4.0 ve Dijital Yönetim, Yönetim Düşüncesinin Evrimine İlişkin Kitap Tartışması <i>Introduction to Contemporary Management Techniques, The Evolution of Management Thought, Z Theory in Management, Hofstede's Theory of Cultural Dimension, Globalization and Management, Institutionalization and Corporate Governance, Performance Management, EFQM (European Foundation for Quality Management) and OKR (Objective Key Results), Social Change Theory, Human Capital Management (Human, Social, Intellectual), Organizational Agility—Agile Management, Social İnovation, Industry 4.0 and Digital Management, Book Discussion on the Evolution of Management Thought.</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	- Koçel T (2003): İşletme Yöneticiliği, Genişletilmiş 15. Baskı, Beta Basım Yayınevi, İstanbul. - Baykal Ü. T., Türkmen E.E. (2022). Hemşirelikte Yönetim. Akademi Basın ve Yayıncılık. - Tatar Baykal Ü. ve Ercan Türkmen E. (Ed.) (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 2 / 9

	• Uyer, G. ve Kocaman, G. (2016). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. Vehbi Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul. • Swansburg R.C., Swansburg R.J. (2006). Management and Leadership for Nurse Administrators, Fourth Edition, Jones and Bartlett Publishers, USA.Kitabevleri. • Marşap A. (2015). Sağlıkta Stratejik Yönetim. Sağlık Sisteminde Yenilikçi Stratejiler. Beta Yayınları. • Marquis, B.L., ve Huston, C.J. (2018). Hemşirelikte liderlik rolleri ve yönetim işlevleri. (A.N. Bahçecik ve H. Öztürk Çev.). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi. • Atam, S, Dindar, Z., Alan, H. (2020). Değişime dirençte yönetici hemşirenin rolü. SHYD, 7(2), 316-22. • Çatar, Ö. (2019). “Sağlık Kurumlarında Değişim Yönetimi”. Sağlık Kurumlarında Yönetim ve Organizasyon. İçinde (89-94). Editörler (Derin N., Yakıncı C.) Malatya, İnönü Üniversitesi Yayınevi. • ICN (2016). Nurses: A force for change: Improving health systems’ resilience. http://www.icn.ch/ Erişim Tarihi:07.07.2023.									
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, çağdaş yönetim kuram ve tekniklerine ilişkin bilginin irdelenerek hemşirelik hizmetleri yönetimi ile sentezlenmesidir. <i>The objective of this course is to examine contemporary management theories and techniques and integrate them with nursing services management.</i>									
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1.Çağdaş yönetim düşüncesinin evrimini açıklar. <i>LO1. Explains the evolution of contemporary management thought.</i> ÖÇ2.Çağdaş yönetim kuram ve tekniklerini anlayarak yorumlar. <i>LO2. Interprets contemporary management theories and techniques by understanding them.</i> ÖÇ3.Çağdaş yönetim yaklaşımlarının hemşirelik yönetimi açısından önemini yorumlar. <i>LO3. Interprets the importance of contemporary management approaches from the perspective of nursing management.</i> ÖÇ4.Seçtiği bir çağdaş yönetim yaklaşımını hemşirelik hizmetlerine uyarlar. <i>LO4. Applies a selected contemporary management approach to nursing services.</i> ÖÇ5. Uygulamasını raporlandırır ve sunar. <i>LO5. Reports on and presents the application.</i>									
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>									
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	<table><tr><th>Haftalar / <i>Weeks</i></th><th>Konular / <i>Topics</i></th><th>İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / <i>Teaching Methods and Activities etc.</i></th></tr><tr><td>1.Hafta/<i>Week 1</i></td><td>Çağdaş Yönetim Tekniklerine Giriş <i>Introduction to Contemporary Management Techniques</i></td><td>Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i></td></tr><tr><td>2.Hafta/<i>Week 2</i></td><td>Yönetim Düşüncesinin Evrimi <i>The Evolution of Management Thought</i></td><td>Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım</td></tr></table>	Haftalar / <i>Weeks</i>	Konular / <i>Topics</i>	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / <i>Teaching Methods and Activities etc.</i>	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Çağdaş Yönetim Tekniklerine Giriş <i>Introduction to Contemporary Management Techniques</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Yönetim Düşüncesinin Evrimi <i>The Evolution of Management Thought</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım
Haftalar / <i>Weeks</i>	Konular / <i>Topics</i>	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / <i>Teaching Methods and Activities etc.</i>								
1.Hafta/ <i>Week 1</i>	Çağdaş Yönetim Tekniklerine Giriş <i>Introduction to Contemporary Management Techniques</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>								
2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Yönetim Düşüncesinin Evrimi <i>The Evolution of Management Thought</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım								



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 3 / 9

			Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture
	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Yönetimde Z Kuramı <i>Z Theory in Management</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Hofstede'nin Kültürel Boyutlar Kuramı <i>Hofstede's Theory of Cultural Dimensions</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Küreselleşme ve Yönetim <i>Globalization and Management</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Kurumsallaşma ve Kurumsal Yönetim Institutionalization and Corporate Governance	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Verimlilik Yönetimi <i>Performance Management</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	EFQM (European Foundation for Quality Management) ve OKR (Objective Key Results) <i>EFQM (European Foundation for Quality Management) and OKR (Objective Key Results)</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Sosyal Değişim Kuramı <i>Social Change Theory</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	İnsan Sermayesi Yönetimi (Beşerî, Sosyal, Entelektüel) <i>Human Capital Management (Human, Social, Intellectual)</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Kurumsal Çeviklik-Çeviklikle Yönetim <i>Organizational Agility—Agile Management</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Sosyal İnovasyon ve Girişimcilik <i>Social İnovation</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	13.Hafta/ <i>Week 13</i>	Endüstri 4.0 ve Dijital Yönetim <i>Industry 4.0 and Digital Management</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	14.Hafta/ <i>Week 14</i>	Yönetim Düşüncesinin Evrimine İlişkin Kitap Tartışması <i>Book Discussion on the Evolution of Management Thought</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 4 / 9

Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	10		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>	2	30	1	20
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	3	40	2	60
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>	Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>	
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	14	2	28	
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>	14	2	28	
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	14	10	140	
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>	2	10	20	
	Sunum <i>Presentation</i>	2	4	8	
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	10	10	



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 5 / 9

Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)			
Toplam iş yükü Total workload			234
Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			234/25=9,36
Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			9

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCIES

	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes							
		ÖÇ1 /LO1	ÖÇ2 /LO2	ÖÇ3 /LO3	ÖÇ4 /LO4	ÖÇ5 /LO5	ÖÇ6 /LO6	ÖÇ7 /LO7	ÖÇ8 /LO8
									ÖÇ9/ LO9
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1, P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1, P2 defines the program competencies)	P1. Birey, aile ve toplumun birincil, ikincil ve üçüncü düzeydeki sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında, hemşirelik bakımını sağlayacak uzmanlık düzeyinde bilgiye sahip olur. P1. The individual possesses the specialized knowledge necessary to provide nursing care in meeting the primary, secondary, and tertiary healthcare needs of individuals, families, and communities.								
	P2. Hemşirelik alanında edindiği kuramsal, kanıta dayalı bilgileri uygulama ile birleştirebilme, sentezleyebilme, araştırma ve uygulamalarına yansıtabilme becerisine sahip olur. P2. They will acquire the ability to combine and synthesize the theoretical, evidence-based knowledge they have gained in the field of nursing with practical application, and to incorporate this into their research and practice.	1	1	1	3	1			
	P3. Kişisel, mesleki ve akademik gelişiminde		1		3	1			

	yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser. <i>P3. Adopts a lifelong learning approach to personal, professional, and academic development.</i>								
	P4. Hemşirelik alanındaki sorunların çözümünde ve yeni bakım standartlarının geliştirilmesinde yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır. <i>P4. Uses creative and critical thinking skills and a scientific problem-solving approach to solve problems in the field of nursing and develop new standards of care</i>			3	3				
	P5. Alanındaki kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve hemşirelik bilgisi ve uygulamasına katkı veren araştırmaları yapabilir, uygulama alanına aktarabilir ve hemşirelik ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma sürecini kullanarak çözümleyebilir. <i>P5 They keep abreast of evidence-based practices in their field and can conduct research that contributes to nursing knowledge and practice, apply this research to their practice, and resolve nursing-related issues through the research process.</i>			2	3	1			
	P6. Hemşirelik alanında bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar. <i>P6. Performs statistical analyses at a level</i>								



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 7 / 9

	<i>sufficient to evaluate a scientific article in the field of nursing.</i>									
	P7. Sağlık bakım uygulamalarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip, mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır. P7. <i>In healthcare practice, they respect human rights and human dignity and act in accordance with the law, professional values, and ethical principles.</i>									
	P8. Klinik uygulama alanlarında öğretim ilkeleri doğrultusunda hem öğrencilere hem de hemşirelere rehberlik eder. P8. <i>In clinical settings, they provide guidance to both students and nurses in accordance with teaching principles.</i>	2	4	4	3					
	P9. Hemşirelik ve sağlık alanı ile ilgili sorunların çözülmesinde sağlık ekibi içinde etkin rol alır. P9. <i>Plays an active role within the healthcare team in resolving issues related to nursing and healthcare</i>			4	3					
	P10. Toplumsal bir birey olarak insanı anlamada toplumsal dinamikleri ve ilişkileri analiz edebilme bilgi ve becerisine sahiptir P10. <i>Possesses the knowledge and skills to analyze social dynamics and relationships in order to understand people as social beings</i>									
	P11 Akademik araştırma ve hemşirelik alanında bağımsız bir bilim insanı olarak başarılı bir kariyer yapabilecek özgüveni kazanır. P11 <i>They gain the self-confidence to pursue a</i>			3	3					



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 8 / 9

	<i>successful career as an independent researcher in the fields of academic research and nursing.</i>									
	P12 Hasta ve sağlıklı bireyin sağlık alanı ile ilgili eğitim gereksinimini belirleyebilir. P12 <i>It can identify the educational needs of both patients and healthy individuals regarding health care.</i>									
	P13 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek, ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilecek ve tartışabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. P13 <i>Uses at least one foreign language at a level that enables them to access scientific information and engage in advanced written, oral, and visual communication and discussion.</i>									
	P14 Alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar. P14 <i>Defends original viewpoints in discussions of topics in their field and communicates effectively, demonstrating their expertise in the field.</i>				4	4				
	P15 Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgileri ve takip ettiği gelişmeleri toplumun her düzeyindeki bireyin yaşam kalitesini artırma, sağlığını koruma ve geliştirmede kullanır. P15 <i>They use their knowledge of their field and keep abreast of</i>				3					



Sayfa No: 9 / 9

	<i>developments in it to improve the quality of life and protect and promote the health of individuals at all levels of society.</i>									
Dersi Verecek Öğretim Eleman (lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	<i>Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KATRANCI</i>									



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 1 / 9

DERS BİLGİ FORMU

COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	HEM701 Hemşirelikte İnsan Kaynakları Yönetimi <i>HEM701 Human Resources Management in Nursing</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-0)-2 / 6 AKTS (2-0)-2 / 6 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Sağlık Bilimleri Enstitüsü <i>Institute of Health Sciences</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Bahar / Spring ☒ Güz / Fall
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Hemşirelik Bölümü <i>Nursing Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Hemşirelik Doktora Programı <i>Nursing Doctorate Programme</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders; insan kaynakları yönetimi sürecine ilişkin bilgi ve uygulamaları içerir. <i>This course covers the theory and practice of human resources management.</i> İnsan Kaynakları Yönetim Süreci, Hemşire İnsangücünün Planlanması, Hemşirelikte Görevlendirme Sistemleri, İşgören Sağlama- Seçme ve Yerleştirme, Hemşire İnsangücünün Yetiştirilmesi, İşgörenlerle İletişim ve İlişkiler, Hemşirelik Hizmetlerinde Kariyer Yönetimi, Hemşire İnsangücünün Geliştirilmesi, Hemşirelik Hizmetlerinde Ücretleme Sistemleri, Hemşirelik Hizmetlerinde Performans Değerlendirme, Çalışan Sağlığı ve Güvenliği, İşçi – İşveren İlişkileri, Çalışma Yaşamına İlişkin Mevzuat, İş Kanunu- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, Uluslararası Çalışma Örgütü'nün Hemşirelikle İlgili Kararları (ILO) <i>Human Resources Management Process, Nurse Manpower Planning, Assignment Systems in Nursing, Employee Recruitment- Selection and Placement, Nurse Manpower Training, Communication and Relations with Employees, Career Management in Nursing Services, Nurse Manpower Development, Remuneration Systems in Nursing Services, Performance Evaluation in Nursing Services, Employee health and safety, Employee – Employer Relations, Legislation on Working Life, Labor Law- Civil Servants Law No. 657, International Labor Organization Decisions on Nursing (ILO)</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1. Barutçugil, İ. (2004). Stratejik insan kaynakları yönetimi. İstanbul: Kariyer Yayıncılık. 2. Bingöl, D. (2003). İnsan kaynakları yönetimi (5. Baskı). İstanbul: Beta Basımevi. 3. Ergin, C. (2002). İnsan kaynakları yönetimi. İstanbul: Academyplus Yayınevi. 4. Hendry, C. (2012). Human resource management. Routledge. 5. Mondy, R., & Martocchio, J. J. (2016). Human resource management. Pearson. 6. Palmer, M., Winters, K.T. (1993). (Çeviren: Doğan Şahiner). İnsan Kaynakları. İstanbul: Rota Yayınları. 7. Tüzüner, L. (2010). İnsan kaynakları yönetimi. İÜ İşletme Fakültesi İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı. İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım AŞ.		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 2 / 9

	8. Uyargil, C. (2008). İşletmelerde performans yönetimi sistemi (2. Baskı). İstanbul: Arıkan Basım Yayın Dağıtım. 9. Uyargil, C., Adal, Z., Ataay, İ. D., Acar, A. C., Özçelik, O., Gönen Dünder, Ö. S., & Kaynak ve ark. (1998). İnsan kaynakları yönetimi. İstanbul: Dönence Yayınevi. 10. Yalçın, S. (2002). Personel yönetimi (7. Baskı). İstanbul: Beta Basımevi.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı, hemşire yönetici olarak insan kaynakları yönetimi ile ilgili gereksinim duyacakları bilgi ve becerileri ileri düzeyde kazandırmaktır. The purpose of this course is to provide nursing managers with advanced knowledge and skills related to human resources management.		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1: Örgüt ve birimdeki hemşire insan gücü gereksinimini belirler. <i>LO1: Determine the nursing staff requirement in the organization and unit.</i> ÖÇ2: Hemşire insan gücünün iş analizini yapar ve iş tanımını geliştirir. <i>LO2: Conduct job analysis of nursing staff and develop job descriptions.</i> ÖÇ3: Hemşire görevlendirme sistemlerini açıklar. <i>LO3: Explain nursing assignment systems.</i> ÖÇ4: Hemşire insan gücü seçim ve yetiştirilmesi sürecini analiz eder. <i>LO4: Analyze the nursing staff recruitment and training process</i> ÖÇ5: Hemşire ücretleme sistemlerini tanımlar. <i>LO5: Defines nursing compensation systems.</i> ÖÇ6: Hemşire performans değerlendirme sürecini açıklar ve öneri geliştirir. <i>LO6: Describe the nursing performance evaluation process and provide recommendations.</i> ÖÇ7: Hemşirelik personelinin eğitimi ve kariyer gelişimini planlar ve model oluşturur. <i>LO7: Plan and create models for the education and career development of nursing staff.</i> ÖÇ8: Sorunlu çalışanlarla baş etme ve çatışma çözme yöntemlerini gerekli koşullarda uygular. <i>LO8: Applies methods for dealing with problematic employees and resolving conflicts as necessary.</i> ÖÇ9: İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili hemşireleri ilgilendiren yasal düzenlemeleri açıklar. <i>LO9: Explain legal regulations related to human resource management concerning nursing</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / <i>Teaching Policy</i>	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/ <i>Week 1</i>	İnsan Kaynakları Yönetim Süreci <i>Human Resources Management Process</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	2.Hafta/ <i>Week 2</i>	Hemşire İnsangücünün Planlanması <i>Nurse Manpower Planning</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 3 / 9

	3.Hafta/Week 3	Hemşirelikte Görevlendirme Sistemleri <i>Assignment Systems in Nursing</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	İşgören Sağlama- Seçme ve Yerleştirme <i>Employee Recruitment- Selection and Placement</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	5.Hafta/Week 5	Hemşire İnsangücünün Yetiştirilmesi <i>Nurse Manpower Training</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	6.Hafta/Week 6	İşgörenlerle İletişim ve İlişkiler <i>Communication and Relations with Employees</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	7.Hafta/Week 7	Hemşirelik Hizmetlerinde Kariyer Yönetimi <i>Career Management in Nursing Services</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	8.Hafta/Week 8	Hemşire İnsangücünün Geliştirilmesi <i>Nurse Manpower Development</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	9.Hafta/Week 9	Hemşirelik Hizmetlerinde Ücretleme Sistemleri <i>Remuneration Systems in Nursing Services</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	10.Hafta/Week 10	Hemşirelik Hizmetlerinde Performans Değerlendirme <i>Performance Evaluation in Nursing Services</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	11.Hafta/Week 11	Çalışan Sağlığı ve Güvenliği <i>Employee health and safety</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	12.Hafta/Week 12	İşçi – İşveren İlişkileri <i>Employee – Employer Relations</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	13.Hafta/Week 13	Çalışma Yaşamına İlişkin Mevzuat, İş Kanunu- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu <i>Legislation on Working Life, Labor Law- Civil Servants Law No. 657</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	14.Hafta/Week 14	Uluslararası Çalışma Örgütü'nün Hemşirelikle İlgili Kararları (ILO)	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 4 / 9

		International Labor Organization Decisions on Nursing (ILO)	Lecture, Q&A, brainstorming, discussion		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri Assessment Tolls and Criteria		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam			1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation	2	40	1	20
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.) /Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	40	2	60
Dersin AKTS İş Yüğü Course Workload	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week	Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload	
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	14	2	28	
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work	14	6	84	
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation	2	10	20	
	Sunum Presentation	2	3	6	
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık Midterm and midterm exam preparation				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10	



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 5 / 9

	<i>Final exam and preparation for the final exam</i>			
	<i>Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			148
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			148/25=5,92
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			6

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>								
		ÖÇ1 /LO1	ÖÇ2 /LO2	ÖÇ3 /LO3	ÖÇ4 /LO4	ÖÇ5 /LO5	ÖÇ6 /LO6	ÖÇ7 /LO7	ÖÇ8 /LO8	ÖÇ9/ LO9
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Birey, aile ve toplumun birincil, ikincil ve üçüncü düzeydeki sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında, hemşirelik bakımını sağlayacak uzmanlık düzeyinde bilgiye sahip olur. <i>P1. The individual possesses the specialized knowledge necessary to provide nursing care in meeting the primary, secondary, and tertiary healthcare needs of individuals, families, and communities.</i>	1	1	2	1	1	1	1	8	1
	P2. Hemşirelik alanında edindiği kuramsal, kanıta dayalı bilgileri uygulama ile birleştirebilme, sentezleyebilme, araştırma ve uygulamalarına yansıtabilme becerisine sahip olur. <i>P2. They will acquire the ability to combine and synthesize the theoretical, evidence-based knowledge they have gained in the field of nursing with practical application, and to</i>	4	5	3	4	3	5	5	4	3



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 7 / 9

	düzye istatistiksel analiz yapar. P6. <i>Performs statistical analyses at a level sufficient to evaluate a scientific article in the field of nursing.</i>									
	P7. Sağlık bakım uygulamalarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip, mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır. P7. <i>In healthcare practice, they respect human rights and human dignity and act in accordance with the law, professional values, and ethical principles.</i>	2	2	2	3	3	3	3	4	5
	P8. Klinik uygulama alanlarında öğretim ilkeleri doğrultusunda hem öğrencilere hem de hemşirelere rehberlik eder. P8. <i>In clinical settings, they provide guidance to both students and nurses in accordance with teaching principles.</i>	3	4	4	4	2	5	5	5	3
	P9. Hemşirelik ve sağlık alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesinde sağlık ekibi içinde etkin rol alır. P9. <i>Plays an active role within the healthcare team in resolving issues related to nursing and healthcare</i>	4	4	5	4	3	4	4	5	4
	P10. Toplumsal bir birey olarak insanı anlamada toplumsal dinamikleri ve ilişkileri analiz edebilme bilgi ve becerisine sahiptir P10. <i>Possesses the knowledge and skills to analyze social dynamics and relationships in order to understand people as social beings</i>	2	2	2	2	2	2	2	3	2
	P11 Akademik araştırma ve hemşirelik alanında bağımsız bir bilim insanı olarak başarılı bir kariyer	2	2	2	3	2	3	5	3	2



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 8 / 9

	yapabilecek özgüveni kazanır. P11 They gain the self-confidence to pursue a successful career as an independent researcher in the fields of academic research and nursing.									
	P12 Hasta ve sağlıklı bireyin sağlık alanı ile ilgili eğitim gereksinimini belirleyebilir. P12 It can identify the educational needs of both patients and healthy individuals regarding health care.	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	P13 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek, ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilecek ve tartışabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. P13 Uses at least one foreign language at a level that enables them to access scientific information and engage in advanced written, oral, and visual communication and discussion.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	P14 Alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar. P14 Defends original viewpoints in discussions of topics in their field and communicates effectively, demonstrating their expertise in the field.	3	3	3	3	2	4	4	5	3
	P15 Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgileri ve takip ettiği gelişmeleri toplumun her düzeyindeki bireyin yaşam kalitesini	2	2	2	3	2	3	4	3	3



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 9 / 9

	artırma, sağlığını koruma ve geliştirmede kullanır. P15 <i>They use their knowledge of their field and keep abreast of developments in it to improve the quality of life and protect and promote the health of individuals at all levels of society.</i>									
Dersi Verecek Öğretim Eleman (lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	- Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KATRANCI - Prof. Dr. Özlem OVAYOLU									



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 1 / 9

DERS BİLGİ FORMU

COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	HEM702 HEMŞİRELİKTE YÖNETİM <i>HEM702 NURSING MANAGEMENT</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-0)-2 / 6 AKTS (2-0)-2 / 6 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Sağlık Bilimleri Enstitüsü <i>Institute of Health Sciences</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Bahar / Spring ☒ Güz / Fall
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Hemşirelik Bölümü <i>Nursing Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Hemşirelik Doktora Programı <i>Nursing Doctorate Programme</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders; yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel kavram, kuramları ve uygulamaları doğrultusunda hemşirelik insan gücünü etkili yönetebilmek için gerekli olan bilgileri içerir. <i>This course covers the fundamental concepts, theories, and practices related to management and nursing services management, providing the knowledge necessary to effectively manage the nursing workforce.</i> Yönetimle ve Örgütlenme ile İlgili Temel Kavramlar, Güncel Yönetim Kuramları, Yönetim Süreci, Hastane ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetim, Yapı ve İşleyişi, Hemşirelik ve Önderlik Kuramları (Güç-Otort ve Etkileme), Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite Yönetimi, Etkili Takımların Oluşturulması ve Hemşirelik, Hastanelerde İnsan Kaynağının Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetiminde Yönetici Hemşirenin Rolü, İletişimin Yönetimi (Zaman ve Toplantı Yönetimi), Çatışma Çözümü ve Sorunlu Çalışanlarla Başa Çıkma, Hemşire İnsan Gücünün Gütülenmesi ve İşte Tutma, Hemşirelik Hizmetleri Yönetiminde Değişimin Yönetilmesi <i>Basic Concepts of Management and Organization, Current Management Theories, Management Process, Management, Structure and Operation of Hospital and Nursing Services, Nursing and Leadership Theories (Power-Authority and Influence), Quality Management in Health and Nursing Services, Building Effective Teams and Nursing, Human Resource Management in Hospitals, The Role of the Executive Nurse in Human Resources Management, Communication Management (Time and Meeting Management, Conflict Resolution and Dealing with Problem Employees, Motivation and Retention of Nurse Manpower, Managing Change in Nursing Services Management</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1. Dienemann, J. A. (1998). <i>Nursing administration managing patient care</i> (2nd ed.). Stamford: Appleton & Lange A Simon & Schuster Company. 2. Eren, E. (2000). <i>İşletmelerde stratejik yönetim ve işletme politikası</i> (5. baskı). İstanbul, Türkiye: Beta Yayıncılık. 3. Kavuncubaşı, Ş. & Yıldırım, S. (2012). <i>Hastane ve sağlık kurumları yönetimi</i>. Ankara, Türkiye: Siyasal Kitabevi.		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 2 / 9

	4. Koçel, T. (2020). İşletme yöneticiliği (16. baskı). İstanbul, Türkiye: Beta Basım Yayınevi. 5. Marquis, B.L. & Huston, C.L. (1998). Management decision making for nurses (3rd ed.). Philadelphia, New York: Lippincott. 6. Mason, D. J., Leavitt, J. K., & Chaffe, M. W. (Ed.). (2007). Policy & politics in nursing and health care (5th ed.). St. Louis, MO: Elsevier/Saunders. 7. Sur, H. & Palteki, T. (2015). Hastane yönetimi. İstanbul, Türkiye: Nobel Tıp Yayıncılık. 8. Tatar-Baykal, Ü. & Ercan-Türkmen, E. (Ed.). (2014). Hemşirelik hizmetleri yönetimi. İstanbul, Türkiye: Akademi. 9. Tengilimoğlu, D., Işık, O. & Akbolat, M. (2014). Sağlık işletmeleri yönetimi (6. basım). Ankara, Türkiye: Nobel Akademik Yayıncılık. 10. Uyer, G. & Kocaman, G. (Ed.). (2016). Hemşirelik hizmetleri yönetim el kitabı. İstanbul, Türkiye: Koç Üniversitesi Yayınları. 11. Yıldırım, A. (2014). Sağlık sistemi ve yönetim ilkeleri ışığında hemşirelik. Ankara, Türkiye: Hedef CS Basın Yayın.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı; hemşirelik hizmetlerini ve insan gücünü etkili yönetebilmek için gerekli temel kavram, kuram ve uygulamaları ileri düzeyde kazandırmaktır. <i>The aim of this course; To gain advanced level of basic concepts, theories and practices in order to manage nursing services and manpower effectively.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1. Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavram, kuram ve uygulamaları açıklar. <i>LO1: Explain the basic concepts, theories, and practices related to management and nursing services management.</i> ÖÇ2. Yönetim kavram, kuram ve uygulamalarını hemşirelik hizmetleri yönetimine uyarlar. <i>LO2: Adapt management concepts, theories, and practices to nursing services management.</i> ÖÇ3. Ulusal ve uluslararası düzeyde, kamu ve özel sağlık bakım örgütleriyle hemşirelik hizmetlerinin yönetim yapı ve işleyişini karşılaştırır ve yorumlar. <i>LO3: Compare and analyze the management structure and functioning of nursing services in national and international public and private healthcare organizations.</i> ÖÇ4. Yönetim sürecini ve yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini tanımlar ve yorumlar. <i>LO4: Define and evaluate the management process and roles of nurse executives</i> ÖÇ5. Hemşire insan gücü yönetim sürecini açıklar ve yönetici hemşirenin rolünü tanımlar. <i>LO5: Describe the nursing workforce management process and define the role of nurse managers.</i> ÖÇ6. Hemşire insan gücünün etkili yönetimi için gerekli temel bilgiyi kavrar ve uygulamaya aktarır. <i>LO6: Comprehend and apply essential knowledge for effective nursing human resources management.</i> ÖÇ7. Hemşirelik hizmetlerinde değişimin etkili şekilde yürütülmesi için liderlik yapar. <i>LO7: Demonstrate leadership skills for facilitating effective change in nursing services.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Yönetimle ve Örgütlenme ile İlgili Temel Kavramlar	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 3 / 9

		<i>Basic Concepts of Management and Organization</i>	<i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
2.Hafta/Week 2		Yönetim Kuramları (Geleneksel Kuramlar, İnsan İlişkileri Kuramı, Örgütlenme İlkeleri) <i>Management Theories (Traditional Theories, Human Relations Theory, Organization Principles)</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
3.Hafta/Week 3		Güncel Yönetim Kuramları <i>Current Management Theories</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
4.Hafta/Week 4		Yönetim Süreci <i>Management Process</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
5.Hafta/Week 5		Hastane ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetim, Yapı ve İşleyişi <i>Management, Structure and Operation of Hospital and Nursing Services</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
6.Hafta/Week 6		Hemşirelik ve Önderlik Kuramları (Güç-Otorte ve Etkileme) <i>Nursing and Leadership Theories (Power-Authority and Influence)</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
7.Hafta/Week 7		Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite Yönetimi <i>Quality Management in Health and Nursing Services</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
8.Hafta/Week 8		Etkili Takımların Oluşturulması ve Hemşirelik <i>Building Effective Teams and Nursing</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
9.Hafta/Week 9		Hastanelerde İnsan Kaynağının Yönetimi <i>Human Resource Management in Hospitals</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
10.Hafta/Week 10		İnsan Kaynakları Yönetiminde Yönetici Hemşirenin Rolü <i>The Role of the Executive Nurse in Human Resources Management</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 4 / 9

	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	İletişimin Yönetimi (Zaman ve Toplantı Yönetimi) <i>Communication Management (Time and Meeting Management)</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Çatışma Çözümü ve Sorunlu Çalışanlarla Başa Çıkma <i>Conflict Resolution and Dealing with Problem Employees</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>		
	13.Hafta/ <i>Week 13</i>	Hemşire İnsan Gücünün Gütülenmesi ve İşte Tutma <i>Motivation and Retention of Nurse Manpower</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>		
	14.Hafta/ <i>Week 14</i>	Hemşirelik Hizmetleri Yönetiminde Değişimin Yönetilmesi <i>Managing Change in Nursing Services Management</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>	2	40	1	20
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	40	2	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	14		2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 5 / 9

	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	14	6	84
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>	2	10	20
	Sunum <i>Presentation</i>	2	3	6
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınav hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	10	10
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			148
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			148/25=5,92
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			6

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>								
		ÖÇ1 /LO1	ÖÇ2 /LO2	ÖÇ3 /LO3	ÖÇ4 /LO4	ÖÇ5 /LO5	ÖÇ6 /LO6	ÖÇ7 /LO7	ÖÇ8 /LO8	ÖÇ9/ LO9
	P1. Birey, aile ve toplumun birincil, ikincil ve üçüncü düzeydeki sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında, hemşirelik bakımını sağlayacak uzmanlık düzeyinde bilgiye sahip olur. P1. <i>The individual possesses the specialized knowledge necessary to provide nursing care in meeting the primary, secondary, and tertiary healthcare needs of</i>	2	2	2	3	3	4	4		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 6 / 9

	<i>individuals, families, and communities.</i>									
	P2. Hemşirelik alanında edindiği kuramsal, kanıta dayalı bilgileri uygulama ile birleştirebilme, sentezleyebilme, araştırma ve uygulamalarına yansıtabilme becerisine sahip olur. P2. <i>They will acquire the ability to combine and synthesize the theoretical, evidence-based knowledge they have gained in the field of nursing with practical application, and to incorporate this into their research and practice.</i>	4	5	4	4	3	4	4		
	P3. Kişisel, mesleki ve akademik gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser. P3. <i>Adopts a lifelong learning approach to personal, professional, and academic development.</i>	2	2	3	2	2	3	4		
	P4. Hemşirelik alanındaki sorunların çözümünde ve yeni bakım standartlarının geliştirilmesinde yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır. P4. <i>Uses creative and critical thinking skills and a scientific problem-solving approach to solve problems in the field of nursing and develop new standards of care</i>	3	4	4	4	3	4	5		
	P5. Alanındaki kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve hemşirelik bilgisi ve uygulamasına katkı veren araştırmaları yapabilir, uygulama	2	3	3	2	2	3	4		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 7 / 9

	alanına aktarabilir ve hemşirelik ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma sürecini kullanarak çözümleyebilir. P5 <i>They keep abreast of evidence-based practices in their field and can conduct research that contributes to nursing knowledge and practice, apply this research to their practice, and resolve nursing-related issues through the research process.</i>									
	P6. Hemşirelik alanında bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar. P6. <i>Performs statistical analyses at a level sufficient to evaluate a scientific article in the field of nursing.</i>									
	P7. Sağlık bakım uygulamalarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip, mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır. P7. <i>In healthcare practice, they respect human rights and human dignity and act in accordance with the law, professional values, and ethical principles.</i>	2	2	3	4	4	5	3		
	P8. Klinik uygulama alanlarında öğretim ilkeleri doğrultusunda hem öğrencilere hem de hemşirelere rehberlik eder. P8. <i>In clinical settings, they provide guidance to both students and nurses in accordance with teaching principles.</i>				2	3	3	4		
	P9. Hemşirelik ve sağlık alanı ile ilgili sorunların çözülmesinde sağlık ekibi içinde etkin rol alır.	3	3	3	4	4	4	5		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 8 / 9

	P9. <i>Plays an active role within the healthcare team in resolving issues related to nursing and healthcare</i>									
	P10. Toplumsal bir birey olarak insanı anlamada toplumsal dinamikleri ve ilişkileri analiz edebilme bilgi ve becerisine sahiptir P10. <i>Possesses the knowledge and skills to analyze social dynamics and relationships in order to understand people as social beings</i>	2	2	3	2	3	3	3		
	P11 Akademik araştırma ve hemşirelik alanında bağımsız bir bilim insanı olarak başarılı bir kariyer yapabilecek özgüveni kazanır. P11 <i>They gain the self-confidence to pursue a successful career as an independent researcher in the fields of academic research and nursing.</i>	1	2	2	2	1	2	3		
	P12 Hasta ve sağlıklı bireyin sağlık alanı ile ilgili eğitim gereksinimini belirleyebilir. P12 <i>It can identify the educational needs of both patients and healthy individuals regarding health care.</i>									
	P13 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek, ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilecek ve tartışabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. P13 <i>Uses at least one foreign language at a level that enables them to access scientific information and engage in advanced written, oral, and visual communication and discussion.</i>			3						

[illegible]



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 1 / 9

DERS BİLGİ FORMU

COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	HEM703 HEMŞİRELİK HİZMETLERİNDE ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ <i>HEM703 Organizational Behavior in Nursing Services</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits	(2-0)-2 / 6 AKTS (2-0)-2 / 6 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Sağlık Bilimleri Enstitüsü <i>Institute of Health Sciences</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Bahar / Spring ☒ Güz / Fall
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Hemşirelik Bölümü <i>Nursing Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Hemşirelik Doktora Programı <i>Nursing Doctorate Programme</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok <i>None</i>
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders, örgütsel davranış ile ilgili temel kavram, kuram ve yaklaşımların değerlendirilmesini içerir. <i>This course involves an examination of the basic concepts, theories, and approaches related to organizational behavior.</i> Örgütsel Davranışla İlgili Temel Kavramlar ve Algı, İnanç, Tutumlar ve Tutumların Ölçümü, Yönetim ve Örgüt Psikolojisinin Gelişimi, Örgütsel Davranış ve Çağdaş Yönetim Yaklaşımları, Kişiliğin Gelişimi ve Yönetimdeki Yeri, Güdüleme, İş Doyumu, Tükenme ve İşten Ayrılma Niyeti, Örgütsel Güven, Bağlılık ve Vatandaşlık Davranışı, Çatışma Yönetimi, Örgüt Kültürü Örgütsel İmge/İtibar, Örgütsel Sessizlik, NLP (Neuro Linguistic Programming), Stres Yönetimi Yönetim Etiği <i>Basic Concepts of Organizational Behavior and Measurement of Perceptions, Beliefs, Attitudes and Attitudes, Development of Management and Organizational Psychology, Organizational Behavior and Contemporary Management Approaches, The Development of Personality and Its Place in Management, Motivation, Job Satisfaction, Burnout and Intention to Leave, Organizational Trust, Commitment and Citizenship Behavior, Conflict Management, Organization Culture, Organizational Image/Reputation, Organizational Silence, NLP (Neuro Linguistic Programming, Stress Management, Management Ethics</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1. Borkowski, N. (2009). <i>Organizational behavior, theory and desing in health care</i>. Sudbury, USA: Jones and Barlett Publishers. 2. Dienemann, J.A. (1998). <i>Nursing administration (Second Edition)</i>. Stamford, USA: Appleton & Lange 3. Kondalkar, V. G. (2020). <i>Organizational behaviour</i>. New Age. 4. Marquis B.L., Huston, C.J. (2000). <i>Leadership roles and management functions in nursing, theory & application (Third Edition)</i>. Philadelphia: Lippincott, Williams& Wilkins.		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 2 / 9

	5. Price, S.A., Koch, M.W. and Basset, S. (1998). <i>Health care resource management</i>. Mosby, St Luis, USA. 6. Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). <i>Organizational behavior</i> (Vol. 4). New Jersey: Pearson Education. 7. Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., Osborn, R. N., & Uhl-Bien, M. (2006). <i>Organizational behaviour</i>. Langara College. 8. Swansburg R.C., Swansburg R.J. (1999). <i>Introductory management and leadership for nurses</i> (Second Edition). Toronto, Canada: Jones and Bartlett Publishers. 9. Vasu, M. L., Stewart, D. W., & Garson, G. D. (Eds.). (2017). <i>Organizational behavior and public management, Revised and Expanded</i>. Routledge.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı; örgütsel davranış ile ilgili temel kavram, kuram ve yaklaşımların hemşirelik hizmetleri açısından irdelenmesidir		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1: Örgütsel davranışa ilişkin temel kavram ve kuramları tanımlayabilir ve açıklayabilir. <i>LO1: Define and explain the basic concepts and theories related to organizational behavior.</i> ÖÇ2: Örgütsel davranış konularının hemşire insan gücünün yönetimindeki önemini açıklayabilir ve örneklerle gerekçelendirebilir. <i>LO2: Explain and justify the significance of organizational behavior topics in managing nursing human resources with examples.</i> ÖÇ3: Örgütsel davranış geliştirmeye yönelik yaklaşımları hemşirelik hizmetleri yönetimine uygulayabilir. <i>LO3: Apply approaches for developing organizational behavior to nursing service management.</i> ÖÇ4: Örgütün imgesinin ve kültürünün geliştirilmesinin önemini değerlendirebilir. <i>LO4: Evaluate the importance of shaping the organization's image and culture.</i> ÖÇ5: Yöneticinin bireysel gelişimi için gerekli teknikleri açıklayabilir ve kendi kendini yönetmede farkındalık göstererek uygun teknikleri uygulayabilir. <i>LO5: Explain techniques for individual development as a manager and demonstrate self-awareness by applying appropriate self-management techniques.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Örgütsel Davranışla İlgili Temel Kavramlar ve Algı, İnanç, Tutumlar ve Tutumların Ölçümü <i>Basic Concepts of Organizational Behavior and Measurement of Perceptions, Beliefs, Attitudes and Attitudes</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	2.Hafta/Week 2	Yönetim ve Örgüt Psikolojisinin Gelişimi <i>Development of Management and Organizational Psychology</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 3 / 9

	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Örgütsel Davranış ve Çağdaş Yönetim Yaklaşımları <i>Organizational Behavior and Contemporary Management Approaches</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Kişiliğin Gelişimi ve Yönetimdeki Yeri <i>The Development of Personality and Its Place in Management</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Güdüleme <i>Motivation</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	İş Doyumu, Tükenme ve İşten Ayrılma Niyeti <i>Job Satisfaction, Burnout and Intention to Leave</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Örgütsel Güven, Bağlılık ve Vatandaşlık Davranışı <i>Organizational Trust, Commitment and Citizenship Behavior</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Çatışma Yönetimi <i>Conflict Management</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Örgüt Kültürü <i>Organization Culture</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Örgütsel İmge/İtibar <i>Organizational Image/Reputation</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Örgütsel Sessizlik <i>Organizational Silence</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	NLP (Neuro Linguistic Programming) <i>NLP (Neuro Linguistic Programming)</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	13.Hafta/ <i>Week 13</i>	Stres Yönetimi <i>Stress Management</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 4 / 9

	14.Hafta/ <i>Week 14</i>	Yönetim Etiği <i>Management Ethics</i>		Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/ <i>Midterm</i>		Yarıyıl Sonu Sınavı/ <i>Final Exam</i>	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>	2	40	1	20
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.) <i>/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/ <i>TOTAL</i>	2	40	2	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	14		2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	14		6	84
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>				
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>				
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>	2		10	20
	Sunum <i>Presentation</i>	2		3	6
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 5 / 9

Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	10	10
Diğer (Belirtiniz)/ Other <i>(Specify)</i>			
Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			148
Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			148/25=5,92
Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			6

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>								
		ÖÇ1 <i>/LO1</i>	ÖÇ2 <i>/LO2</i>	ÖÇ3 <i>/LO3</i>	ÖÇ4 <i>/LO4</i>	ÖÇ5 <i>/LO5</i>	ÖÇ6 <i>/LO6</i>	ÖÇ7 <i>/LO7</i>	ÖÇ8 <i>/LO8</i>	ÖÇ9/ <i>LO9</i>
Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	P1. Birey, aile ve toplumun birincil, ikincil ve üçüncü düzeydeki sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında, hemşirelik bakımını sağlayacak uzmanlık düzeyinde bilgiye sahip olur. <i>P1. The individual possesses the specialized knowledge necessary to provide nursing care in meeting the primary, secondary, and tertiary healthcare needs of individuals, families, and communities.</i>	1	2	2	1	1				
	P2. Hemşirelik alanında edindiği kuramsal, kanıta dayalı bilgileri uygulama ile birleştirebilme, sentezleyebilme, araştırma ve uygulamalarına yansıtabilme becerisine sahip olur. <i>P2. They will acquire the ability to combine and synthesize the theoretical, evidence-based knowledge they have gained in the field of</i>	4	5	5	3	3				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 6 / 9

	<i>nursing with practical application, and to incorporate this into their research and practice.</i>									
	P3. Kişisel, mesleki ve akademik gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser. P3. <i>Adopts a lifelong learning approach to personal, professional, and academic development.</i>	3	3	3	2	5				
	P4. Hemşirelik alanındaki sorunların çözümünde ve yeni bakım standartlarının geliştirilmesinde yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır. P4. <i>Uses creative and critical thinking skills and a scientific problem-solving approach to solve problems in the field of nursing and develop new standards of care</i>	3	4	5	3	4				
	P5. Alanındaki kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve hemşirelik bilgisi ve uygulamasına katkı veren araştırmaları yapabilir, uygulama alanına aktarabilir ve hemşirelik ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma sürecini kullanarak çözümleyebilir. P5 <i>They keep abreast of evidence-based practices in their field and can conduct research that contributes to nursing knowledge and practice, apply this research to their practice, and resolve nursing-related issues through the research process.</i>	2	3	4	2	2				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 7 / 9

P6. Hemşirelik alanında bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar. P6. <i>Performs statistical analyses at a level sufficient to evaluate a scientific article in the field of nursing.</i>	1	1	1	1	1				
P7. Sağlık bakım uygulamalarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip, mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır. P7. <i>In healthcare practice, they respect human rights and human dignity and act in accordance with the law, professional values, and ethical principles.</i>	2	3	3	4	3				
P8. Klinik uygulama alanlarında öğretim ilkeleri doğrultusunda hem öğrencilere hem de hemşirelere rehberlik eder. P8. <i>In clinical settings, they provide guidance to both students and nurses in accordance with teaching principles.</i>	2	3	4	2	4				
P9. Hemşirelik ve sağlık alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesinde sağlık ekibi içinde etkin rol alır. P9. <i>Plays an active role within the healthcare team in resolving issues related to nursing and healthcare</i>	3	5	5	4	3				
P10. Toplumsal bir birey olarak insanı anlamada toplumsal dinamikleri ve ilişkileri analiz edebilme bilgi ve becerisine sahiptir P10. <i>Possesses the knowledge and skills to analyze social dynamics and relationships in order to understand people as social beings</i>	3	3	2	3	2				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 8 / 9

	P11 Akademik araştırma ve hemşirelik alanında bağımsız bir bilim insanı olarak başarılı bir kariyer yapabilecek özgüveni kazanır. P11 <i>They gain the self-confidence to pursue a successful career as an independent researcher in the fields of academic research and nursing.</i>	2	2	3	2	5				
	P12 Hasta ve sağlıklı bireyin sağlık alanı ile ilgili eğitim gereksinimini belirleyebilir. P12 <i>It can identify the educational needs of both patients and healthy individuals regarding health care.</i>	1	1	1	1	2				
	P13 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek, ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilecek ve tartışabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. P13 <i>Uses at least one foreign language at a level that enables them to access scientific information and engage in advanced written, oral, and visual communication and discussion.</i>	1	1	1	1	1				
	P14 Alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar. P14 <i>Defends original viewpoints in discussions of topics in their field and communicates effectively, demonstrating their expertise in the field.</i>	3	4	4	3	4				
	P15 Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgileri ve takip ettiği gelişmeleri toplumun her düzeyindeki	2	3	4	4	3				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 1 / 9

DERS BİLGİ FORMU

COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	HEM704 HEMŞİRELİKTE YÖNETSEL SORUNLARIN ANALİZİ HEM704 ANALYSIS OF PROBLEMS IN NURSING MANAGEMENT	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-2) 3 / 9 AKTS (2-2) 3 / 9 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Institute of Health Sciences	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Bahar / Spring ☒ Güz / Fall
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Hemşirelik Bölümü Nursing Department	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Hemşirelik Doktora Programı Nursing Doctorate Programme		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders, hemşirelik hizmetleri yönetiminde yaşanan sorunların incelenerek belirlenen bir sorunun bilimsel araştırma yöntemleriyle analiz edilmesi ve raporlandırılmasını içerir. <i>This course involves examining the issues in nursing services management, analyzing a specific problem through scientific research methods, and reporting the findings.</i> Hemşirelik hizmetleri yönetiminde yaşanan yönetsel sorunlar, Bilimsel araştırma süreci, Belirlenen bir soruna yönelik araştırma tasarımı yapma, Araştırma tasarımını uygulama, Araştırmayı raporlama ve yayına hazırlama <i>Administrative issues encountered in nursing services management, Scientific research process, Creating a research design for a specified problem, Implementing the research design, Reporting and preparing the research for publication</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1. Akdur, R. (1996). Sağlık bilimlerinde araştırma ve tez yapma rehberi. Ankara. 2. Balakrishnan, N. R., Render, B., Stair, R., & Munson, C. (2017). Managerial decision modeling. De Gruyter. 3. Büyüköztürk, Ş. ve ark. (2010). Bilimsel araştırma yöntemleri (5. Baskı). Ankara: Pegem Akademi. 4. Ekici, D. (2019) Sağlık Hizmetinde Yönetmel Sorunların Analizi. ISBN – 978-605-86352-2-7 5. Erefe, İ. (2004). Hemşirelikte araştırma ilke süreç ve yöntemleri (3. Baskı). Ankara: Odak Ofset. 6. Heerkens, H., & Van Winden, A. (2021). Solving managerial problems systematically. Routledge. 7. Yüksel, A., Mil, B., Bilim, Y. (2007). Nitel araştırma: Neden, nasıl, niçin? Ankara: Detay Yayıncılık.		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 2 / 9

	8. Swansburg R.C, Swansburg R.J. (1999). <i>Introductory management and leadership for nurses (Second Edition)</i>. Toronto, Canada: Jones and Bartlett Publishers. 9. Vasu, M. L., Stewart, D. W., & Garson, G. D. (Eds.). (2017). <i>Organizational behavior and public management, Revised and Expanded</i>. Routledge.		
Dersin Amaçları Course Objectives	Dersin amacı; hemşirelik hizmetleri yönetiminde yaşanan sorunları belirlemek, analiz etmek, araştırma tasarımı yapmak, uygulamak ve raporlandırmaktır. <i>The aim of the course is to identify, analyze, design, implement, and report research on the problems encountered in nursing services management.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ 1: Hemşirelik hizmetleri yönetiminin alanına giren sorunları analiz eder. <i>LO1: Analyze problems within the field of nursing services management.</i> ÖÇ 2: Araştırma yöntem ve süreçlerini hatırlayarak bir sorunu belirler. <i>LO2: Identify a problem by recalling research methods and processes.</i> ÖÇ 3: Belirlenen soruna yönelik bir araştırma tasarımı planlar. <i>LO3: Implement the planned research design.</i> ÖÇ 4: Planladığı araştırma tasarımını uygular. <i>LO4: Plan a research design for the identified problem.</i> ÖÇ 5: Araştırma sürecinin tüm adımlarını etik ilkelere uygun şekilde uygular. <i>LO5: Apply all steps of the research process in accordance with ethical principles.</i> ÖÇ 6: Araştırma raporunu oluşturur ve yayına hazırlar. <i>LO6: Create a research report and prepare it for publication.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Hemşirelik hizmetleri yönetiminde yaşanan yönetsel sorunlar <i>Administrative issues encountered in nursing services management</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	2.Hafta/Week 2	Hemşirelik hizmetleri yönetiminde yaşanan yönetsel sorunlar <i>Administrative issues encountered in nursing services management</i>	Örnek olay incelemesi, tartışma, grup çalışması <i>Case study, discussion, group work</i>



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 3 / 9

	3.Hafta/Week 3	Hemşirelik hizmetleri yönetiminde yaşanan yönetsel sorunlar <i>Administrative issues encountered in nursing services management</i>	Örnek olay incelemesi, tartışma, grup çalışması <i>Case study, discussion, group work</i>
	4.Hafta/Week 4	Hemşirelik hizmetleri yönetiminde yaşanan yönetsel sorunlar <i>Administrative issues encountered in nursing services management</i>	Örnek olay incelemesi, tartışma, grup çalışması <i>Case study, discussion, group work</i>
	5.Hafta/Week 5	Bilimsel araştırma süreci <i>Scientific research process</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	6.Hafta/Week 6	Belirlenen bir soruna yönelik araştırma tasarımı yapma <i>Creating a research design for a specified problem</i>	Literatür taraması, karşılaştırmalı analiz, eleştirel değerlendirme, uygulama <i>Literature review, comparative analysis, critical evaluation, practical-based learning</i>
	7.Hafta/Week 7	Belirlenen bir soruna yönelik araştırma tasarımı yapma <i>Creating a research design for a specified problem</i>	Uygulama temelli öğrenme, eleştirel literatür analizi, istatistiksel yorumlama <i>Application-based learning, critical literature analysis, statistical interpretation</i>
	8.Hafta/Week 8	Belirlenen bir soruna yönelik araştırma tasarımı yapma <i>Creating a research design for a specified problem</i>	Uygulama temelli öğrenme, eleştirel literatür analizi, istatistiksel yorumlama <i>Application-based learning, critical literature analysis, statistical interpretation</i>
	9.Hafta/Week 9	Araştırma tasarımı uygulama <i>Implementing the research design</i>	Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>
	10.Hafta/Week 10	Araştırma tasarımı uygulama <i>Implementing the research design</i>	Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>
	11.Hafta/Week 11	Araştırma tasarımı uygulama <i>Implementing the research design</i>	Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 4 / 9

			<i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>		
	12.Hafta/ <i>Week 12</i>	Araştırmayı raporlama ve yayına hazırlama <i>Reporting and preparing the research for publication</i>	Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>		
	13.Hafta/ <i>Week 13</i>	Araştırmayı raporlama ve yayına hazırlama <i>Reporting and preparing the research for publication</i>	Uygulama temelli öğrenme, tartışma, örnek olay incelemesi, eleştirel okuma <i>Practice-based learning, discussion, case study, critical reading</i>		
	14.Hafta/ <i>Week 14</i>	Araştırmayı raporlama ve yayına hazırlama <i>Reporting and preparing the research for publication</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>		
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>	1	10		
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>	2	30	1	20
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	3	40	2	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	14		2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	14		2	28



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 5 / 9

Weekly practical lecture hours			
Okuma Faaliyetleri Reading Activities			
İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work	14	5	70
Materyal tasarlama, uygulama Material design, application	14	5	70
Rapor hazırlama Report preparation			
Sunu hazırlama Presentation preparation	2	10	20
Sunum Presentation	2	4	8
Ara sınav ve ara sınav hazırlık Midterm and midterm exam preparation			
Final sınavı ve final sınav hazırlık Final exam and preparation for the final exam	1	10	10
Diğer (Belirtiniz)/ Other (Specify)			
Toplam iş yükü Total workload			234
Toplam iş yükü/ 25 veya 30 Total workload/25 or 30			234/25=9,36
Dersin AKTS Kredisi Course ECTS Credit			9

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)	Program Yeterlilikleri Program Competencies	Ders Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes								
		ÖÇ1 /LO1	ÖÇ2 /LO2	ÖÇ3 /LO3	ÖÇ4 /LO4	ÖÇ5 /LO5	ÖÇ6 /LO6	ÖÇ7 /LO7	ÖÇ8 /LO8	ÖÇ9/ LO9
	P1. Birey, aile ve toplumun birincil, ikincil ve üçüncü düzeydeki sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında, hemşirelik bakımını sağlayacak uzmanlık düzeyinde bilgiye sahip olur. P1. The individual possesses the specialized knowledge necessary to provide nursing care in meeting the primary,	3	2	2	2	2	2			



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 6 / 9

	<i>secondary, and tertiary healthcare needs of individuals, families, and communities.</i>									
	P2. Hemşirelik alanında edindiği kuramsal, kanıta dayalı bilgileri uygulama ile birleştirebilme, sentezleyebilme, araştırma ve uygulamalarına yansıtabilme becerisine sahip olur. P2. <i>They will acquire the ability to combine and synthesize the theoretical, evidence-based knowledge they have gained in the field of nursing with practical application, and to incorporate this into their research and practice.</i>	4	4	5	5	4	5			
	P3. Kişisel, mesleki ve akademik gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser. P3. <i>Adopts a lifelong learning approach to personal, professional, and academic development.</i>	3	3	3	4	3	4			
	P4. Hemşirelik alanındaki sorunların çözümünde ve yeni bakım standartlarının geliştirilmesinde yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır. P4. <i>Uses creative and critical thinking skills and a scientific problem-solving approach to solve problems in the field of nursing and develop new standards of care</i>	5	5	5	5	4	5			
	P5. Alanındaki kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve hemşirelik bilgisi ve uygulamasına katkı	4	5	5	5	5	5			



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 7 / 9

	veren araştırmaları yapabilir, uygulama alanına aktarabilir ve hemşirelik ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma sürecini kullanarak çözümleyebilir. P5 <i>They keep abreast of evidence-based practices in their field and can conduct research that contributes to nursing knowledge and practice, apply this research to their practice, and resolve nursing-related issues through the research process.</i>								
	P6. Hemşirelik alanında bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar. P6. <i>Performs statistical analyses at a level sufficient to evaluate a scientific article in the field of nursing.</i>	3		4	5		4		
	P7. Sağlık bakım uygulamalarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip, mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır. P7. <i>In healthcare practice, they respect human rights and human dignity and act in accordance with the law, professional values, and ethical principles.</i>	2	2	4	4	5	4		
	P8. Klinik uygulama alanlarında öğretim ilkeleri doğrultusunda hem öğrencilere hem de hemşirelere rehberlik eder. P8. <i>In clinical settings, they provide guidance to both students and nurses in accordance with teaching principles.</i>	2		2	2		3		
	P9. Hemşirelik ve sağlık alanı ile ilgili sorunların	3	2	3	3	3	3		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 8 / 9

	çözümlemesinde sağlık ekibi içinde etkin rol alır. P9. <i>Plays an active role within the healthcare team in resolving issues related to nursing and healthcare</i>								
	P10. Toplumsal bir birey olarak insanı anlamada toplumsal dinamikleri ve ilişkileri analiz edebilme bilgi ve becerisine sahiptir P10. <i>Possesses the knowledge and skills to analyze social dynamics and relationships in order to understand people as social beings</i>	4	3	3	3	3	3		
	P11 Akademik araştırma ve hemşirelik alanında bağımsız bir bilim insanı olarak başarılı bir kariyer yapabilecek özgüveni kazanır. P11 <i>They gain the self-confidence to pursue a successful career as an independent researcher in the fields of academic research and nursing.</i>	4	4	5	5	5	5		
	P12 Hasta ve sağlıklı bireyin sağlık alanı ile ilgili eğitim gereksinimini belirleyebilir. P12 <i>It can identify the educational needs of both patients and healthy individuals regarding health care.</i>	2		2	2				
	P13 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek, ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilecek ve tartışabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. P13 <i>Uses at least one foreign language at a level that enables them to access scientific information and engage in advanced written, oral,</i>	3	3	4	3	3	4		

[illegible]



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 1 / 9

DERS BİLGİ FORMU

COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	HEM705 YÖNETİCİ HEMŞİRENİN EĞİTİMİ HEM705 EDUCATION OF NURSE MANAGERS	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-0)-2 / 6 AKTS (2-0)-2 / 6 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Institute of Health Sciences	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Bahar / Spring ☒ Güz / Fall
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Hemşirelik Bölümü Nursing Department	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Hemşirelik Doktora Programı Nursing Doctorate Programme		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders, ulusal ve uluslararası düzeyde yönetici hemşire yetiştirme ve geliştirme programlarının incelenmesini içerir. <i>This course involves an examination of programs for training and developing nurse leaders at the national and international levels.</i> Eğitim ve Yönetim Eğitimine İlişkin Temel Kavramlar, Yönetici Yetiştirme ve Geliştirme Programları, Yönetici Yetiştirme ve Geliştirme Programları, Yönetici Eğitiminde Kullanılan Yöntemler, Yönetici Hemşirelerde Bulunması Gereken Beceriler, Yönetici Eğitim Programlarının Düzenlenmesi, Üst Düzey Yönetici Hemşire Eğitim Gereksiniminin Saptanması, Alt Düzey Yönetici Hemşire Eğitim Gereksiniminin Saptanması, Ulusal Düzeyde Yönetici Hemşire Eğitim Programlarının İncelenmesi, Yönetici Hemşire Sertifika Programı, Uluslararası Düzeyde Yönetici Hemşire Eğitim Programlarının İncelenmesi, Yönetici Hemşire Eğitim Programının Oluşturulması, Yönetici Eğitim Program Taslağının Tartışılması, <i>Basic Concepts of Education and Management Education, Executive Training and Development Programs, Manager Development Programs in Line with Career Planning, Methods Used in Executive Education, Skills Required for Executive Nurses, Organizing Executive Education Programs, Determination of Senior Executive Nurse Education Requirement, Determination of Junior Executive Nurse Education Requirement, Analysis of National Level Executive Nurse Education Programs, Executive Nurse Certificate Program, Examination of Executive Nurse Training Programs at International Level, Establishment of the Executive Nurse Training Program, Discussing the Executive Education Program Draft,</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar <i>Course Book / Material / Recommended Resources</i>	1. Bessie, L.M., Carol, J.H. (Çeviren: Bahçecik, A.N., Öztürk, H.) (2017). Hemşirelikte liderlik rolleri ve yönetim işlevleri (1.Basım). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. 2. Burns, J. M. (2004). Transforming leadership: A new pursuit of happiness (Vol. 213). Grove Press.		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 2 / 9

	3. McNally, K. A., & Cunningham, L. (2010). <i>The nurse executive's coaching manual</i>. Sigma Theta Tau. 4. Patrick, R. (2007). <i>A practical guide to leadership development: Skills for nurse managers (1st Edition)</i>. HCPro Inc. 5. Rowland H.S, Rowland B.L. (1997). <i>Nursing administration handbook (Fourth Edition)</i>. USA: An Aspen Publication. 6. Swansburg R.C, Swansburg R.J. (1999). <i>Introductory management and leadership for nurses (Second Edition)</i>. Toronto, Canada: Jones and Bartlett Publishers.		
Dersin Amaçları <i>Course Objectives</i>	Bu dersin amacı; yönetici yetiştirme ve geliştirme programları konusunda bilgilenmek, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen programların analiz ederek yorumlamaktır. <i>The objective of this course is to gain knowledge about executive training and development programs and to analyze and interpret programs implemented at the national and international levels.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları <i>Course Learning Outcomes</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ 1: Eğitim ve yönetim eğitimine ilişkin temel kavramları tanımlar. <i>LO1: Defines the basic concepts related to education and management training.</i> ÖÇ 2: Yönetici eğitiminin önemini açıklar. <i>LO2: Explain the importance of executive training.</i> ÖÇ 3: Yönetici eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri hatırlar ve kullanır. <i>LO3: Recalls and applies the methods and techniques used in management training.</i> ÖÇ 4: Uluslararası yönetici yetiştirme programlarını bilir ve ulusal programlarla karşılaştırır. <i>LO4: Familiarize with international executive nurse training programs and compare them with national programs.</i> ÖÇ 5: Farklı yönetsel düzeylerdeki yönetici hemşirelerin eğitim gereksinimlerini belirler. <i>LO5: Identify the training needs of nurse executives at different managerial levels.</i> ÖÇ 6: Yönetici hemşireler için eğitim programları hazırlar ve tartışır. <i>LO6: Prepare and discuss training programs for nurse executives.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi <i>Teaching Policy</i>	☒ Yüz yüze / <i>Face-to-face</i> ☐ Uzaktan Eğitim / <i>Online</i> ☐ Harmanlanmış / <i>Blended</i>		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) <i>Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)</i>	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Eğitim ve Yönetim Eğitimine İlişkin Temel Kavramlar <i>Basic Concepts of Education and Management Education</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	2.Hafta/Week 2	Yönetici Yetiştirme ve Geliştirme Programları <i>Executive Training and Development Programs</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 3 / 9

	3.Hafta/ <i>Week 3</i>	Yönetici Yetiştirme ve Geliştirme Programları <i>Manager Development Programs in Line with Career Planning</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	4.Hafta/ <i>Week 4</i>	Yönetici Eğitiminde Kullanılan Yöntemler <i>Methods Used in Executive Education</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	5.Hafta/ <i>Week 5</i>	Yönetici Hemşirelerde Bulunması Gereken Beceriler <i>Skills Required for Executive Nurses</i>	Araştırmaya dayalı öğrenme, sorgulamaya dayalı öğrenme, beyin fırtınası, yansıtıcı yazma <i>Research-based learning, inquiry-based learning, brainstorming, reflective writing</i>
	6.Hafta/ <i>Week 6</i>	Yönetici Eğitim Programlarının Düzenlenmesi <i>Organizing Executive Education Programs</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	7.Hafta/ <i>Week 7</i>	Üst Düzey Yönetici Hemşire Eğitim Gereksiniminin Saptanması <i>Determination of Senior Executive Nurse Education Requirement</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	8.Hafta/ <i>Week 8</i>	Alt Düzey Yönetici Hemşire Eğitim Gereksiniminin Saptanması <i>Determination of Junior Executive Nurse Education Requirement</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	9.Hafta/ <i>Week 9</i>	Ulusal Düzeyde Yönetici Hemşire Eğitim Programlarının İncelenmesi <i>Analysis of National Level Executive Nurse Education Programs</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	10.Hafta/ <i>Week 10</i>	Yönetici Hemşire Sertifika Programı <i>Executive Nurse Certificate Program</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	11.Hafta/ <i>Week 11</i>	Uluslararası Düzeyde Yönetici Hemşire Eğitim Programlarının İncelenmesi	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 4 / 9

		<i>Examination of Executive Nurse Training Programs at International Level</i>		<i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>	
	12.Hafta/Week 12	Yönetici Hemşire Eğitim Programının Oluşturulması <i>Establishment of the Executive Nurse Training Program</i>		Örnek program incelemesi, tartışma, grup çalışması <i>Case study, discussion, group work</i>	
	13.Hafta/Week 13	Yönetici Eğitim Program Taslağının Tartışılması <i>Discussing the Executive Education Program Draft</i>		Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>	
	14.Hafta/Week 14	Yönetici Eğitim Program Taslağının Tartışılması <i>Discussing the Executive Education Program Draft</i>		Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tolls and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>	Sayısı / <i>Quantity</i>	Katkısı % / <i>Percentage</i>
	Sınav/ <i>Exam</i>			1	40
	Ödev/ <i>Homework</i>				
	Uygulama/ <i>Practice</i>				
	Projeler/ <i>Projects</i>				
	Sunum/ <i>Presentation</i>	2	40	1	20
	Kısa Sınav/ <i>Quiz</i>				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/ <i>Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)</i>				
	TOPLAM/TOTAL	2	40	2	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / <i>Activity</i>	Toplam Hafta Sayısı/ <i>Total Week</i>		Süre (Haftalık Saat) / <i>Duration</i>	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / <i>Total Workload</i>
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	14		2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				
	Okuma Faaliyetleri				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 5 / 9

	<i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	14	6	84
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>	2	10	20
	Sunum <i>Presentation</i>	2	3	6
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınav hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	10	10
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			148
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			148/25=5,92
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			6

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>								
		ÖÇ1 /LO1	ÖÇ2 /LO2	ÖÇ3 /LO3	ÖÇ4 /LO4	ÖÇ5 /LO5	ÖÇ6 /LO6	ÖÇ7 /LO7	ÖÇ8 /LO8	ÖÇ9/ LO9
	P1. Birey, aile ve toplumun birincil, ikincil ve üçüncü düzeydeki sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında, hemşirelik bakımını sağlayacak uzmanlık düzeyinde bilgiye sahip olur. P1. <i>The individual possesses the specialized knowledge necessary to provide nursing care in meeting the primary, secondary, and tertiary healthcare needs of</i>	2	2	2	2	3	3			



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 6 / 9

	<i>individuals, families, and communities.</i>									
	P2. Hemşirelik alanında edindiği kuramsal, kanıta dayalı bilgileri uygulama ile birleştirebilme, sentezleyebilme, araştırma ve uygulamalarına yansıtabilme becerisine sahip olur. P2. <i>They will acquire the ability to combine and synthesize the theoretical, evidence-based knowledge they have gained in the field of nursing with practical application, and to incorporate this into their research and practice.</i>	4	4	4	4	4	5			
	P3. Kişisel, mesleki ve akademik gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser. P3. <i>Adopts a lifelong learning approach to personal, professional, and academic development.</i>	4	5	4	4	4	5			
	P4. Hemşirelik alanındaki sorunların çözümünde ve yeni bakım standartlarının geliştirilmesinde yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır. P4. <i>Uses creative and critical thinking skills and a scientific problem-solving approach to solve problems in the field of nursing and develop new standards of care</i>	3	3	4	4	4	5			
	P5. Alanındaki kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve hemşirelik bilgisi ve uygulamasına katkı veren araştırmaları yapabilir, uygulama	2	3	3	3	3	4			



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 7 / 9

	alanına aktarabilir ve hemşirelik ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma sürecini kullanarak çözümleyebilir. P5 <i>They keep abreast of evidence-based practices in their field and can conduct research that contributes to nursing knowledge and practice, apply this research to their practice, and resolve nursing-related issues through the research process.</i>									
	P6. Hemşirelik alanında bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar. P6. <i>Performs statistical analyses at a level sufficient to evaluate a scientific article in the field of nursing.</i>									
	P7. Sağlık bakım uygulamalarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip, mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır. P7. <i>In healthcare practice, they respect human rights and human dignity and act in accordance with the law, professional values, and ethical principles.</i>	2	2	2	3	3	3			
	P8. Klinik uygulama alanlarında öğretim ilkeleri doğrultusunda hem öğrencilere hem de hemşirelere rehberlik eder. P8. <i>In clinical settings, they provide guidance to both students and nurses in accordance with teaching principles.</i>	4	4	5	4	5	5			
	P9. Hemşirelik ve sağlık alanı ile ilgili sorunların çözülmesinde sağlık ekibi içinde etkin rol alır.	3	4	3	3	4	4			



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 8 / 9

	P9. <i>Plays an active role within the healthcare team in resolving issues related to nursing and healthcare</i>									
	P10. Toplumsal bir birey olarak insanı anlamada toplumsal dinamikleri ve ilişkileri analiz edebilme bilgi ve becerisine sahiptir P10. <i>Possesses the knowledge and skills to analyze social dynamics and relationships in order to understand people as social beings</i>	2	3	2	3	3	3			
	P11 Akademik araştırma ve hemşirelik alanında bağımsız bir bilim insanı olarak başarılı bir kariyer yapabilecek özgüveni kazanır. P11 <i>They gain the self-confidence to pursue a successful career as an independent researcher in the fields of academic research and nursing.</i>	2	2	2	3	3	4			
	P12 Hasta ve sağlıklı bireyin sağlık alanı ile ilgili eğitim gereksinimini belirleyebilir. P12 <i>It can identify the educational needs of both patients and healthy individuals regarding health care.</i>	4	3	4	3	5	5			
	P13 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek, ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilecek ve tartışabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. P13 <i>Uses at least one foreign language at a level that enables them to access scientific information and engage in advanced written, oral, and visual communication and discussion.</i>				4		3			

	P14 Alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar. P14 <i>Defends original viewpoints in discussions of topics in their field and communicates effectively, demonstrating their expertise in the field.</i>	3	3	3	4	4	5			
	P15 Alanı ile ilgili sahip olduğu bilgileri ve takip ettiği gelişmeleri toplumun her düzeyindeki bireyin yaşam kalitesini artırma, sağlığını koruma ve geliştirmede kullanır. P15 <i>They use their knowledge of their field and keep abreast of developments in it to improve the quality of life and protect and promote the health of individuals at all levels of society.</i>	3	3	3	3	3	4			
Dersi Verecek Öğretim Eleman (lar)ı ve İletişim Bilgileri <i>Faculty Member(s) proposing the course and contact information</i>	1. Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KATRANCI 2. Prof. Dr. Özlem OVAYOLU									



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 1 / 10

DERS BİLGİ FORMU

COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	HEM706 Sağlıkta Sürdürülebilirlik ve Çevresel Yönetim <i>HEM706 Sustainability in Healthcare and Environmental Management</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-0)-2 / 6 AKTS (2-0)-2 / 6 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Sağlık Bilimleri Enstitüsü <i>Institute of Health Sciences</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Bahar / Spring ☒ Güz / Fall
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Hemşirelik Bölümü <i>Nursing Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Hemşirelik Doktora Programı <i>Nursing Doctorate Programme</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	- Sürdürülebilirlik kavramı ve sürdürülebilir sağlık hizmet sistemleri - Sağlık kuruluşlarında çevresel etki faktörleri - Atık yönetimi (tıbbi atık, kimyasal atık, enerji atıkları) - Karbon ayak izi ve hastane karbon yönetimi - Sürdürülebilir sağlık politikaları - ISO 14001 ve çevresel yönetim sistemleri - Sağlıkta döngüsel ekonomi yaklaşımları - Yeşil hastane modelleri - Sağlık kurumlarında sürdürülebilirlik raporlaması - Sürdürülebilir Hemşirelik ve çevresel sorumluluk - Uluslararası örnekler ve gelecek trendleri The concept of sustainability and sustainable healthcare systems - Environmental impact factors in healthcare facilities - Waste management (medical waste, chemical waste, energy waste) - Carbon footprint and hospital carbon management - Sustainable healthcare policies - ISO 14001 and environmental management systems - Circular economy approaches in healthcare - Green hospital models - Sustainability reporting in healthcare institutions - Sustainable nursing and environmental responsibility - International examples and future trends.		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	Rich, C. R., Singleton, J. K., & Wadhwa, S. S. (2018). Sustainability for healthcare management: A leadership imperative. Health Administration Press. McGain, F., Naylor, C., & Sherman, J. D. (2024). Preserving health, preserving earth: The path to sustainable healthcare. Springer.		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 2 / 10

Course Book / Material / Recommended Resources	Kumar, A., & Sharma, R. (Eds.). (2023). <i>Environmental, social and governance and sustainable development in healthcare</i>. Springer. Klemes, J. J., Van Fan, Y., & Jiang, P. (2020). <i>Sustainability in healthcare</i>. De Gruyter. Sengupta, S., & Roy, S. (Eds.). (2024). <i>Transforming healthcare sector through artificial intelligence and environmental sustainability</i>. Springer. Rana, R., & Joshi, M. (2023). <i>Environmental, social, and governance: A framework for the future of healthcare</i>. Springer. Leal Filho, W., Azul, A. M., Brandli, L., Lange Salvia, A., & Wall, T. (Eds.). (2022). <i>Appropriate wisdom, technology, and management toward environmental sustainability for development</i>. MDPI. Güncel SCI makaleleri		
Dersin Amaçları Course Objectives	Sağlık hizmetlerinde sürdürülebilirlik yaklaşımını, çevresel etkilerin yönetimini ve sağlık kurumlarının sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumunu analiz etmeyi amaçlar. <i>This course aims to analyze sustainability approaches in healthcare, the management of environmental impacts, and the alignment of healthcare institutions with sustainable development goals.</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ 1: Sürdürülebilirlik kavramını sağlık bağlamında tartışabilir. <i>LO1: Students can discuss the concept of sustainability in the context of health.</i> ÖÇ2: Sağlık kurumlarında çevresel etkileri analiz edebilir. <i>LO2: They can analyze environmental impacts in healthcare institutions.</i> ÖÇ3: Kurumsal sürdürülebilirlik uygulamalarını değerlendirebilir. <i>LO3: They can evaluate corporate sustainability practices</i> ÖÇ4: Çevre yönetim sistemlerini sağlık hizmetlerine adapte edebilir. <i>LO4: They can adapt environmental management systems to healthcare services.</i> ÖÇ5: Sürdürülebilirlik stratejileri geliştirebilir. <i>LO5: They can develop sustainability strategies.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Sürdürülebilirlik kavramı: Tanımlar, kapsam ve tarihsel gelişim /Sağlık sektöründe sürdürülebilirlik yaklaşımı <i>The concept of sustainability: Definitions, scope, and historical development/The approach to sustainability in the healthcare sector</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 3 / 10

	2.Hafta/Week 2	Sağlık sistemleri ve sürdürülebilir kalkınma ilişkisi Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ve sağlık The relationship between health systems and sustainable development The Sustainable Development Goals (SDGs) and health	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion
	3.Hafta/Week 3	Sağlık kurumlarının çevresel etkileri Hastanelerde enerji, su ve kaynak kullanımı Environmental impacts of healthcare institutions Energy, water, and resource use in hospitals	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture
	4.Hafta/Week 4	Sağlık hizmetlerinde karbon ayak izi Karbon azaltım stratejileri ve ölçüm yöntemleri Carbon footprint in healthcare services Carbon reduction strategies and measurement methods	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion
	5.Hafta/Week 5	Tıbbi atık yönetimi Tehlikeli atıklar, enfeksiyöz atıklar ve geri dönüşüm Medical waste management Hazardous waste, infectious waste, and recycling	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion
	6.Hafta/Week 6	Çevresel riskler ve sağlık etkileri İklim değişikliği ve sağlık hizmetlerine etkisi Environmental risks and health impacts Climate change and its impact on healthcare	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma Lecture, Q&A, brainstorming, discussion



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 4 / 10

	7.Hafta/Week 7	Çevre yönetim sistemleri ISO 14001 ve sağlık kurumlarında uygulanması <i>Environmental management systems ISO 14001 and its implementation in healthcare facilities</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	8.Hafta/Week 8	Yeşil hastane kavramı Uluslararası iyi uygulama örnekleri <i>The concept of a green hospital International best practice examples</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	9.Hafta/Week 9	Sürdürülebilir sağlık politikaları Ulusal ve uluslararası düzenlemeler <i>Sustainable health policies National and international regulations</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	10.Hafta/Week 10	Sağlık kurumlarında sürdürülebilirlik stratejileri Kurumsal planlama ve liderlik <i>Sustainability strategies in healthcare institutions Organizational planning and leadership</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	11.Hafta/Week 11	Döngüsel ekonomi ve sağlık hizmetleri Kaynak verimliliği ve sürdürülebilir tedarik zinciri <i>Circular economy and healthcare services Resource efficiency and sustainable supply chain</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	12.Hafta/Week 12	Sürdürülebilirlik raporlaması ve performans göstergeleri Veri analizi ve ölçüm araçları <i>Sustainability reporting and performance indicators</i>	Örnek program incelemesi, tartışma, grup çalışması <i>Case study, discussion, group work</i>



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 5 / 10

		<i>Data analysis and measurement tools</i>			
	13.Hafta/Week 13	Hemşirelikte çevresel sorumluluk ve liderlik Klinik uygulamalarda sürdürülebilirlik <i>Environmental responsibility and leadership in nursing Sustainability in clinical practice</i>		Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>	
	14.Hafta/Week 14	Öğrenci proje sunumları Genel değerlendirme ve güncel gelişmelerin tartışılması <i>Student project presentations Final evaluation and discussion of current developments</i>		Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam			1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation	2	40	1	20
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	40	2	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati <i>Weekly lecture hours</i>	14		2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati <i>Weekly practical lecture hours</i>				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 6 / 10

	Okuma Faaliyetleri <i>Reading Activities</i>			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması <i>Internet browsing, library work</i>	14	6	84
	Materyal tasarlama, uygulama <i>Material design, application</i>			
	Rapor hazırlama <i>Report preparation</i>			
	Sunu hazırlama <i>Presentation preparation</i>	2	10	20
	Sunum <i>Presentation</i>	2	3	6
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınav hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	10	10
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			148
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			148/25=5,92
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			6

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1,P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1,P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>								
		ÖÇ1 /LO1	ÖÇ2 /LO2	ÖÇ3 /LO3	ÖÇ4 /LO4	ÖÇ5 /LO5	ÖÇ6 /LO6	ÖÇ7 /LO7	ÖÇ8 /LO8	ÖÇ9/ LO9
	P1. Birey, aile ve toplumun birincil, ikincil ve üçüncü düzeydeki sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında, hemşirelik bakımını sağlayacak uzmanlık düzeyinde bilgiye sahip olur. P1. <i>The individual possesses the specialized knowledge necessary to provide nursing care in meeting the primary, secondary, and tertiary healthcare needs of</i>	2	2	3	3	4				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 7 / 10

	<i>individuals, families, and communities.</i>									
	P2. Hemşirelik alanında edindiği kuramsal, kanıta dayalı bilgileri uygulama ile birleştirebilme, sentezleyebilme, araştırma ve uygulamalarına yansıtabilme becerisine sahip olur. P2. <i>They will acquire the ability to combine and synthesize the theoretical, evidence-based knowledge they have gained in the field of nursing with practical application, and to incorporate this into their research and practice.</i>	4	4	4	5	5				
	P3. Kişisel, mesleki ve akademik gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser. P3. <i>Adopts a lifelong learning approach to personal, professional, and academic development.</i>	4	3	3	3	4				
	P4. Hemşirelik alanındaki sorunların çözümünde ve yeni bakım standartlarının geliştirilmesinde yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır. P4. <i>Uses creative and critical thinking skills and a scientific problem-solving approach to solve problems in the field of nursing and develop new standards of care</i>	4	5	5	5	5				
	P5. Alanındaki kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve hemşirelik bilgisi ve uygulamasına katkı veren araştırmaları yapabilir, uygulama	3	3	4	4	4				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 8 / 10

	alanına aktarabilir ve hemşirelik ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma sürecini kullanarak çözümleyebilir. P5 <i>They keep abreast of evidence-based practices in their field and can conduct research that contributes to nursing knowledge and practice, apply this research to their practice, and resolve nursing-related issues through the research process.</i>									
	P6. Hemşirelik alanında bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar. P6. <i>Performs statistical analyses at a level sufficient to evaluate a scientific article in the field of nursing.</i>									
	P7. Sağlık bakım uygulamalarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip, mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır. P7. <i>In healthcare practice, they respect human rights and human dignity and act in accordance with the law, professional values, and ethical principles.</i>	3	4	4	5	4				
	P8. Klinik uygulama alanlarında öğretim ilkeleri doğrultusunda hem öğrencilere hem de hemşirelere rehberlik eder. P8. <i>In clinical settings, they provide guidance to both students and nurses in accordance with teaching principles.</i>			2	2	3				
	P9. Hemşirelik ve sağlık alanı ile ilgili sorunların çözülmesinde sağlık ekibi içinde etkin rol alır.	3	3	4	4	5				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 9 / 10

	P9. <i>Plays an active role within the healthcare team in resolving issues related to nursing and healthcare</i>								
	P10. Toplumsal bir birey olarak insanı anlamada toplumsal dinamikleri ve ilişkileri analiz edebilme bilgi ve becerisine sahiptir P10. <i>Possesses the knowledge and skills to analyze social dynamics and relationships in order to understand people as social beings</i>	5	4	4	3	4			
	P11 Akademik araştırma ve hemşirelik alanında bağımsız bir bilim insanı olarak başarılı bir kariyer yapabilecek özgüveni kazanır. P11 <i>They gain the self-confidence to pursue a successful career as an independent researcher in the fields of academic research and nursing.</i>	2	2	3	3	3			
	P12 Hasta ve sağlıklı bireyin sağlık alanı ile ilgili eğitim gereksinimini belirleyebilir. P12 <i>It can identify the educational needs of both patients and healthy individuals regarding health care.</i>								
	P13 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek, ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilecek ve tartışabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. P13 <i>Uses at least one foreign language at a level that enables them to access scientific information and engage in advanced written, oral, and visual communication and discussion.</i>	3		3	3	3			

[illegible]



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 1 / 9

DERS BİLGİ FORMU

COURSE INFORMATION FORM

Dersin Kodu ve Adı <i>Course Code and Name</i>	HEM707 Hemşirelikte Yeni Liderlik Yaklaşımları <i>HEM707 New Leadership Approaches in Nursing</i>	Dersin (Teori+Uygulama) Kredisi ve AKTS Kredisi <i>Course Credits (Theoretical + Practical) and ECTS Credits</i>	(2-0)-2 / 6 AKTS (2-0)-2 / 6 ECTS
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü <i>Faculty/School/Vocational School/Institute</i>	Sağlık Bilimleri Enstitüsü <i>Institute of Health Sciences</i>	Dersin Yarıyılı / Course Semester	☒ Bahar / Spring ☒ Güz / Fall
Bölüm/Ana Bilim Dalı <i>Department/Programme</i>	Hemşirelik Bölümü <i>Nursing Department</i>	Dersin Türü / Course Type	☒ Seçmeli / Elective ☐ Zorunlu / Compulsory
Program	Hemşirelik Doktora Programı <i>Nursing Doctorate Programme</i>		
Öğretim Dili / Language of Instruction	Türkçe / Turkish	Dersin Önkoşulları (Varsa) Prerequisites (if any)	Yok None
Dersin İçeriği / Katalog İçeriği <i>Course Content</i>	Bu ders, öğrenciye hemşirelikte yeni liderlik yaklaşımları konusunda bilgi, tutum ve beceri kazandırır. <i>This course provides the student with knowledge, attitude and skill about new leadership approaches in nursing.</i> Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, Liderlik ve İlgili Kavramlar, Liderlik Teorileri, Örgütsel, politik ve kişisel güç, Hemşirelik mesleğinde liderlik ve güçlendirme, Motive edici ortam oluşturma, Takım Liderliği, Başarılı Liderlik ve Yönetimin Gereklileri: Karar Verme, Sorun Çözme, Eleştirel Düşünme, Stratejik Liderlik, Toplam Kalite Yönetiminde Liderlik, Sağlık hizmetlerinin kalitesine ve güvenliğine yönelik adımlar, Liderlik ve hasta çıktıları üzerindeki etkisi, Değişime Liderlik Yapmak ve Değişimi Yönetmek, Yenilikçi Liderlik, Kriz Yönetiminde Liderlik, Etkili Liderlik ve Yönetim Etiği, Etik liderlik ve Hemşirelerin çalışma ortamları, Kendini geliştirmek ve güçlü kalmak, Ruhsal liderlik, 21. Yüzyıl Liderlik Anlayışı, Hemşirelik uygulamalarında liderlik ve yönetim, hemşirelik uygulamalarında çağdaş yaklaşımlara liderlik etmek, Hemşire liderlerden örnekler <i>Explanation of the aims and objectives of the course, Leadership and Related Concepts, Leadership Theories, Organizational, political and personal power, Leadership and empowerment in the nursing profession, Creating a motivating environment, Team Leadership, Successful Leadership and Management Needs: Decision Making, Problem Solving, Critical Thinking, Strategic Leadership, Leadership in Total Quality Management, Steps for the quality and safety of healthcare services, Leadership and its impact on patient outcomes, Leading Change and Managing Change, Innovative Leadership, Leadership in Crisis Management, Effective Leadership and Management Ethics, Ethical leadership and Nurses' working environments, Self-improvement and staying strong, Spiritual leadership, 21st Century Leadership Concept, Leadership and management in nursing practices, Leading contemporary approaches in nursing practices, Examples of nurse leaders</i>		
Ders Kitabı/Malzemesi/Önerilen Kaynaklar	Marquis, B.L., Huston, C.J. (2018). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri. Çev. Ed.: Bahçecik, N., Öztürk, H. Birinci Basım. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri Dally. C., Speedy S., Jackson D. (2020). Liderlik ve Hemşirelik Çağdaş Yaklaşımlar. Çev Ed: Gürsoy E. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.		



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 2 / 9

Course Book / Material / Recommended Resources	Yiğit R. (2018). Hemşirelikte Liderlik. Adana: Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. Şantaş F, Şantaş G., Özer Ö. (2018). Sağlık Kurumlarında Liderlik Araştırmaları. Ankara: Siyasal Kitabevi. Weiss, S.A., Tappen, R.M. (2015). Essentials of Nursing Leadership and Management. Sixth Edition. F.A. Davis Company: Philadelphia		
Dersin Amaçları Course Objectives	Bu ders, öğrenciye hemşirelikte yeni liderlik yaklaşımları konusunda bilgi, tutum ve beceri kazandırmayı amaçlar. This course aims to equip students with knowledge, attitudes, and skills regarding new leadership approaches in the field of nursing		
Dersin Öğrenme Çıktıları Course Learning Outcomes	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen kazanımları elde edeceklerdir: <i>Upon successful completion of this course, students will be able to:</i> ÖÇ1: Liderlik teorilerinin tarihsel gelişimini analiz eder <i>LO1: Analyze the historical development of leadership theories</i> ÖÇ2: Toplam kalite Yönetimi, kriz yönetimi ve değişim yönetiminde uygun liderlik kuramlarını kullanır. <i>LO2: Applies appropriate leadership theories in total quality management, crisis management, and change management.</i> ÖÇ3: Karar verme sırasında risk almaya ilişkin kişisel eğilimleri değerlendirir. <i>LO3: Assesses personal tendencies toward risk-taking during decision-making</i> ÖÇ4: Hemşirelikte yeni liderlik yaklaşımlarını irdeler <i>LO4: Examine new leadership approaches in nursing</i> ÖÇ5: Hemşirelik uygulamalarında çağdaş liderlik yaklaşımlarını değerlendirir ve uygun olanı kullanır. <i>LO5: Evaluates contemporary leadership approaches in nursing practice and applies the appropriate one.</i>		
Dersin Veriliş Biçimi / Teaching Policy	☒ Yüz yüze / Face-to-face ☐ Uzaktan Eğitim / Online ☐ Harmanlanmış / Blended		
Dersin Haftalık Dağılımı (Sınav haftaları hariç 14 hafta şeklinde) Weekly Details of Course Contents (14 weeks excluding exam weeks)	Haftalar / Weeks	Konular / Topics	İşleniş (Etkinlikler, Öğretim Yöntem ve Teknikleri vb.) / Teaching Methods and Activities etc.
	1.Hafta/Week 1	Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması <i>Explanation of the aims and objectives of the course</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	2.Hafta/Week 2	Liderlik ve İlgili Kavramlar <i>Leadership and Related Concepts</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
	3.Hafta/Week 3	Liderlik Teorileri <i>Leadership Theories</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
	4.Hafta/Week 4	Örgütsel, politik ve kişisel güç, Hemşirelik mesleğinde liderlik ve güçlendirme	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 3 / 9

		<i>Organizational, political and personal power, Leadership and empowerment in the nursing profession</i>	
5.Hafta/Week 5		Motive edici ortam oluşturma, Takım Liderliği <i>Creating a motivating environment, Team Leadership</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
6.Hafta/Week 6		Başarılı Liderlik ve Yönetimin Gerekleri: Karar Verme, Sorun Çözme, Eleştirel Düşünme <i>Successful Leadership and Management Needs: Decision Making, Problem Solving, Critical Thinking</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
7.Hafta/Week 7		Stratejik Liderlik <i>Strategic Leadership</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
8.Hafta/Week 8		Toplam Kalite Yönetiminde Liderlik, Sağlık hizmetlerinin kalitesine ve güvenliğine yönelik adımlar, Liderlik ve hasta çıktıları üzerindeki etkisi <i>Leadership in Total Quality Management, Steps for the quality and safety of healthcare services, Leadership and its impact on patient outcomes</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
9.Hafta/Week 9		Değişime Liderlik Yapmak ve Değişimi Yönetmek, Yenilikçi Liderlik <i>Leading Change and Managing Change, Innovative Leadership</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
10.Hafta/Week 10		Kriz Yönetiminde Liderlik <i>Leadership in Crisis Management</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>
11.Hafta/Week 11		Etkili Liderlik ve Yönetim Etiği, Etik liderlik ve Hemşirelerin çalışma ortamları <i>Effective Leadership and Management Ethics, Ethical leadership and Nurses' working environments</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
12.Hafta/Week 12		Kendini geliştirmek ve güçlü kalmak, Ruhsal liderlik <i>Self-improvement and staying strong, Spiritual leadership</i>	Eleştirel tartışma, araştırma sorgulamaya dayalı öğrenme, anlatım <i>Critical discussion, Inquiry-based learning, lecture</i>
13.Hafta/Week 13		21. Yüzyıl Liderlik Anlayışı <i>21st Century Leadership Concept</i>	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 4 / 9

	14.Hafta/Week 14	Hemşirelik uygulamalarında liderlik ve yönetim, hemşirelik uygulamalarında çağdaş yaklaşımlara liderlik etmek, Hemşire liderlerden örnekler <i>Leadership and management in nursing practices, Leading contemporary approaches in nursing practices, Examples of nurse leaders</i>		Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma <i>Lecture, Q&A, brainstorming, discussion</i>	
Değerlendirme Araçları ve Ölçütleri <i>Assessment Tools and Criteria</i>		Ara Sınav/Midterm		Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Exam	
		Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage	Sayısı / Quantity	Katkısı % / Percentage
	Sınav/ Exam			1	40
	Ödev/Homework				
	Uygulama/Practice				
	Projeler/Projects				
	Sunum/Presentation	2	40	1	20
	Kısa Sınav/Quiz				
	Diğer (Belirtiniz; gerekli görüldüğü takdirde ek satırlar eklenebilir.)/Other (Please specify. If necessary, add additional rows/lines.)				
	TOPLAM/TOTAL	2	40	2	60
Dersin AKTS İş Yüğü <i>Course Workload</i>	Etkinlik / Activity	Toplam Hafta Sayısı/Total Week		Süre (Haftalık Saat) / Duration	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü / Total Workload
	Haftalık teorik ders saati Weekly lecture hours	14		2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati Weekly practical lecture hours				
	Okuma Faaliyetleri Reading Activities				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması Internet browsing, library work	14		6	84
	Materyal tasarlama, uygulama Material design, application				
	Rapor hazırlama Report preparation				
	Sunu hazırlama Presentation preparation	2		10	20



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 5 / 9

	Sunum <i>Presentation</i>	2	3	6
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık <i>Midterm and midterm exam preparation</i>			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık <i>Final exam and preparation for the final exam</i>	1	10	10
	Diğer (Belirtiniz)/ <i>Other (Specify)</i>			
	Toplam iş yükü <i>Total workload</i>			148
	Toplam iş yükü/ 25 veya 30 <i>Total workload/25 or 30</i>			148/25=5,92
	Dersin AKTS Kredisi <i>Course ECTS Credit</i>			6

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAM COMPETENCES

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki Katkı Düzeyi (P1, P2 program yeterliliklerini ifade etmektedir.) <i>Level of Contribution between Course Outcomes and Program Competencies (P1, P2 defines the program competencies)</i>	Program Yeterlilikleri <i>Program Competencies</i>	Ders Öğrenme Çıktıları <i>Learning Outcomes</i>								
		ÖÇ1 <i>/LO1</i>	ÖÇ2 <i>/LO2</i>	ÖÇ3 <i>/LO3</i>	ÖÇ4 <i>/LO4</i>	ÖÇ5 <i>/LO5</i>	ÖÇ6 <i>/LO6</i>	ÖÇ7 <i>/LO7</i>	ÖÇ8 <i>/LO8</i>	ÖÇ9/ <i>LO9</i>
	P1. Birey, aile ve toplumun birincil, ikincil ve üçüncü düzeydeki sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında, hemşirelik bakımını sağlayacak uzmanlık düzeyinde bilgiye sahip olur. <i>P1. The individual possesses the specialized knowledge necessary to provide nursing care in meeting the primary, secondary, and tertiary healthcare needs of individuals, families, and communities.</i>	2	3	3	3	4				
	P2. Hemşirelik alanında edindiği kuramsal, kanıta dayalı bilgileri uygulama ile birleştirebilme, sentezleyebilme, araştırma ve uygulamalarına yansıtabilme becerisine sahip olur.	5	4	3	5	4				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 6 / 9

	P2. <i>They will acquire the ability to combine and synthesize the theoretical, evidence-based knowledge they have gained in the field of nursing with practical application, and to incorporate this into their research and practice.</i>								
	P3. Kişisel, mesleki ve akademik gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser. P3. <i>Adopts a lifelong learning approach to personal, professional, and academic development.</i>	3	4	4	4	4			
	P4. Hemşirelik alanındaki sorunların çözümünde ve yeni bakım standartlarının geliştirilmesinde yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır. P4. <i>Uses creative and critical thinking skills and a scientific problem-solving approach to solve problems in the field of nursing and develop new standards of care</i>	4	5	5	4	5			
	P5. Alanındaki kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve hemşirelik bilgisi ve uygulamasına katkı veren araştırmaları yapabilir, uygulama alanına aktarabilir ve hemşirelik ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma sürecini kullanarak çözümleyebilir. P5 <i>They keep abreast of evidence-based practices in their field and can conduct research that contributes to nursing knowledge and practice,</i>	3	3	2	4	4			



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 7 / 9

	<i>apply this research to their practice, and resolve nursing-related issues through the research process.</i>									
	P6. Hemşirelik alanında bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar. P6. <i>Performs statistical analyses at a level sufficient to evaluate a scientific article in the field of nursing.</i>									
	P7. Sağlık bakım uygulamalarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip, mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır. P7. <i>In healthcare practice, they respect human rights and human dignity and act in accordance with the law, professional values, and ethical principles.</i>	2	4	4	3	4				
	P8. Klinik uygulama alanlarında öğretim ilkeleri doğrultusunda hem öğrencilere hem de hemşirelere rehberlik eder. P8. <i>In clinical settings, they provide guidance to both students and nurses in accordance with teaching principles.</i>	3	4	3	4	5				
	P9. Hemşirelik ve sağlık alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesinde sağlık ekibi içinde etkin rol alır. P9. <i>Plays an active role within the healthcare team in resolving issues related to nursing and healthcare</i>	4	5	4	5	5				
	P10. Toplumsal bir birey olarak insanı anlamada toplumsal dinamikleri ve ilişkileri analiz edebilme bilgi ve becerisine sahiptir P10. <i>Possesses the knowledge and skills to</i>	3	4	3	3	3				



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

DERS BİLGİ FORMU

Doküman Kodu: GAUN-FRM-100

Yürürlük Tarihi: 15.01.2026

Revizyon Tarihi/No-

Sayfa No: 8 / 9

	<i>analyze social dynamics and relationships in order to understand people as social beings</i>									
	P11 Akademik araştırma ve hemşirelik alanında bağımsız bir bilim insanı olarak başarılı bir kariyer yapabilecek özgüveni kazanır. P11 <i>They gain the self-confidence to pursue a successful career as an independent researcher in the fields of academic research and nursing.</i>	3	3	3	4	4				
	P12 Hasta ve sağlıklı bireyin sağlık alanı ile ilgili eğitim gereksinimini belirleyebilir. P12 <i>It can identify the educational needs of both patients and healthy individuals regarding health care.</i>		3			3				
	P13 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek, ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilecek ve tartışabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. P13 <i>Uses at least one foreign language at a level that enables them to access scientific information and engage in advanced written, oral, and visual communication and discussion.</i>	3			3					
	P14 Alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar. P14 <i>Defends original viewpoints in discussions of topics in their field and communicates effectively, demonstrating their</i>	3	4	4	4	4				

