Dersler ve İçerikleri

|  |
| --- |
| **İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Prog. Dersler ve İçerikleri** |
|  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yüksek Lisans ve Doktora / Dersleri** | | | | | |  |  |  |  |  | | **Kod** | **Ders** | **Ders İçeriği** | **Kredi** | **ECTS** | | HİH 599 | YÜKSEK LİSANS TEZİ | YÜKSEK LİSANS TEZİ | 0 | 26 | | HİH 798-799 | SEMINER | SEMINER | (0-2)0 | 4 | | HİH 751-799 | DÖNEM PROJESİ | DÖNEM PROJESİ | 0 | 10 | | HİH 899-999 | UZMANLIK ALAN DERSI | UZMANLIK ALAN DERSI | (4-0)0 | 4 | |  | | | | | | **Yüksek Lisans ve Doktora / Seçmeli Dersler** | | | | | |  |  |  |  |  | | **Kod** | **Ders** |  | **Kredi** | **ECTS** | | HAL 501 | SAĞLIK ALANINDA ARAŞTIRMA YÖNTEMLERI VE İSTATISTIK | Bilimsel yöntem ve istatistik; araştırma hakkında genel bilgiler; araştırmanın aşamaları, özellikleri ve uygulanmaları; araştırma tipleri ve özellikleri; sıklık dağılımları; olasılık dağılımları; toplum değerlerinin tahmin edilmesi; önemlilik testleri hakkında genel bilgiler; başlıca önemlilik testleri (parametrik,  parametrik olmayan, karşılıklı ilişki ve karşılıklı ilişki modeli); zaman dizileri analizi; biyomedikal deneylerde istatistiksel yöntemler. | (3-0)3 | 8 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HPS 501 | HEMŞİRELİK KAVRAMI VE İLKELERİ I | Hemşireliğin dört temel kavramı. Hemşirelik modelleri ve insan. Sağlık –hastalık kavramı. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HİH 505 | FİZYOPATOLOJİ | Hücre,  protein sentezi ve hücre çoğalmasının genetik kontrolü, vücut ısısının düzenlenmesi ve ateş, doku zedelenmesi ve onarımı, kardiyovasküler, solunum, üriner,  gastrointestinal, sinir, endokrin sistem hastalıklarında genel fizyoloji. | (3-0)3 | 6 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HİH 507 | İÇ HASTALIKLARI I | Semiyoloji, homeostazis, bağışıklık sistemi ve alerjik hastalıklar, solunum sistemi hastalıkları, kalp-damar hastalıkları, kan hastalıkları, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizlikleri. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HİH 508 | İÇ HASTALIKLARI II | Sindirim sistemi hastalıkları. Sinir sistemi hastalıkları. Böbrek hastalıkları. Endokrin sistem hastalıkları. Eklem-bağ dokusu hastalıkları. Lenf sistemi hastalıkları. Temel onkoloji. Terminal dönemde hasta, semptom kontrolü. Metabolik bozukluklar. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HİH 509 | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ VE UYGULAMASI I | Hemşirelik süreci. Ağrı, erken tanı ve önemi. Uyku, homeostazis, yatağa bağımlı hasta. Hemşirelikte bütüncül yaklaşım. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi sorunu olan hastaların bakımı. Yaşlılık. Bağışıklık sistemi ve alerjik hastalıklar, solunum sistemi hastalıkları, kalp ve damar sistemi hastalıkları ile kan hastalıklarına ilişkin sorunu olan hasta bakımı ve hemşirelik yaklaşımları. | (2-4)4 | 8 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HİH 510 | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ VE UYGULAMASI II | Sindirim, sinir ve endokrin  sistemi hastalıkları, böbrek hastalıkları, eklem- bağ dokusu hastalıkları, lenf sistemi hastalıkları ile metabolizma hastalıkları olan hasta bakımı ve hemşirelik yaklaşımları.Onkoloji hemşireliği. | (2-4)4 | 8 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HİH 511 | FARMAKOLOJİDE TEMEL İLKELER | Farmakolojiye giriş, ilaçların emilimi, dağılımı, vücuttan atılımı, ilaçların etki mekanizmaları, ilaçlar arasındaki etkileşimler, ilaçların toksik etkileri, ilaç zehirlenmesinin tedavi ilkeleri, antibiyotikler ve enfeksiyon tedavisinin ilkeleri, antiseptik dezenfektanlar, kardiyovasküler sistem ilaçlarının kullanılması, bronşiyal astım tedavi ilkeleri, peptik ülser tedavisinde ilaç kullanımı, insülin ve oral hipoglisemik ilaçların kulanımı, antienflematuar analjezik ilaçların kullanımı, gebelikte ilaç kullanımı. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HİH 512 | ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ | Kanserin önlenmesinde hemşirenin rolü, kanserli hastalar ve aileleriyle iletişim. Kanser tedavisi, kemoterapi uygulamalarında görülen komplikasyonlar ve hemşirelik bakımı. Semptomların kontrolü, terminal dönemde olan kanserli hastanın bakımı, organ kanserleri ve hemşirelik bakım planının geliştirilmesi. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HİH 513 | ACİL VE YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ | Yoğun bakım ünitelerinde  sık karşılaşılan sorunlar.İlaç tedavisi. Acil hemşireliğinde temel kavramlar.Tıbbi, obstetrik, cerrahi, travmatik ve pediatrik acillerde hemşirelik bakımı, yara bakımı. | (2-0)2 | 4 | |
| **HİH 514 ENDOKRİN HEMŞİRELİĞİ (Teorik 2- Uygulama 4- Kredi 4- AKTS 8)**  Endokrin Hemşireliği dersi ile öğrenciler endokrin, metabolizma ve beslenme hastalıklarının yönetimi ve hemşirelik bakımına ilişkin bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.    **HİH 515 ENDOSKOPİ HEMŞİRELİĞİ (Teorik 2- Uygulama 4- Kredi 4- AKTS 8)**  Bu ders öğrencinin, endoskopide kullanılan aletler, kullanım ve dezenfeksiyonunun, endoskopinin endikasyonları/kontrendikasyonları/ yan etkilerinin öğrenilmesine, endoskopik girişimlerde  endoskopi hemşiresinin görev ve sorumluluklarının kavranmasına ve endoskopi hastasının bakım ilkelerine yönelik bilgi ve uygulamaları öğrenmesine yardımcı olur.    **HİH 516 GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ(Teorik 2- Uygulama 4- Kredi 4- AKTS 8)**  Bu ders ile öğrenciler, Geriatrik hastalıkları ve tedavi planını bilir ve hasta izlemini yapabilir, Hasta eğitimi yapabilir, "Geriatrik hastalıkların belirti, bulgularını bilir ve ayırt edebilir, Bu dersin sonunda  öğrenci: Geriatrik hastalıkların etiyolojisini ve fizyopatolojisini bilir.    **HİH 517 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE EVDE BAKIM UYGULAMALARI (Teorik 2- Uygulama 4- Kredi 4- AKTS 8)**  Bu dersi alan öğrenciler evde bakım hizmetlerinin organizasyonu, evde  bakım gerektiren sağlık sorunlarında bakım girişimlerinin planlanması, bireyin bedensel ve mental bakım gereksinimlerini  sistematik bir yaklaşımla tanımlamak üzere subjektif ve objektif verilerin toplanması ve değerlendirilmesi, bireyin sağlık durumunu etkileyen olumlu ve olumsuz faktörlerin/özelliklerin saptanmasında  hemşirelik öyküsü alma becerileri kazandırılacaktır.    **HİH 518 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE TEMEL KAVRAM VE KURAMLAR (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2- AKTS 4)**  Bu ders ile öğrenciler, hemşireliğin doğası,sağlık bakım sistemi içindeki rolü, temel kavramları, hemşirelik model ve kuramları, hemşirelik felsefesine ilişkin birey, aile ve toplumun sağlığının  korunması, geliştirilmesi, hemşirelik model ve kuramları doğrultusunda bilimsel sorun çözme ve doğru karar verme yeteneği kazanırlar.  **HİH519 NEFROLOJİ HEMŞİRELİĞİ (Teorik 2- Uygulama 4- Kredi 4- AKTS 8)**  Bu ders ile öğrenci, böbrek hastalıklarına ilişkin kapsamlı teorik bilgi sahibi olacak, objektif ve sübjektif veri toplama becerisi kazanacak ve bireyin sağlığını değerlendirme yöntemlerini  tanımlayabilecek, insan organizmasında sistemlerin normal yapı ve işlevlerini tanımlayabilecek ve sistematik olarak fizik inceleme yapabilecek ve elde ettiği bulguları yorumlayabilecektir.    **HİH 520 SAĞLIK TANILAMASI (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2- AKTS 4)**  Bu dersi alan öğrencier, birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini belirleyen subjektif ve objektif değerlendirme yöntemleri, yaşamın tüm evrelerine özgü, normal fizyolojik ve sık görülen  patolojik göstergelerin tanılanması, tüm tanı testleri ve değerlendirmelerine yönelik bilgi ve uygulamaları öğrenirler.    **HİH 521 SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2- AKTS 4)**  Bu ders ile öğrencinin birey, aile ve toplumunun sağlığını korumak ve geliştirmeye yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri kazanması sağlanacaktır.    **HİH 522 SEMPTOM YÖNETİMİ (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2- AKTS 4)**  Bu ders ile öğrenci hasta bireyin bedensel ve mental bakım gereksinimlerini sistematik bir yaklaşımla tanımlamak üzere subjektif ve objektif verilerin toplanması ve değerlendirilmesi, bireyin sağlık  durumunu etkileyen olumlu ve olumsuz faktörlerin/özelliklerin saptanmasında hemşirelik öyküsü alma konularında bilgi sahibi olacaktır. |
| **Halk Sağlığı Hemşireliği TEZLİ Yüksek Lisans Prog. Dersler ve İçerikleri** |
|  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yüksek Lisans ve Doktora / Dersleri** | | | | | |  |  |  |  |  | | **Kod** | **Ders** | **Ders İçeriği** | **Kredi** | **ECTS** | | HHS 599 | YÜKSEK LİSANS TEZİ | YÜKSEK LİSANS TEZİ | 0 | 26 | | HHS 700-750 | SEMINER | SEMINER | 0 | 4 | | HHS 751-799 | DÖNEM PROJESİ | DÖNEM PROJESİ | 0 | 10 | | HHS 800-850 | UZMANLIK ALAN DERSI | UZMANLIK ALAN DERSI | 0 | 4 | |  | | | | | | **Yüksek Lisans ve Doktora / Seçmeli Dersler** | | | | | |  |  |  |  |  | | **Kod** | **Ders** | **Ders İçeriği** | **Kredi** | **ECTS** | | HAL 501 | SAĞLIK ALANINDA ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE İSTATİSTİK | Bilimsel yöntem ve istatistik; araştırma hakkında genel bilgiler; araştırmanın  aşamaları, özellikleri ve uygulanmaları; araştırma tipleri ve özellikleri; sıklık  dağılımları; olasılık dağılımları; toplum değerlerinin tahmin edilmesi; önemlilik testleri  hakkında genel bilgiler; başlıca önemlilik testleri (parametrik,  parametrik olmayan,  karşılıklı ilişki ve karşılıklı ilişki modeli); zaman dizileri analizi; biyomedikal  deneylerde istatistiksel yöntemler. | (3-0)3 | 8 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HAL 503 | EPİDEMİYOLOJİ VE HASTALIKLARLA SAVAŞ | Epidemiyolojiye giriş; epidemiyolojide neden kavramı; hastalıkların oluşumuna  epidemiyolojik yaklaşım; sağlık ve hastalıkla ilgili olayların betimlenmesi;  toplumun demografik yapısının incelenmesi;  epidemiyolojide kullanılan  ölçütler; epidemiyolojide hastalıklardan korunma kavramı; salgınların  epidemiyolojik olarak incelenmesi; hastalıklarla savaş kavramı; akut solunum yolları  enfeksiyonları ile savaş; ishalli hastalıklarla savaş; kıranlar, ortaya çıkan sorunlar  ve tıbbi önlemler; kronik hastalıklarla savaş. Enfeksiyon ve enfeksiyon hastalıkları;  enfeksiyonlara karşı direnç ve bağışıklık; bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemleri;  Türkiye’de bağışıklama çalışmaları; salgınların epidemiyolojik olarak incelenmesi;  bazı önemli enfeksiyon hastalıkları ile savaş ( gıda zehirlenmeleri, akut solunum  yolları enfeksiyonları, ishalli hastalıklar, sıtma, kuduz, verem, hepatitler, AIDS,  paraziter hastalıklar); Türkiye’ de enfeksiyon hastalıkları ile savaşın durumu. | (3-0)3 | 8 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HHS 502 | HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ | Halk Sağlığının tanımı,kavramları,tarihsel gelişimi,Türkiye'de Sağlık Hizmetleri ,  Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları,Önemli Sağlık Göstergeleri, Aile Sağlığı, Toplum  Tanılama, Halk Sağlığı hemşirenin rol ve fonksiyonları, Ev Ziyaretleri; Bakım  Süreci hazırlama ;  Kadın ve Çocuk Sağ.hizmetleri, Sağlık Eğitimi, Okul Sağlığı,  Yaşlı Sağlığı, Çevre Sağlığı (Gürültü, su, hava,atıklar), Besin Sağlığı ve Risk  Gruplarının Beslenme, iş ve işçi sağlığı, Sosyal Hastalıklar (Lepra-Tbc, Toplum Ruh  Sağlığı, Sosyal Kurumlar | (2-4)4 | 8 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HHS 505 | ÜREME VE ÇOCUK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ | Üreme sağlığı ve aile planlamasının tanımı, amacı ve önemi, etkileyen faktörler,  tarihçesi,bugünü ve yarını; Nüfus Politikaları, Hızlı nüfus artışının getirdiği  sorunlar;aile planlamasının yararları;ana sağlığının önemli ölçütleri, Türkiye’de ana  ölümleri, önlenmesi,aşırı doğurganlık, doğum öncesi bakım, düşükler Üreme  Organı Anatomi-Fizyolojisi, Danışmanlık; başvuran hakları değerlendirilmesi ,  İletişim,Rahimİçi Araçlar; Enfeksiyonun Önlenmesi; Hormonal kontrasepsiyon;  Bariyer yöntemler; Doğal Aile Planlaması Yöntemleri(DAP); Laktasyonel  AmenoreMetodu(LAM);cerrahi sterilizasyon (tüpligasyonu-vazektomi) ;Doğum  ve Düşük Sonrası Kontrasepsiyon; Emzirme döneminde kullanılan kontreseptif  yöntemler;Acil ve Özel durumlarda kontrasepsiyon ; İnfertilite; Kayıt sistemi, meme  muayenesi,menapoz ve hormon replasman, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, cinsel  uyumsuzluk sorunları ve çözüm önerileri. | (2-4)4 | 8 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HHS 508 | BULAŞICI HASTALIKLARDA BAKIM VE BAĞIŞIKLAMA | İmmünizasyon; aşı-serumların uyg. özellikleri, infeksiyon hastalıklarından korunma  ve bakımları (döküntülü bulaşıcı hastalıklar:kızıl, kızamık, kızamıkcık, suçiçeği;  menenjitler, boğmaca, kabakulak, şarbon, tetanos, toksoplazma, burucella; lepra, cinsel  yolla bulaşan hastalıklar ) | (1-2)2 | 6 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HHS 510 | SAĞLIK EĞİTİMİ VE UYGULAMASI | Sağlık, Sağlık Eğitimi,Sağlık Eğitiminin Kapsamı,Sağlık Eğitiminde  Yaklaşımlar, Sağlık Eğitiminin Tarihçesi,Profesyonelleşme Ve Etik,Sağlık Eğitiminde  Planlama ve Program Geliştirme,Sağlık Eğitiminde Değerlendirme, Sağlıkta Hastane  İçi Eğitim ve Hizmetiçi Eğitim,Sağlık Eğitiminin Uygulandığı Yerler(Sağlık Eğitim  Grupları–Risk Grupları Açısından ), 21. Yüzyılda Sağlık Eğitimi, Dersin  Değerlendirilmesi. | (2-0)2 | 6 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HHS 511 | TEMEL SAĞLIK HİZMETLERİ VE SAĞLIK YÖNETİMİ | Hastalık ve sağlık;hekimlikte gelişme aşamaları; hekimlikte çağdaş görüşler ve  hekimliğin amacı;kamu yönetimi ilkeleri; sağlık hizmetlerinde örgütlenme, insan gücü  ve finansman; personel yönetimi (tanımı;kamu yönetimi içindeki yeri, önemi,  kapsamı; sistemler;ilkeler; iletişim;hizmet içi eğitim;denetim);sağlık  eğitimi;sağlık düzeyinin ölçülmesi;Türkiye’ de toplumsal ve ekonomik  kalkınma ve  sağlık örgütlenmesi;sağlık örgütlerinde mal alımı; sağlık örgütlerinde yazışma, evrak  kayıt, dosyalama ve ana kayıt bellekleri; sağlık enformasyon sistemi; sağlık  hizmetlerinde sorunları ve öncelikleri belirleme ve çözüm yolları geliştirme.  “ Temel Sağlık Hizmetleri ” kavramı ve kapsamı ( Alma-Ata Bildirisi ve önerileri );  “2000 Yılına Kadar Herkes İçin Sağlık ” kavramı ve hedefleri; “ 21. Yüzyılda  Herkes  İçin Sağlık ” kavramı ve hedefleri; Dünya Sağlık Örgütü Avrupa Bölgesi’nin “21.  Yüzyıl için 21 Hedef ve Gösterge       (Ölçüt) Oluşturma İçin Önerilen Alanlar”ı;  Edinburgh Bildirisi; Dünya Tabipleri Birliği (Dünya Tıp Birliği)’ nin Temel Sağlık  Hizmetleri konusunda kabul etmiş olduğu kararlar ve yayınladığı bildiriler. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HPS 501 | HEMŞİRELİK KAVRAMI VE İLKELERİ I | Hemşireliğin dört temel kavramı. Hemşirelik modelleri ve insan. Sağlık –hastalık  kavramı. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | HPS 503 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM | İletişimde temel kavramlar ve kuramlar, hemşirelikte iletişim kuramları,  hasta-hemşire ilişkisinin temel özellikleri, tedavi edici olan ve olmayan modelleri,  kendini tanıma, hemşirenin danışman rolü, yardım edici süreç ve yardım edici sürecin  hemşirelikte kullanımı, iletişimi engelleyici hasta davranışları karşısında hemşirelik  girişimleri. | (2-0)2 | 4 | |
|  |
| **Psikiyatri Hemşireliği Yüksek Lisans Prog. Dersler ve İçerikleri** |
|  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yüksek Lisans ve Doktora / Dersleri** | | | | | |  |  |  |  |  | | **Kod** | **Ders** | **Ders İçeriği** | **Kredi** | **ECTS** | | HPS 599 | YÜKSEK LİSANS TEZİ | YÜKSEK LİSANS TEZİ | 0 | 26 | | HPS 700-750 | SEMINER | SEMINER | 0 | 4 | | HPS 751-799 | DÖNEM PROJESİ | DÖNEM PROJESİ | 0 | 10 | | HPS 800-850 | UZMANLIK ALAN DERSI | UZMANLIK ALAN DERSI | 0 | 4 | |  | | | | | | **Yüksek Lisans ve Doktora / Seçmeli Dersler** | | | | | |  |  |  |  |  | | **Kod** | **Ders** | **Ders İçeriği** | **Kredi** | **ECTS** | | HAL 501 | SAĞLIK ALANINDA ARAŞTIRMA YÖNTEMLERI VE İSTATISTIK | Bilimsel yöntem ve istatistik; araştırma hakkında genel bilgiler;  araştırmanın aşamaları, özellikleri ve uygulanmaları; araştırma  tipleri ve özellikleri; sıklık dağılımları; olasılık dağılımları;  toplum değerlerinin tahmin edilmesi; önemlilik testleri hakkında  genel bilgiler; başlıca önemlilik testleri (parametrik,  parametrik  olmayan, karşılıklı ilişki ve karşılıklı ilişki modeli); zaman  dizileri analizi; biyomedikal deneylerde istatistiksel yöntemler. | (3-0)3 | 8 | |  |  |  |  |  | | HPS 501 | HEMŞİRELİK KAVRAMI VE İLKELERİ I | Hemşireliğin dört temel kavramı. Hemşirelik modelleri ve insan.  Sağlık –hastalık kavramı. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HPS 502 | HEMŞİRELİK KAVRAMI VE İLKELERİ II | Anksiyete, stres, kriz , ağrı , ölüm , beden imgesi, ümit , ümitsizlik,  güç, güçsüzlük, uyum , Atılganlık, hemşirelik yaklaşımları. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HPS 503 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM | İletişimde temel kavramlar ve kuramlar, hemşirelikte iletişim  kuramları, hasta-hemşire ilişkisinin temel özellikleri, tedavi edici  olan ve olmayan modelleri, kendini tanıma, hemşirenin danışman  rolü, yardım edici süreç ve yardım edici sürecin hemşirelikte  kullanımı, iletişimi engelleyici hasta davranışları karşısında hemşirelik  girişimleri. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HPS 507 | RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI I | Psikiyatrik öykü alma, ruhsal durum muayenesi. Şizofrenik,  sanrısal ve diğer psikotik bozukluklar.Duygu durum bozuklukları.  Anksiyete bozuklukları. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HPS 508 | RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI II | Somatoform bozukluklar ve fonksiyonel somatik sendromlar,  Dissisoyatif bozukluklar ve Travmaya bağlı diğer bozukluklar.  Deliryum, demans ve diğer kognitif bozukluklar,Alkol ve madde  kullanım bozuklukları. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HPS 509 | RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ VE UYGULAMASI I | Psikiyatri hemşireliğinin gelişimi, Ruh Sağlığı ve psikiyatri  hemşireliği uygulama standartları.Psikiyatride temel ilke ve kavramlar. | (2-4)4 | 9 | |  |  |  |  |  | | HPS 510 | RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ VE UYGULAMASI II | Terapötik hasta-hemşire ilişkisi.Toplum ruh sağlığında psikiyatri  hemşiresinin rolü. Başetme davranışları ve  hemşirelik. | (2-4)4 | 9 | |  |  |  |  |  | | HPS 511 | PSİKOFARMAKOLOJİ | Farmakolojinin temel kavramları.Merkezi  sinir sistemini ilgilendiren ilaçlar ile ilgili genel bilgiler. Sedatifler ve hipnotikler. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HPS 514 | TEMEL PSİKOTERAPİ İLKELERİ | Psikoterapiye giriş, dinamik psikoterapi, kısa psikoterapi ve krize  müdahale, bilişsel davranış sağaltım, psikososyal terapiler ve  rehabilitasyon. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HPS 515 | HEMŞİRELİKTE KLİNİK ÖĞRETİM İLKELERİ | Hemşirelikte klinik öğretimi, öğreticinin ve öğrencinin  sorumlulukları ve beklentileri, öğrencinin kliniğe uyumlarının  sağlanması, uygulamada kullanılan öğretim yöntemleri ve  değerlendirilmesi. Hemşirelikte klinik öğretimde karşılaşılan sorunlar. | (1-0)1 | 2 | |
| **HPS 512 ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI  VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2- AKTS 4)**  Bu ders ile öğrenci,  çocuk ve ergenlik döneminin özellikleri, Çocuk ve ergen ruh sağlığı hemşiresinin rol ve sorumlulukları,  Çocukluk ve ergenlikte görülen ruhsal bozuklukları tanımlama,   Çocuk ve  ergen ruhsal bozuklukların tedavisini bilme ve tedaviyi uygulama, Çocuk ve ergenin ruh sağlığını korumaya yönelik önlemleri konularında bilgi sahibi olacaktır.  **HPS 504 PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR VE KURAMLAR İ (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2- AKTS 4)**  Bu ders ile öğrenci, psikiyatrideki temel kavramları tanımlayabilme, psikiyatrik hastalıkların ortaya çıkışını psikiyatrideki temel kuramlar üzerinden analiz edebilme, bu kuramların hastalık üzerindeki  etkilerini kavrayabilme becerisine sahip olacaktır.  **HPS 505 PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON VE HEMŞİRELİK (Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2- AKTS 4)**  Bu dersi tamamlayan öğrenci,  psikososyal rehabilitasyonun önemini ve  amaçlarını öğrenir, psikososyal rehabilitasyon alanında kavramları kavrar, ruhsal bozukluk durumunda yaşanan psikososyal  süreç ve uyum aşamalarını öğrenir ve hedef grupları ve gereksinimlerini tanır, psikososyal rehabilitasyon metotları ve uygulamaları konusunda fikir sahibi olur, ve bunları hemşirelik uygulamalarına  entegre edebilir, psikososyal rehabilitasyona yönelik hizmet sunan kurumları tanır, işleyişi öğrenir, psikososyal rehabilitasyon alanında hemşirenin rolünü ve görevlerini öğrenir, stigma  kavramını ve  stigma ile mücadelenin önemini kavrar.  **HPS 506 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİNDE ARAŞTIRMA** **(Teorik 2- Uygulama 0- Kredi 2- AKTS 4)**  Bu dersi tamamlayan öğrenci, psikiyatri hemşireliği alanında yapılan araştırmaları takip edebilir, Bu alanda yapılmış araştırmalara ilişkin etik sorumlulukların farkında olur, Psikiyatri hemşireliği  alanında yapılmak üzere araştırmalar planlayabilir, Psikiyatri hemşireliğine alanında yapılmış araştırmalarda kullanılmış veri toplama ve veri değerlendirme yöntemlerini tartışabilir |
| **Çocuk Sağlığı ve Hast. Hemşireliği Yüksek Lisans Prog. Dersler ve İçerikleri** |
|  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Yüksek Lisans ve Doktora / Dersleri** | | | | | |  |  |  |  |  | | **Kod** | **Ders** | **Ders İçeriği** | **Kredi** | **ECTS** | | HÇS 599 | YÜKSEK LİSANS TEZİ | YÜKSEK LİSANS TEZİ | 0 | 26 | | HÇS 700-750 | SEMINER | SEMINER | 0 | 4 | | HÇS 800-850 | UZMANLIK ALAN DERSI | UZMANLIK ALAN DERSI | 0 | 4 | |  | | | | | | **Yüksek Lisans ve Doktora / Seçmeli Dersler** | | | | | |  |  |  |  |  | | **Kod** | **Ders** | **Ders İçeriği** | **Kredi** | **ECTS** | | HAL 501 | SAĞLIK ALANINDA ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE İSTATİSTİK | Bilimsel yöntem ve istatistik; araştırma hakkında genel bilgiler; araştırmanın  aşamaları,özellikleri ve uygulanmaları; araştırma tipleri ve özellikleri; örnek  seçimi; sıklık dağılımları; olasılık dağılımları; toplum değerlerinin tahmin  edilmesi; önemlilik testleri hakkında genel bilgiler; başlıca önemlilik testleri  (parametrik, parametrik olmayan, karşılıklı ilişki ve karşılıklı ilişki modeli);  zaman dizileri analizi; biyomedikal deneylerde istatistiksel yöntemler. | (3-0)3 | 8 | |  |  |  |  |  | | HAL 503 | EPIDEMIYOLOJI VE HASTALIKLARLA SAVAŞ | Epidemiyolojiye giriş; epidemiyolojide neden kavramı; hastalıkların oluşumuna  epidemiyolojik  yaklaşım; sağlık ve hastalıkla ilgili olayların betimlenmesi; toplumun demografik yapısının incelenmesi; epidemiyolojide kullanılan ölçütler; epidemiyolojide  hastalıklardan korunma kavramı; salgıların epidemiyolojik olarak  incelenmesi; hastalıklarla savaş kavramı; akut  solunum yolları enfeksiyonları  ile savaş; ishalli hastalıklarla savaş; kıranlar,  ortaya çıkan sorunlar ve tıbbi  önlemler; kronik hastalıklarla savaş. | (3-0)3 | 8 | |  |  |  |  |  | | HÇS 501 | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI I | Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili genel tanılama ve çocuk sağlığı sorunları,  Semiyoloji, Çocuklarda sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi ve dengesizlikleri,  yeni doğan hastalıkları, beslenme bozuklukları, enfeksiyon hastalıkları. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HÇS 502 | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI II | Solunum sistemi hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, kalp hastalıkları, sinir  sistemi hastalıkları, kan hastalıkları ve onkolojik hastalıklar, üriner sistem  hastalıkları, deri hastalıkları, endokrin ve metobolik sistem hastalıkları, kas-iskelet  sistemi hastalıkları | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HÇS 503 | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ I | Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili genel tanılamada ve çocuk sağlığı  sorunlarında hemşirenin rolü, hemşirelikte bütüncül yaklaşım, hastalığın ve  hastaneye yatmanın çocuk ve ailesi üzerine etkileri,  çocuklarda sıvı-elektrolit  ve asit-baz dengesizliklerinde, yeni doğan hastalıklarında, beslenme  bozukluklarında, enfeksiyon hastalıklarında hemşirelik  yaklaşımı, aşı programı. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HÇS 504 | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ II | Solunum   sistemi   hastalıklarında,sindirim  sistemi   hastalıklarında, kalp hastalıklarında, sinir sistemihastalıklarında, kan hastalıklarında veonkolojik hastalıklarda,  üriner sistem hastalıklarında,  eri hastalıklarında, endokrin ve metobolik sistem  hastalıklarında, kas-iskelet  sistemi hastalıklarında hemşirelik  yaklaşımları.  Psikolojik ve sosyal   sorunları olan çocuklara hemşirelik  yaklaşımları. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HÇS 505 | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI I | Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgiligenel  tanılamada  ve  çocuk     sağlığı  sorunlarında     hemşirelik       süreci, hastalığın    ve    hastaneye  yatmanın çocuk   ve   ailesi  üzerine etkilerinde,  çocuklarda     sıvı-elektrolit        ve asit-baz dengesizliklerinde, yeni doğan hastalıklarında, beslenme bozukluklarında, enfeksiyon   hastalıklarında  hemşirelik uygulamaları   ve    hemşirelik   süreci. Sağlıklı-hasta  çocuk  ve  ailesi   için bilimsel   problem çözme    yöntemlerinikullanarak bakım  planı  geliştirebilme. Hastanın ve   ailesinin kendi  bakımını  sağlayabilmesi için etkili  bir eğitim ve danışmanlık ortamı geliştirebilme ve uygulamayla gerçekleştirebilme. | (0-4)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HÇS 506 | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI II | Solunum sistemi hastalıklarında, sindirim sistemi hastalıklarında, kalp  hastalıklarında, sinir sistemi hastalıklarında, kan hastalıklarında ve  onkolojik hastalıklarda, üriner sistem hastalıklarında, deri hastalıklarında, endokrin ve metobolik sistem hastalıklarında, kas-iskelet sistemi hastalıklarında hemşirelik süreci  çerçevesinde bakım. Psikolojik ve sosyal sorunları olan çocukların bakımı.  Öğrencinin öğrendiği teorik bilgiyi uygulamada kullanabilme, hasta-aile ve  sağlık personeli ile multidisipliner yaklaşımla olumlu ekip ilişkisi kurabilme ve hasta-ailesinin kendi bakım sorumluluklarını almasına yardımcı olacak eğitimi planlama ve uygulayabilme  becerisinin kazandırılması | (0-4)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HÇS 509 | ÇOCUK HEMŞİRELİĞİNDE KURAM VE KAVRAMLAR | Çocuk hemşireliğinde kuram geliştirme süreci ve kavramsal çerçeve. Çocuk  hemşireliğinde geliştirilen kuramlar ve kavramlar. Çocuk hemşireliğinde  kuramcılar. Çocuk hemşireliği kuramcıları ve kavramları doğrultusunda, çocuk  hemşireliği kavramı. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HÇS 510 | ÇOCUK HEMŞİRELİĞİNDE ETİK | Çocuk hemşireliğinde etik ilkeler, kurallar, özel yargılar, eylemler, etik ikilemler,  profesyonel etik kodlar, otonomiye saygı ilkesi, yeterlilik. zarar vermeme ilkesi.  yarar ilkesi. Dürüstlük ilkesi, yasal ve etik karar verme. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HÇS 512 | ÇOCUK ACİL BAKIM HEMŞİRELİĞİ | Acil hemşireliğinde temel kavramlar. Yoğun bakım ünitelerinde yatan çocuk  hastalarda sık karşılaşılan sorunlar. İlaç tedavisi. Çocuk acillerde hemşirelik bakımı. | (2-0)2 | 4 | |  |  |  |  |  | | HPS 501 | HEMŞİRELİK KAVRAMI VE İLKELERİ I | Hemşireliği etkileyen etmenler. Hemşirelik kuram geliştirme süreci ve  kavramsal çerçeveye duyulan gereksinim. Hemşireliğin dört temel kavramı:  İnsan, sağlık,hastalık ve çevre. İnsan gereksinimleri. Hemşirelik modellerine  göre insan. Hasta hakları bildirgesi. Sağlık bakım sistemi. Davranışı ve  sağlığı etkileyen değişkenler. Sağlığın geliştirilmesi ve sürdürülmesinde  hemşirenin rolü. Hemşirelik kavramı. Yardım etme ve sorun çözme süreci.  Hemşirelikte etik yasal sorumluluklar. | (2-0)2 | 4 | |

**DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**DERS İÇERİKLERİ**

**Yüksek Lisans**

Süre: 2 yıl        Kredi: 27         AKTS: 120

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program dersleri** | | | | | | |
| **Kod** | **Dersin Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **Kredi** | **Z/S** | **ECTS** |
| **I. Yarıyıl** | | | | | | |
| HDK 501 | Kadın Sağlığı Hemşireliği- I | 4 | 0 | 4 | Z | 8 |
| HDK 503 | Perinatal Dönemde Kadın Sağlığına Yönelik Uygulamalar- I | 3 | 0 | 3 | Z | 8 |
| HDK 505 | Sağlık Politikaları ve Kadın Sağlığı | 2 | 0 | 2 | Z | 7 |
| HDK 507 | Kadın Sağlığı ve Etik | 2 | 0 | 2 | S | 7 |
| BİS 501 | Biyoİstatistik I | 2 | 2 | 3 | S | 8 |
| **II. Yarıyıl** | | | | | | |
| HDK 502 | Kadın Sağlığı Hemşireliği- II | 4 | 0 | 4 | Z | 8 |
| HDK 504 | Perinatal Dönemde Kadın Sağlığına Yönelik Uygulamalar- II | 2 | 0 | 2 | Z | 8 |
| HDK 700-750 | Seminer (Üreme Sağlığı Hemşireliğinde Yaşam Boyu Yaklaşım) | 2 | 0 | 0 | Z | 2 |
| HDK 506 | Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği Öğretimi Uygulaması | 1 | 4 | 3 | Z | 6 |
| HDK 508 | Doğum Hemşireliği Uygulaması | 1 | 4 | 3 | Z | 6 |
| HST 502 | Genel İnsan Embriyolojisi | 3 | 0 | 3 | S | 8 |
| **III. Yarıyıl** | | | | | | |
| HDK 800-850 | Uzmanlık Alan Dersi | 3 | 0 | 0 | Z | 4 |
| HDK 599 | Yüksek Lisans Tezi | 4 | 0 | 0 | Z | 26 |
| **IV. Yarıyıl** | | | | | | |
| HDK 800-850 | Uzmanlık Alan Dersi | 3 | 0 | 0 | Z | 4 |
| HDK 599 | Yüksek Lisans Tezi | 0 | 0 | 0 | Z | 26 |
| **GENEL TOPLAM** | | | | | | 120 |
| Z/S: Zorunlu/Seçmeli | | | | | | |

**HDK 501 KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ- I     (4-0)4**

Kadın hayatının evreleri, adölesan dönemin özellikleri, üreme sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı; cinsel yolla bulaşan hastalıklar, koruma, tedavi ve bakımı; erişkin dönemdeki kadının özellikleri, üreme sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı; kadınlarda sık görülen enfeksiyonlar, düşükler ve kadın sağlığı; menopoz dönemindeki kadınların özellikleri, üreme sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı; menapoz, osteoporoz ve kardiovasküler hastalık; kadına özgü kanserler; yaşlılık dönemindeki kadınların özellikleri, sağlık sorunları ve hemşirelik bakımı.

**HDK 503 PERİNATAL DÖNEMDE KADIN SAĞLIĞINA YÖNELİK UYGULAMALAR- I (3-0) 3**

Üreme sağlığı, güvenli annelik, Dünyada ve Türkiye’de anne ölümleri, üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisi, gebelikte fiziksel ve psikolojik değişiklikler, doğum öncesi bakım, gebeliğe psikososyal adaptasyon, prenatal dönemi etkileyen sağlık sorunları, prenatal komplikasyonlar.

**HDK 505 SAĞLIK POLİTİKALARI VE KADIN SAĞLIĞI (2-0)2**

Bu derste Türkiye ve bazı ülkelerin kadın sağlığı politikaları karşılaştırmalı olarak işlenerek sağlık politikalarını oluşturan ve etkileyen faktörler üzerinde durulmaktadır. Ayrıca bu ders kapsamında kadın sağlığı politikaları için planlama süreci, uygulama ve değerlendirme aşamaları ele alınacaktır.

**HDK 507 KADIN SAĞLIĞI VE ETİK (2-0)2**

Kadın hakları, kadının doğurma hakkı, Kürtaj etkili doğum kontrolü araştırmaları ve etik, Yardımcı üreme tekniklerinin ahlaki boyutu, Sperm bankaları ve etik, Taşıyıcı annelik ve etik, Cinsiyet temelli şiddet uygulamaları ve etik, Kızlık zarı incelemesi ve etik, Yasalarda güncel durum.

**HDK 502 KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ- II (4-0)4**

Kadın sağlığını etkileyen psikososyal ve politik yapılar( Statü, toplumsal cinsiyet, sağlık, politika) ;Kadın sağlığını geliştirme( Tarama programları, olumsuz sağlık alışkanlıkları, sağlıklı yaşam tarzı); Cinsel sağlık ve cinsel eğitim; Kadın sağlığında duyarlılık gerektiren konular( Düşük, genital mutilasyon,cinsel taciz, lezbiyen, tecavüz, töre cinayetleri vb); ülkemizde kadın sağlığı, kadınla ilgili yapılan uluslar arası toplantılar ve ülkemize yansımaları; kadının insan ve sağlık hakkı; şiddet ve kadın, küreselleşme ve kadın; din, kadın ve sağlık.

**HDK 504 PERİNATAL DÖNEMDE KADIN SAĞLIĞINA YÖNELİK UYGULAMALAR- II (2-0)2**

 Prenatal Dönemi Etkiliyen Sağlık Sorunları, Prenatal Komplikasyonlar, Prenatal Dönemde Teratojenler ve sosyal sorunlar, Intranatal Dönem, Intranatal Değerlendirme, Intranatal Komplikasyonlar, Obstetrik İşlemler, Postnatal Dönem, Postnatal Komplikasyonlar, Laktasyon Dönemi, Doğurganlığın Düzenlenmesi, Gebeliği Önleyici Yöntemler, İnfertilite.

**HDK 700-750 SEMİNER (ÜREME SAĞLIĞIINDA YAŞAM BOYU YAKLAŞIM)(2-0)0**

 Kadın ve erkek hayatının evreleri, .adölesan dönemin özellikleri, üreme sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı; cinsel yolla bulaşan hastalıklar, koruma, tedavi ve bakımı; erişkin dönemdeki kadın ve erkeklerin özellikleri, üreme sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı; kadınlarda ve erkeklerde sık görülen enfeksiyonlar, düşükler ve kadın sağlığı; menopoz dönemindeki kadınların özellikleri, andropoz dönemdeki erkeklerin özellikleri, üreme sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı; menapoz, osteoporoz ve kardiovasküler hastalık; kadına özgü kanserler; yaşlılık döneminde üreme sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı ,Kadın sağlığına yaşam boyu yaklaşım

Erkeklerde üreme sağlığına yaşam boyu yaklaşım, Üreme sağlığı konularında vaka sunumları.

**HDK 506 DOĞUM VE KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ÖĞRETİMİ UYGULAMASI (1-4)3**

Tanışma, dersin amaç ve hedeflerinin tanımlama, Uygulama alanlarında öğretim elemanının temel özellikleri, Uygulama alanlarına ilişkin öğretimde öğrenmeyi kolaylaştıracak uygun öğrenme ortamının oluşturulması, Uygulama alanlarına yönelik öğretimde öğrenciden beklenen davranış değişiklikleri, Uygulama alanlarına ilişkin öğretimde interaktif eğitim yöntemleri, Uygulama alanlarında ekip üyeleri ile iletişim, işbirliği  ve bakım planının kullanılması, Uygulama alanlarında kritik düşünme ve aktif ögrenmeyi sağlayan öğrenim stratejileri Uygulama öğretiminde öğrenci değerlendirmesinde kullanılan yeni  yöntemler, Uygulama öğretiminde hemşire eğiticinin ve öğrencinin rolü, Uygulama  öğretiminde kullanılacak eğitim teknikleri, Uygulama öğretiminde kanıta dayalı uygulamalar, Uygulama öğretiminde etik uygulamalar (insan hakları, hasta hakları, öğrenci hak ve sorumlulukları, eğitici hak ve sorumlulukları), Uygulama öğretiminde etik uygulamalar (insan hakları, hasta hakları, öğrenci hak ve sorumlulukları, eğitici hak ve sorumlulukları), Klinik öğretimde öğrenci etkinliğinin değerlendirilmesi-Vaka tartışmaları.

**HDK 508 DOĞUM HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI (1-4)3**

Doğum eyleminin teorik bilgisi, kontraksiyon takibi, indüksiyon takibi, silinme ve dilatasyon takibi, fetal pozisyon, prezentasyon ve angajmanı değerlendirme, travayda anne ve fetüsün izlemi, nst/oct izlemi ve değerlendirilmesi, doğum eyleminin gerçekleştirilmesi, yenidoğan bakımı, perine bakımı, emzirmenin öğretilmesi, involüsyon takibi, yenidoğanın fiziksel değerlendirilmesi, doğum sürecine ilişkin son gelişmeler, doğum alternatifleri, doğum eylemi sürecinde etik sorunlar, doğum eylemi sürecinde kanıta dayalı uygulamalar.

**HDK 800-850 UZMANLIK ALAN DERSİ  (3-0)0**

Öğrenciye verilen tez konusu dahilinde literatür taranması ve incelenmesi.

**HST 502 GENEL İNSAN EMBRİYOLOJİSİ         (3-0)3**

Embriyolojik terimlerin açıklanması, spermatositogenezis, oogenezis, ovum ve spermiumun histolojik yapısı, ovaryal ve uterinal siklus, ovulasyon, fertilizasyon, segmentasyon, implantasyon, gastrulasyon, embriyo ve embriyonal yaprakların farklılaşması, bilaminar germ diski, trilaminar germ diski, embriyo dışı oluşumlar, plasenta, göbek kordonu, amnion zarı ve sıvısı, çoğul gebelikler.

**Bİs 501 BİYOİSTATİSTİK I (2-2)3**

Temel istatistik kavramlar, ver itipleri, tanımlayıcı istatistikler, yaygınn kullanılan istatistik dağılımlar ve özellikleri, istatistiklere ait örnekleme dağılımları, hipotez kavramı ve hata tipleri, tek örneklem ve iki bağımlı ve bağımsız örnekleme ait hipotez kontrolleri.

**HDK 599 YÜKSEK LİSANS TEZİ  Kredisiz**

Öğrenciye verilen tez konusu dahilinde, tez çalışması tamamlanacaktır.

**DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ  TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**DERS İÇERİKLERİ**

**HDKT 501 KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ- I         (4-0)4                     AKTS 6**

Kadın hayatının evreleri, adölesan dönemin özellikleri, üreme sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı; cinsel yolla bulaşan hastalıklar, koruma, tedavi ve bakımı; erişkin dönemdeki kadının özellikleri, üreme sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı; kadınlarda sık görülen enfeksiyonlar, düşükler ve kadın sağlığı; menopoz dönemindeki kadınların özellikleri, üreme sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı; menapoz, osteoporoz ve kardiovasküler hastalık; kadına özgü kanserler; yaşlılık dönemindeki kadınların özellikleri, sağlık sorunları ve hemşirelik bakımı.

**HDKT 503 PERİNATAL DÖNEMDE KADIN SAĞLIĞINA YÖNELİK UYGULAMALAR- I (4-0)4             AKTS 6**

Üreme sağlığı, güvenli annelik, Dünyada ve Türkiye’de anne ölümleri, üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisi, gebelikte fiziksel ve psikolojik değişiklikler, doğum öncesi bakım, gebeliğe psikososyal adaptasyon, prenatal dönemi etkileyen sağlık sorunları, prenatal komplikasyonlar.

**HDKT 505 SAĞLIK POLİTİKALARI VE KADIN SAĞLIĞI (4-0)4   AKTS 6**

Bu derste Türkiye ve bazı ülkelerin kadın sağlığı politikaları karşılaştırmalı olarak işlenerek sağlık politikalarını oluşturan ve etkileyen faktörler üzerinde durulmaktadır. Ayrıca bu ders kapsamında kadın sağlığı politikaları için planlama süreci, uygulama ve değerlendirme aşamaları ele alınacaktır.

**HDKT 507 DOĞUM VE KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ÖĞRETİMİ UYGULAMASI (2-4)4    AKTS 6**

Tanışma, dersin amaç ve hedeflerinin tanımlama, Uygulama alanlarında öğretim elemanının temel özellikleri, Uygulama alanlarına ilişkin öğretimde öğrenmeyi kolaylaştıracak uygun öğrenme ortamının oluşturulması, Uygulama alanlarına yönelik öğretimde öğrenciden beklenen davranış değişiklikleri, Uygulama alanlarına ilişkin öğretimde interaktif eğitim yöntemleri, Uygulama alanlarında ekip üyeleri ile iletişim, işbirliği  ve bakım planının kullanılması, Uygulama alanlarında kritik düşünme ve aktif ögrenmeyi sağlayan öğrenim stratejileri Uygulama öğretiminde öğrenci değerlendirmesinde kullanılan yeni  yöntemler, Uygulama öğretiminde hemşire eğiticinin ve öğrencinin rolü, Uygulama  öğretiminde kullanılacak eğitim teknikleri, Uygulama öğretiminde kanıta dayalı uygulamalar, Uygulama öğretiminde etik uygulamalar (insan hakları, hasta hakları, öğrenci hak ve sorumlulukları, eğitici hak ve sorumlulukları), Uygulama öğretiminde etik uygulamalar (insan hakları, hasta hakları, öğrenci hak ve sorumlulukları, eğitici hak ve sorumlulukları), Klinik öğretimde öğrenci etkinliğinin değerlendirilmesi-Vaka tartışmaları.

**HDKT 509 DOĞURGANLIĞIN DÜZENLENMESİ (4-0)4     AKTS 6**

Bu ders, dünyada ve Türkiye’de doğurganlığın düzenlenmesi hizmetlerine ilişkin güncel durum, kontraseptif yöntemlere ilişkin son gelişmeler ve kanıta dayalı uygulamalar, kaliteli hizmet sunumu ve bunu etkileyen faktörleri içerir.

**HDKT 502 KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ- II (4-0)4     AKTS 6**

Kadın sağlığını etkileyen psikososyal ve politik yapılar( Statü, toplumsal cinsiyet, sağlık, politika) ;Kadın sağlığını geliştirme( Tarama programları, olumsuz sağlık alışkanlıkları, sağlıklı yaşam tarzı); Cinsel sağlık ve cinsel eğitim; Kadın sağlığında duyarlılık gerektiren konular( Düşük, genital mutilasyon,cinsel taciz, lezbiyen, tecavüz, töre cinayetleri vb); ülkemizde kadın sağlığı, kadınla ilgili yapılan uluslar arası toplantılar ve ülkemize yansımaları; kadının insan ve sağlık hakkı; şiddet ve kadın, küreselleşme ve kadın; din, kadın ve sağlık.

**HDKT 504 PERİNATAL DÖNEMDE KADIN SAĞLIĞINA YÖNELİK UYGULAMALAR- II (4-0)4           AKTS 6**

 Prenatal Dönemi Etkiliyen Sağlık Sorunları, Prenatal Komplikasyonlar, Prenatal Dönemde Teratojenler ve sosyal sorunlar, Intranatal Dönem, Intranatal Değerlendirme, Intranatal Komplikasyonlar, Obstetrik İşlemler, Postnatal Dönem, Postnatal Komplikasyonlar, Laktasyon Dönemi, Doğurganlığın Düzenlenmesi, Gebeliği Önleyici Yöntemler, İnfertilite.

**HDKT 506 TOPLUMSAL CİNSİYET VE KADIN SAĞLIĞI (3-0)3    AKTS 6**

Cinsel sağlık ve üreme sağlığı kavramları, Uluslararası kadın konferansları, kadın konferansları sonucunda Türkiye’de kadın sağlığına yönelik yapılan uygulamalar, toplumsal cinsiyet ve cinsiyetin tanımı, toplumsal cinsiyette eşitlik ve hakkaniyet, kadının statüsü, statüyü etkileyen bileşenler, kadına yönelik şiddet, töre ve namus cinayetleri, toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması için Türkiye’de yapılan eylem planları.

**HDKT 508 KADIN SAĞLIĞI VE ETİK (3-0)3        AKTS 6**

Kadın hakları, kadının doğurma hakkı, Kürtaj etkili doğum kontrolü araştırmaları ve etik, Yardımcı üreme tekniklerinin ahlaki boyutu, Sperm bankaları ve etik, Taşıyıcı annelik ve etik, Cinsiyet temelli şiddet uygulamaları ve etik, Kızlık zarı incelemesi ve etik, Yasalarda güncel durum.

**HDKT 510 DOĞUM HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI (2-4)4        AKTS6**

Doğum eyleminin teorik bilgisi, kontraksiyon takibi, indüksiyon takibi, silinme ve dilatasyon takibi, fetal pozisyon, prezentasyon ve angajmanı değerlendirme, travayda anne ve fetüsün izlemi, nst/oct izlemi ve değerlendirilmesi, doğum eyleminin gerçekleştirilmesi, yenidoğan bakımı, perine bakımı, emzirmenin öğretilmesi, involüsyon takibi, yenidoğanın fiziksel değerlendirilmesi, doğum sürecine ilişkin son gelişmeler, doğum alternatifleri, doğum eylemi sürecinde etik sorunlar, doğum eylemi sürecinde kanıta dayalı uygulamalar.

**HDKT 751-759 DÖNEM PROJESİ  (0-0)0     AKTS 30**

Öğrenciye verilen proje konusu dahilinde, proje çalışması tamamlanacaktır.

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ TEZSİZ II. ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**PROGRAMA KABUL KOŞULLARI:**

   Hemşirelik ve SBF, HYO ve SYO Hemşirelik, Ebelik Bölümü mezunları kabul edilir.

**YÜKSEK LİSANS DERSLERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS KODU | Ders Adı | teorik | Uyg. | kredi |
| **HHST  501** | Halk Sağlığı Hemşireliği                           **Eşdeğer HHS 502** | 2 | 4 | 4 |
| **HHST**  502 | Üreme ve Çocuk Sağlığı Hemşireliği       **Eşdeğer HHS 505** | 2 | 4 | 4 |
| **HHST**503 | Aile Sağlığı Hemşireliği ve Evde Bakım | 2 | 4 | 4 |
| **HHST**  504 | Hemşirelikte AraştırmaYöntemleri | 3 | 2 | 4 |
| **HHST**  505 | Sağlığı Geliştirme ve Uygulaması | 2 | 2 | 3 |
| **HHST**  506 | Bulaşıcı Hastalıklarda Bakım ve Bağışıklama | 2 | 2 | 3 |
| **HHST**  507 | İş ve İşçi Sağlığı Hemşireliği                   **Eşdeğer HAL 506** | 2 | 2 | 3 |
| **HHST**  508 | Sağlık Mevzuatı ve Sağlık Yönetimi       **Eşdeğer HAL 508** | 3 | 0 | 3 |
| **HHST**  509 | Obezite ve Toplum Beslenmesi               **Eşdeğer HAL 505** | 2 | 0 | 2 |
| **HHST**510 | Sosyal Antropoloji ve Sağlık Sosyolojisi | 2 | 0 | 2 |
| **HHST** 511 | Çevre Sağlığı                                     **Eşdeğer HAL 504** | 2 | 0 | 2 |
| **HHST 512** | Türkiye ve Dünya’da Sağlık Politikaları | 2 | 0 | 2 |
| **HHST** **751-759** | **DÖNEM PROJESİ  (6-0)0** | 6 | 0 | 0 |

**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİKLERİ**

**HHST 501 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ                                                                                    (2- 4) 4**

Halk Sağlığının Tanım ve Kavramları, Tarihsel Gelişimi; hastalık ve sağlık kavramları, halk sağlığı ve koruyucu sağlık  ilkeleri, tıp bilimleri içinde halk sağlığının yeri ve önemi, Türkiye deki Sağlık Hizmetleri, Türkiye nin Genel Sağlı Sorunları, Önemli Göstergeleri, Kadın-Çocuk Sağlığı, Çevre Sağlığı, Okul Sağlığı, Yaşlı Sağlığı ve Kronik Hastalıklar, Besin Sağlığı , Toplum Ruh Sağlığı, Sosyal Kurumlar, önemli halk sağlığı sorunları ve çözümleri

**HHST 502 ÜREME SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ                                                                                (2-4)** **4**

Üreme sağlığı ve aile planlamasının tanımı, amacı ve önemi, etkileyen faktörler, tarihçesi, bugünü ve yarını; Nüfus Politikaları, aile planlamasının yararları; ana sağlığının önemli ölçütleri, Türkiye’de ana ölümleri, önlenmesi, aşırı doğurganlık, doğum öncesi bakım, düşükler Üreme Organı Anatomi-Fizyolojisi, Danışmanlık; başvuranın hakları değerlendirilmesi, İletişim, Rahim İçi Araçlar; Enfeksiyonun Önlenmesi; Hormonal kontrasepsiyon;Bariyer yöntemler; Doğal Aile Planlaması Yöntemleri (DAP);Laktasyonel Amenore Metodu (LAM); cerrahi sterilizasyon (tüpligasyonu-vazektomi); Doğum ve Düşük Sonrası Kontrasepsiyon; Emzirme döneminde kullanılan kontreseptif yöntemler;Acil kontrasepsiyon;Özel durumlarda kontrasepsiyon; İnfertilite; Kayıt sistemi, meme muayenesi, menapoz ve hormon replasman, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, cinsel uyumsuzluk sorunları ve çözüm önerileri, Gebe, emzikli ve çocukların izlenmesi, beslenmesi, bakımı; dünyada ve Türkiye’de nüfus sorunları ve üreme sağlığı hizmetleri; doğurganlık çağında ve gebelik ve emziklilik döneminde sık görülen hastalıklar, nedenleri, önlenmesi ve sağaltımı; Türkiye’ de ana-çocuk sağlığı düzeyi, sorunları ve alınabilecek önlemler.

**HHST 503 AİLE SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ VE EVDE BAKIM                                                     (2-4) 4**

Aile Sağlığı ve Toplum Tanılama, Ev Ziyaretleri ve Hemşirelik Süreci, Aile Hekimliği Yasası ve Topluma Yansımaları, sağlıkta dönüşüm proğramı, ülkemizdeki sağlık politikaları ve dünyadaki sağlık politikaları,

**HHST 504 HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMAYÖNTEMLERİ                                                         (3- 2)4**

Halk sağlığında araştırma hakkında genel bilgiler, araştırmanın tipi-aşamaları, özellikleri, araştırma planlama, uygulama, değerlendirme ve rapor yazımı, tablo ve grafik yapma; merkez ve yaygınlık ölçütleri, sıklık-olasılık dağılımları, toplum değerleri tahmini, başlıca önemlilik testleri (parametrik olan-olmayan, karşılıklı ilişki, karşılıklı ilişki modeli), zaman diziliri analizi;korelasyon ve regresyon analizleri, biyomedikal deneylerde istatistiksel yöntemler, biyoistatistik yeri, sınıflandırılması,  istatistiği dersini almış ve başarılı olmuş yüksek lisans öğrencisinin tez aşamasına geçmeden önce ilgileneceği bir araştırmayı planlayıp uygulamasını ve tartışmasını kapsar. Bilimsel yöntem ve istatistik; araştırma hakkında genel bilgiler.

**HHST 505 SAĞLIĞI GELİŞTİRME VE UYGULAMASI                                                             (2- 2) 3**Eğitim ve sağlık eğitimi ile ilgili kavramlar, tanımlar, eğitime yaklaşım, öğrenmenin alanları, sağlık eğitimi süreci, dünyadaki ve Türkiye’deki sağlık eğitimi çalışmaları, sağlığın geliştirilmesi.

**HHST 506 BULAŞICI HASTALIKLARDA BAKIM VE BAĞIŞIKLAMA                                  (2-2) 3**

 Döküntülü bulaşıcı hastalıklar :kızıl, kızamık, kızamıkcık, suçiçeği; menenjitler, boğmaca, kabakulak, şarbon, tetanos, toksoplazma, burucella; lepra, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ) Enfeksiyon ve enfeksiyon hastalıkları, enfeksiyonlara karşı direnç ve bağışıklık;bulaşıcı hastalıklarla savaş yöntemleri, Türkiye’de bağışıklama çalışmaları, İmmünizasyon; aşı-serumların uyg. özellikleri, infeksiyon hastalıklarından korunma ve bakımları salgınların epidemiyolojik olarak incelenmesi; bazı önemli enfeksiyon hastalıkları (gıda zehirlenmeleri; akut solunum yolları enfeksiyonları; ishalli hastalıklar; sıtma; kuduz; verem; hepatitler; AİDS; paraziter hastalıklar); Türkiye’de enfeksiyon hastalıkları ile savaş

**HHST 507 İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ                                                                                           (2-2)3**

 İşyerlerinde işçi sağlığı ve güvenliği ve mevzuatı, meslek hastalıkları ve iş kazaları, iş sağlığını demografik özellikleri, ölçütler, işyeri sağlık birimi-doktor ve hemşiresinin görevleri,İş ve işçi sağlığı; iş ve işçi sağlığının nitelikleri, boyutları ve önemi; sağlıklı kuruluş ya da girişim kavramı; işyerlerinde riskli gruplara yönelik politikalar ve uygulamalar; işyeri hekiminin ve hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları; işçi sağlığında epidemiyolojik uygulamalar; çalışma yaşamında fizyolojik ve psikolojik zorlar (stress’ler) ve ergonomi; işçi beslenmesi; işyerlerinde kimyasal ve fiziksel etkenler; iş kazaları; işyerlerinde ilk yardımın örgütlenmesi ve ilk yardım eğitimi; meslek hastalıkları kavramı; başlıca meslek hastalıkları; işyeri denetimi; işçi sağlığı ve iş güvenliği kurulu ve yaptırım gücü.

**HHST 508 SAĞLIK MEVZUATI VE SAĞLIK YÖNETİMİ**                                                          **(3-0) 3**

Umumi Hıfzıssıhha Kanunu, Gıda Maddeleri Tüzüğü; Çevre Kanunu; Devlet Memurları Kanunu; İller İdaresi Kanunu; Belediye Kanunu; Köy Kanunu; bütün bu kanunlara ve tüzüklere dayanarak hazırlanmış diğer mevzuatlar. Hastalık ve sağlık; kamu yönetimi ilkeleri; sağlık hizmetlerinde örgütlenme, insan gücü ve finansman; personel yönetimi ( tanımı, kamu yönetimi içindeki yeri, önemi, kapsamı, sistemler, ilkeler, iletişim, hizmet içi eğitim, denetim); sağlık eğitimi; sağlık düzeyinin ölçülmesi; Türkiye’de toplumsal ve ekonomik kalkınma ve sağlık örgütlenmesi; sağlık örgütlerinde mal alımı; sağlık örgütlerinde yazışma, evrak kayıt, dosyalama ve ana kayıt bellekleri; sağlık enformasyon sistemi; sağlık hizmetlerinde sorunları ve öncelikleri belirleme ve çözüm yolları geliştirme. TSH kapsamı Alma-Ata Bildirisi ve önerileri, DSÖ. Avrupa Bölgesi’nin 21.Yüzyıl için 21 Hedef ve Ölçütleri oluşturma önerileri’;Edinburgh Bildirisi; Yönetim nedir? Sağlık ekibi, kaynakların kullanılması, Türkiye’de kamu yönetimi, kamu yönetimi ilkeleri; sağlık hizmetlerinde örgütlenme; sağlık insan gücü ve finansman; personel yönetimi; sağlık düzeyi ölçülmesi sağlık örgütlerinde kayıt-yazışma-dosyalama, sağlık enformasyon sistemleri; sağlık hizmetlerinde sorun ve öncelikleri belirleme–çözüm yolları geliştirme;Türkiye ve dünyada sağlık politikaları ve sağlığın finansmanı,“Türkiye’de sağlık hizmetlerinin evrimi, toplumda sağlık durumunun saptanması, politika ve strateji değerlendirme, yeniden planlama hemşirelikte etik ve yasal sorumluluklar

**HHST 509 OBEZİTE VE TOPLUM BESLENMESİ                                                                        (3-0) 3**

Besin, besin öğeleri, besin grupları, sağlıklı beslenme, beslenme ilkeleri, Sağlığı korumada toplum beslenmesinin anlamı ve önemi; yeterli ve dengeli beslenme; toplumun ve bireyin beslenme durumu saptanması, besin hijyeni ve sanitasyonu, riskli grupların beslenmesi, önemli beslenme hastalıkları(kalp-damar hastalıkları, diyabet, kanser, obesite-kaşeksi v.b.) özel gruplarda (gebe, emzikli, okul öncesi-okul çağı, yetişkinlerde, sporcularda, işçilerde, çalışanlarda ) Gebe, emzikli ve çocukların izlenmesi, beslenmesi, bakımı ve bağışıklama; beslenme sorunları**,**bozuklukları; bazı hastalıklarda beslenme; Türkiye’de beslenme sorunları ve çözüm önerileri.

**HHST 510 SOSYAL ANTROPOLOJİ VE SAĞLIK SOSYOLOJİSİ                                             (2-0) 2**

Sosyal antropoloji ve bilim olarak tanımı, tarihçesi, yöntem ve teknikleri, kültür, kültürel süreçler (kültürlenme, kültürleme, kültürel uyum, kültürel şok), kültür teorileri, (evrimci, yapısal-işlevci, yayılmacı teori, kültürün içeriği (kültürü oluşturan öğeler, gelenek, görenek, töreler, din, bilim, sanat, aile, ekonomi, hukuk, sağlık) kültür ve sağlık, hastalık, sağaltım; sağlık olgusunu etkileyen sosyo-kültürel faktörler; geleneksel-kırsal kültürde sağlık, beslenme ve kültür; ağrı,acı duygusu ve kültür; kültürel öğeler (aile, ekonomi, din ve sağlık ), Çeşitli alt kültürler ve sağlık; Halk Sağlığı Yaklaşımıyla Bağımlılık Yapıcı Maddeler Sorunu Bağımlılık yapıcı maddelerin genel özellikleri ve tasnifi, Dünyada ve Türkiye’de tütün tüketimi, ekonomik kapı, sigara mücadelesi ve eğitimi, alkol bağımlılığı ve alkolün toksik etkileri, alkol bağımlılığının epidemiyoloji ve kontrolü, diğer psikoaktif maddelerin kullanım epidemisi.

**HHST 510 SOSYAL ANTROPOLOJİ VE SAĞLIK SOSYOLOJİSİ                                             (2-0) 2**

Sosyal antropoloji ve bilim olarak tanımı, tarihçesi, yöntem ve teknikleri, kültür, kültürel süreçler (kültürlenme, kültürleme, kültürel uyum, kültürel şok), kültür teorileri, (evrimci, yapısal-işlevci, yayılmacı teori, kültürün içeriği (kültürü oluşturan öğeler, gelenek, görenek, töreler, din, bilim, sanat, aile, ekonomi, hukuk, sağlık) kültür ve sağlık, hastalık, sağaltım; sağlık olgusunu etkileyen sosyo-kültürel faktörler; geleneksel-kırsal kültürde sağlık, beslenme ve kültür; ağrı,acı duygusu ve kültür; kültürel öğeler (aile, ekonomi, din ve sağlık ), Çeşitli alt kültürler ve sağlık; Halk Sağlığı Yaklaşımıyla Bağımlılık Yapıcı Maddeler Sorunu Bağımlılık yapıcı maddelerin genel özellikleri ve tasnifi, Dünyada ve Türkiye’de tütün tüketimi, ekonomik kapı, sigara mücadelesi ve eğitimi, alkol bağımlılığı ve alkolün toksik etkileri, alkol bağımlılığının epidemiyoloji ve kontrolü, diğer psikoaktif maddelerin kullanım epidemisi.

**HHST 511 ÇEVRE SAĞLIĞI**                                                                                                                     **(2-0)2**

İnsan ekolojisi; içme ve kullanma suları; kirlenme ve atıklar; gürültü kirliliği; hava kirliliği; toprak kirliliği; radyasyon kirliliği; besin sanitasyonu; gayri sıhhi müesseseler; çevresel etki değerlendirmesi; çevre sağlığı ile ilgili mevzuat; Türkiye’ de çevre sorunları ve çözüm önerileri.

**HHST 512 TÜRKİYE VE DÜNYA’DA SAĞLIK POLİTİKALARI**                                                        **(2-0)2**

Türkiye ve bazı ülkelerin kadın sağlığı politikaları karşılaştırmalı olarak işlenerek sağlık politikalarını oluşturan ve etkileyen faktörler incelenecektir. Ayrıca halk sağlığını geliştirme ve koruma politikalarını planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları değerlendirilecektir.

**HHST 751-759 DÖNEM PROJESİ                                                                                                  (6-0)0**

Öğrenciye verilen proje konusu dahilinde, proje çalışması tamamlanacaktır.

**Psikiyatri Hemşireliği II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı**

**1.Dönem**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **Kredi** | **AKTS** |
| HPST 507 | Psikiyatri Hemşireliği I | Z | 3 | 0 | 3 | 9 |
| HPST 509 | Psikiyatri Hemşireliği ve Uygulaması I | Z | 2 | 6 | 5 | 16 |
| HPST 501 | Hemşirelik Kavramı ve Ilkeleri I | S | 2 | 0 | 2 | 6 |
| HHST 504 | Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri | S | 2 | 0 | 2 | 6 |
| HPST 512 | Davranış Bilimleri | S | 2 | 0 | 2 | 6 |
| HPST 513 | İletişim Becerileri I | S | 2 | 0 | 2 | 6 |
| HPST 515 | Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği | S | 2 | 0 | 2 | 6 |
| TOPLAM |  |  |  |  | 18 |  |

**2.Dönem**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **Kredi** | **AKTS** |
| HPST 508 | Psikiyatri Hemşireliği II. | Z | 3 | 0 | 3 | 9 |
| HPST 510 | Psikiyatri Hemşireliği ve Uygulaması II. | Z | 2 | 6 | 5 | 15 |
| HPST 502 | Hemşirelik Kavramı ve Ilkeleri II | Z | 2 | 0 | 2 | 6 |
| HPST 516 | Konsültasyon- Liyezon Psikiyatri Hemşireliği | S | 2 | 0 | 2 | 6 |
| HPST 514 | İletişim Becerileri II | S | 2 | 0 | 2 | 6 |
| HPST 517 | Psikiyatrik rehabilitasyon ve hemşirelik | S | 2 | 0 | 2 | 6 |
| HPST 515 | Hemşirelikte Klinik Öğretim İlkeleri | S | 2 | 0 | 2 | 6 |
| TOPLAM |  |  |  |  | 18 |  |

**3. Dönem**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **Kredi** | **AKTS** |
| **HPST 751-799** | **Dönem Projesi**  **(0-0)0** | Zorunlu | 4 | 0 | 0 | 30 |

**Hemşirelik Anabilim Dalı Psikiyatri Hemşireliği II.  Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programın Ders İçerikleri**

**HPST 507 Psikiyatri Hemşireliği I**

Bu ders; ruhsal sorunların etyoloji ve epidemiolojisinin incelenmesi, psikiyatri hemşireliği alanındaki kuramcılar ve kuramların gözden geçirilmesi, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, acil durumların ele alınması ve bakım kavramını öğretir. Psikiyatri hemşireliğini I’in amacı; psikiyatri hemşireliğinin tarihçesi, psikiyatri hemşireliğinde temel kavramlar, psikiyatri hemşireliği kuram ve kuramcıları, psikiyatri hemşireliği uygulama standartları, psikiyatri hemşireliğinde hemşirelik süreci ve planlı, görüşme süreci, psikiyatri hemşireliğinin özelleşmiş rolleri, psikiyatri hemşireliğinde etik ve yasal yönleri açıklamaktır.

**HPST 509 Psikiyatri Hemşireliği ve Uygulaması I**

Bu ders, ruh sağlığı ve psikiyatrik hastalıklarla ilgili teorik bilgilerin klinik uygulamaya aktarma becerisi kazandırır. psikiyatri hemşireliğinin tarihçesi, psikiyatri hemşireliğinde temel kavramlar, psikiyatri hemşireliği kuram ve kuramcıları, psikiyatri hemşireliği uygulama standartları, psikiyatri hemşireliğinde hemşirelik süreci ve planlı, görüşme süreci, psikiyatri hemşireliğinin özelleşmiş rolleri, psikiyatri hemşireliğinde etik ve yasal yönleri açıklamaktır.

**HPST 501 Hemşireliğin Kavramı ve İlkeleri I**

Hemşirelik biliminin kapsamında yer alan temel kavramlar ve yaklaşımlar incelenir. Hemşirelik bakımında fiziksel, sosyal ve psikolojik yönde bütüncül ve insancıl anlayış geliştirmeye yönelik bilgi kazandırır. Hemşireliğin dört temel kavramı; insan, sağlık, çevre ve hemşirelik kavramları, Stres, Kaygı, yanlızlık, kriz, beden sınırları-beden imgesi, umut-umutsuzluk, duyusal yoksunluk, güçsüzlük gibi kavramların hasta bireyler ile bağdaştırma hedeflenir. Bu ders, kavram bilgisini uygulama ile birleştirebilme, sentezleyebilme ve uygulamalara yansıtabilme becerilerini geliştirmeyi, öğrencilerin kavram bilgisini uygulamada kullanma becerisini kazanmasını öğretir

**HPST 504 Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri**

Temel araştırma yöntemlerini öğretir ve bağımsız araştırma yapma becerisi kazandırır. Araştırmanın planlanması, aşamaları ve türleri, evren ve örneklem seçimi. Örnekleme yöntemleri, anket yöntemleri, gözlem yöntemleri, ölçüm yöntemleri ve ölçüm özellikleri, verilerin özellikleri, verilerin yorumlanması, verilerin istatistiksel analizi, istatistiksel analiz sonuçlarının yorumlanması, tablo ve grafik oluşturma ve rapor yazma.

**HPST 512 Davranış Bilimleri**

Davranış Bilimleri dersinin amacı insan davranışının psikolojik, fizyolojik ve sosyolojik yönleri, bireylerarası etkileşimler ve bu özelliklerin yaşam üzerine etkileri gibi konuları incelenmektir. Davranışın biyokimyası, davranışın fizyolojisi, davranışın anatomisi, davranışın genetik temelleri, kişilik  gelişimi ve psikopatoloji kuramları, psikanaliz bilişsel ve davranışçı kuramlar, yaşam boyu gelişim evreleri, güdüler ve duygular, duyum ve algı, öğrenme, davranış üzerine sosyal etkiler, tutumlar, çatışma gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır

**HPST 513 İletişim Becerileri I**

İletişim Becerileri I amacı; iletişimde temel kavramlar, hemşirelikte iletişim kuramları, hasta-hemşire ilişkisinin temel özellikleri, tedavi edici olan ve tedavi edici olmayan iletişim modelleri, kendini tanıma, empati, yardım becerileri, iletişimde beden dili, atılganlık becerisi eğitimi, problem çözme, çatışma ve çatışma yönetimi konularında bilgi vermek

**HPST 515 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği**

Çocuk ve ergenlikte gelişim, özel öğrenme bozuklukları, zeka geriliği, otistik bozukluk ve diğer yaygın gelişimsel bozukluklar, DEHB, tik bozuklukları, Enürezis ve enkoprezis, ergen cinsel kimlik gelişimi, cinsel kimlik bozuklukları, kişilik bozukluklarına giriş, ergenlik ve toplumsal alt kimlikler, alkol ve  diğer madde, uçucu madde kullanım bozuklukları, yeme bozuklukları ve hemşirelik bakımı

**HPST 508 Psikiyatri Hemşireliği II**

Bu ders, ruh sağlığını tehdit eden risk faktörlerini değerlendirir, birincil, ikincil, üçüncül korumada hemşirelik eylemleri ile ilgili bilgileri öğretir. Psikiyatri Hemşireliği II’nin amacı; ülkemizde ruh sağlığı örgütlenmesi ve ruh sağlığı politikaları, toplum ruh sağlığı hemşireliği, kültür - ruh sağlığı ilişkisi, gelişim dönemlerine özgü ruhsal bozukluklar ve özel yaklaşımlar ve hemşirelik girişimleri, çocukluk ve ergenlik dönemi, erişkinlik dönemi, yaşlılık dönemi, ruhsal bozukluklarda tedavi yöntemleri, acil psikiyatrik hizmetler konusunda eğitmek.

**Psikiyatri Hemşireliği ve Uygulaması II**

Bu ders, ruh sağlığını tehdit eden risk faktörlerinin değerlendirilmesi, birincil, ikincil, üçüncül korumada hemşirelik eylemleri ve bu bilgilerin uygulamaya aktarılmasını öğretir.

**HPST 502 Hemşireliğin Kavramı ve İlkeleri II**

Bu ders, uygulamalarda sıklıkla karşılaşılan duygusal sorunlara yol açan güç-güçsüzlük, ümit-ümitsizlik, suçluluk, öfke ve öfke kontrolü, duyusal-uyaran yoksunluğu, kayıp, bağımlılık, öğrenilmiş çaresizlik gibi kavramları ve yol açtığı sorunların incelenmesi, bu sorunları ele alma, önleme ilke ve uygulamalarının kazandırılması, öğrencilerin uygulamada sıklıkla karşılaşılan kavramları öğrenmesi ve bu kavramları ele alma becerisini kazanmasını öğretir.

**HPST 516 Konsültasyon- Liyezon Psikiyatri Hemşireliği**

Konsültasyon-Liyezon psikiyatri hemşireliği dersi, emosyonel stres yaşayan fiziksel hastalığa sahip hastalarda psikiyatrik bozuklukların teşhisi, tedavisi, izlenmesi ve önlenmesi becerisini kazandırır. Bu dersin amacı; Konsültasyon-Liyezon Psikiyatrisi hemşiresinin genel hastanede yatarak veya ayaktan takip edilen hastaların fiziksel bakımı ile psikososyal bakımı arasında bağı, Konsültasyon liyezon psikiyatrisi hemşiresinin rolleri, tanımlanan bu roller çerçevesinde hemşirelik aktiviteleri ve sorumlulukları, konsültasyon istenen ve liyezon bağlamında görülen hastaların yakın takibi, hastalara/ailelerine ve  hemşirelere eğitim programlarının hazırlanması, konsültasyon-liyezon psikiyatri hemşireliği alanında araştırma yapmayı içermektedir.

**HPST 514 İletişim Becerileri II**

İletişim Becerileri II’dersini amacı; iletişimi engelleyici hasta davranışları karşısında hemşirelik müdahalesi, yaşam dönemlerine özgü iletişim yaklaşımları: çocuk, adolesan ve yaşlı ile iletişim, hasta ailesi ile ilişkiler, ekip üyeleri ile ilişkiler konularında bilgi vermek.

**HPST 517 Psikiyatrik rehabilitasyon ve hemşirelik**

Psikiyatrik rehabilitasyon nedir, amacı, hedef davranışları, Gelişmiş ülkelerdeki psikiyatrik rehabilitasyon uygulamaları, İş ve uğraş rehabilitasyonu, Aile ve rehabilitasyon, Bilişsel rehabilitasyon, Gündüz hastanesi uygulamaları, Psikoeğitim çalışmaları ve Olgu yönetimi konularında bigi vermek ve bu alanlarda hemşirenin rollerini açıklamak

**HPST 515 Hemşirelikte Klinik Öğretim İlkeleri**

Hemşirelikte klinik öğretimi, öğreticinin ve öğrencinin sorumlulukları ve beklentileri, öğrencinin kliniğe uyumlarının sağlanması, uygulamada kullanılan öğretim yöntemleri ve değerlendirilmesi. Hemşirelikte klinik öğretimde karşılaşılan sorunlar.

**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ**

**II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı’na Sağlık Bilimleri Fakültesi veya Hemşirelik Fakültesi veya Hemşirelik Yüksekokulu veya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü mezunu olan öğrenciler kabul edilecektir.

1. **Yüksek lisans derecesi almak için gerekli olan toplam kredi sayısı ile alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler**

Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı’ndan yüksek lisans derecesi alabilmek için en az 10 ders ve toplam 30 kredi alınması zorunludur (Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı’nda zorunlu alınması gereken 10 ders bulunmaktadır). Alınması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin kodu, isimleri ve kredisi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Dersleri** | | | | | | |
| **Kod** | **Dersin Adı** | **Teorik** | **Pratik** | **Kredi** | **ECTS** | **Z/S** |
| HİHT 505 | Fizyopatoloji | 2 | 0 | 2 | 4 | Z |
| HİHT 507 | İç Hastalıkları I | 2 | 0 | 2 | 4 | Z |
| HİHT 508 | İç Hastalıkları II | 2 | 0 | 2 | 4 | Z |
| HİHT 509 | İç Hastalıkları Hemşireliği ve Uygulaması I | 2 | 4 | 4 | 8 | Z |
| HİHT 510 | İç Hastalıkları Hemşireliği ve Uygulaması II | 2 | 4 | 4 | 8 | Z |
| HİHT 511 | Farmakolojide Temel İlkeler | 2 | 0 | 2 | 4 | Z |
| HİHT 512 | Onkoloji Hemşireliği | 3 | 0 | 3 | 6 | Z |
| HİHT 513 | Yoğun Bakım Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | 4 | Z |
| HİHT 514 | Acil Dahili Hastalıklar | 2 | 0 | 2 | 4 | Z |
| HİHT 515 | Sağlık Tanılaması I | 2 | 0 | 2 | 4 | Z |
| HİHT 516 | Sağlık Tanılaması II | 2 | 0 | 2 | 4 | Z |
| HİHT 517 | Hemşirelik Modelleri ve Temel Kavramlar | 3 | 0 | 3 | 6 | Z |
| HİHT 518 | Erişkin Sağlığını Koruma ve Geliştirme | 2 | 0 | 2 | 4 | S |
| HİHT 519 | Geriatri-Gerontoloji | 3 | 0 | 3 | 6 | Z |
| HİHT 520 | Kanıta Dayalı Hemşirelik | 2 | 0 | 2 | 4 | Z |
| HİHT 521 | Semptom yönetimi | 2 | 0 | 2 | 4 | Z |
| HİHT 522 | Rehabilitasyon Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | 4 | S |
| HİHT 523 | Biyokimya I | 2 | 0 | 2 | 4 | S |
| HİHT 524 | Biyokimya II | 2 | 0 | 2 | 4 | S |
| HİHT 751-799 | Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 | 32 | Z |
| Z/S: Zorunlu/Seçmeli | | | | | | |

**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ**

**HİHT 505 FİZYOPATOLOJİ  (2-0)2**

Hücre,  protein sentezi ve hücre çoğalmasının genetik kontrolü, vücut ısısının düzenlenmesi ve ateş, doku zedelenmesi ve onarımı, kardiyovasküler, solunum, üriner,  gastrointestinal, sinir, endokrin sistem hastalıklarında genel fizyoloji.

**HİHT 507 İÇ HASTALIKLARI I  (2-0)2**

Semiyoloji, homeostazis, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesizlikleri, bağışıklık sistemi ve alerjik hastalıklar, solunum sistemi hastalıkları, kalp-damar hastalıkları, kan hastalıkları.

**HİHT 508 İÇ HASTALIKLARI II (2-0)2**

Sindirim sistemi hastalıkları. Sinir sistemi hastalıkları. Böbrek hastalıkları. Endokrin sistem hastalıkları. Eklem-bağ dokusu hastalıkları. Lenf sistemi hastalıkları. Terminal dönemde hasta bakımı ve semptom kontrolü. Metabolik bozukluklar.

**HİHT 509 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ VE UYGULAMASI I (2-4)4**

Hemşirelik süreci. Ağrı, erken tanı ve önemi. Yatağa bağımlı hasta. Hemşirelikte bütüncül yaklaşım. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi sorunu olan hastaların bakımı. Bağışıklık sistemi ve alerjik hastalıklar, solunum sistemi hastalıkları, kalp ve damar sistemi hastalıkları ile kan hastalıklarına ilişkin sorunu olan hasta bakımı ve hemşirelik yaklaşımları.

**HİHT 510 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ VE UYGULAMASI II  (2-4)4**

Sindirim, sinir ve endokrin sistemi hastalıkları, böbrek hastalıkları, eklem- bağ dokusu hastalıkları, lenf sistemi hastalıkları ile metabolizma hastalıkları olan hastaya bakım ve hemşirelik yaklaşımları.

**HİHT 511 FARMAKOLOJİDE TEMEL İLKELER (2-0)2**

Farmakolojiye giriş, ilaçların emilimi, dağılımı, vücuttan atılımı, ilaçların etki mekanizmaları, ilaçlar arasındaki etkileşimler, ilaçların toksik etkileri, ilaç zehirlenmesinin tedavi ilkeleri, antibiyotikler ve enfeksiyon tedavisinin ilkeleri, antiseptik dezenfektanlar, kardiyovasküler sistem ilaçlarının kullanılması, bronşiyal astım tedavi ilkeleri, peptik ülser tedavisinde ilaç kullanımı, insülin ve oral hipoglisemik ilaçların kulanımı, antienflematuar analjezik ilaçların kullanımı, gebelikte ilaç kullanımı.

**HİHT 512 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ (3-0)3**

Kanserin önlenmesinde hemşirenin rolü, kanserli hastalar ve aileleriyle iletişim. Kanser tedavisi, kemoterapi uygulamalarında görülen komplikasyonlar ve hemşirelik bakımı. Semptomların kontrolü, terminal dönemde olan kanserli hastanın bakımı, organ kanserleri ve hemşirelik bakım planının geliştirilmesi.

**HİHT 513 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ (2-0)2**

Yoğun bakımın gelişmesi ve yoğun bakım felsefesi, yoğun bakım hemşireliğinin tarihsel gelişimi, rolleri ve sorumlulukları, yoğun bakım ünitelerinde karşılaşılan fizyolojik sorunlar, yoğun bakım ünitelerinde karşılaşılan psikolojik sorunlar, yoğun bakım ünitelerinde karşılaşılan bakım sorunları, yoğun bakım ünitelerinde hasta bakımı, yoğun bakım ünitelerinde ilaç tedavileri, yoğun bakım ünitelerinde yara bakımı, yoğun bakımda enfeksiyon kontrolü, yoğun bakımda hasta güvenliği.

**HİHT 514 ACİL DAHİLİ HASTALIKLAR (2-0)2**

Acil hemşireliğinde temel kavramlar, metabolik aciller, onkolojik aciller, hematolojik aciller, kardiyolojik aciller, dermatolojik aciller,  pulmoner aciller, gastrointestinal aciller, nörolojik aciller ve hemşirelik bakımı.

**HİHT 515 SAĞLIK TANILAMASI I (2-0)2**

Sağlıklı ya da hasta bireyin bedensel ve mental bakım gereksinimlerini sistematik bir yaklaşımla tanımlamak üzere subjektif ve objektif verilerin toplanması ve değerlendirilmesi, bireyin sağlık durumunu etkileyen olumlu ve olumsuz faktörlerin/özelliklerin saptanmasında hemşirelik öyküsü alma.

**HİHT 516 SAĞLIK TANILAMASI II (2-0)2**

Fizik muayene, normal ve sık görülen patolojik göstergelerin değerlendirilmesi ve tanılanmasında uygun yöntemlerin kullanımı.

**HİHT 517 HEMŞİRELİK MODELLERİ VE TEMEL KAVRAMLAR (3-0)3**

Hemşire teorisyenler ve kuramsal yaklaşımlar, hemşirelik bakım planı, hemşirelik Süreci ve modeller, Kuzey Amerika hemşirelik tanıları sınıflandırma sistemi, hemşirelik girişimleri sınıflaması, hemşirelik sonuçları sınıflaması, vaka yönetimi modeli, klinik pathway, kalite-standartlar ve bakım standartları, hemşirelik ile ilgili temel kavram ve kuramlar, sağlık hastalık kavramları, hemşirelik, sağlık, çevre ve insan kavramları ve birbiri ile ilişkileri, eğitim, kültür, ekonomi ve sağlık ilişkisi, iletişim ve kişilerarası ilişkiler, stres ve baş etme yöntemleri, empati-sempati, yaşam kalitesi, uyku, yorgunluk, etik ve değerler, malpraktis, ekip çalışması, yönetim, liderlik, motivasyon.

**HİHT 518 ERİŞKİN SAĞLIĞINI KORUMA VE GELİŞTİRME (2-0)2**

Sağlığı koruma ve geliştirme kavramları, davranış değişim sürecinin aşamaları, bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmada davranış değişim sürecinin önemi, bireye sağlıklı yaşam biçimi davranışları kazandırmaya yönelik; egzersiz ve fiziksel iyilik, beslenme, kilo kontrolü ve sigara bırakma konularında sağlığı geliştirme, stres yönetimi, sağlığı geliştirme programları için teorik esaslar ve modelleri, sağlığın geliştirilmesi ve hastalıklardan korunma konusunda global eğilimler.

**HİHT 519 GERİATRİ-GERONTOLOJİ (3-0)3**

Yaşlılığa genel bakış ve yaşlılık teorileri, dünyada ve Türkiye’de geriatri-gerontoloji, dünyada ve Türkiye’de yaşlı nüfus, yaşlı   birey ile iletişim, yaşlılıkta görülen fizyolojik değişiklikler, yaşlılıkta üreme sağlığı ve cinsellik, yaşlılıkta sık görülen kronik hastalıklar, yaşlı bireyde sık görülen fiziksel sorunlar (bası yaraları, inkontinans, demans, deliryum, uyku bozuklukları), yaşlılıkta görülen psikolojik sorunlar (ageizm, ihmal-istismar), yaşlılıkta görülen sosyo-ekonomik sorunlar, yaşlılıkta görülen uyku sorunları, yaşlılıkta görülen beslenme sorunları yaşlıda ilaç kullanımı, geriatrik aciller (düşme, ilaç intoksikasyonu vb. ) ve önlenmesi, hastanelerde yaşlı hasta bakımı uygulaması, yaşlı bakım evlerinde uygulama.

**HİHT 520 KANITA DAYALI HEMŞİRELİK (2-0)2**

Kanıta dayalı hemşirelik, kanıta dayalı hemşirelik, uygulamaları ve bakım, klinik problem çözme, klinik karar verme, kanıta dayalı bakım ve klinik örnekler, eğitimde kanıt kullanımı / kanıta dayalı eğitim, eğitimin kanıta dayalı uygulamalara etkisi, bakım ve eğitim kurumlarının, entegrasyonunda kanıta dayalı hemşirelik, kanıt temelli bir çalışmanın analizi.

**HİHT 521 SEMPTOM YÖNETİMİ (2-0)2**

Semptom tanımı semptom yönetimi ve modelleri, ağrının değerlendirilmesi ve yönetimi, yorgunluğun değerlendirilmesi ve yönetimi, bulantı-kusmanın değerlendirilmesi ve yönetimi, uykusuzluğun değerlendirilmesi ve yönetimi, diyare ve konstipasyonun değerlendirilmesi ve yönetimi, dispne ve siyanozun değerlendirilmesi ve yönetimi, öksürük ve hemoptizinin değerlendirilmesi ve yönetimi, ödem, dehidratasyon ve karında asitin değerlendirilmesi ve yönetimi, anüri, oligüri, poliüri, noktüri ve pollakürinin değerlendirilmesi ve yönetimi, ikter ve kaşıntının değerlendirilmesi ve yönetimi, melena, hematemez ve hematürinin değerlendirilmesi ve yönetimi, deri bulgularının değerlendirilmesi ve yönetimi, mukozitin değerlendirilmesi ve yönetimi, bilinç değişikliklerinin değerlendirilmesi ve yönetimi.

**HİHT 522 REHABİLİTASYON HEMŞİRELİĞİ (2-0)2**

Rehabilitasyon hemşireliğinin kavramsal boyutu, rehabilitasyon hemşireliğinin rolleri ve sorumlulukları, rehabilitasyon programlarının tipleri, rehabilitasyon ekibi,  günlük yaşam aktiviteleri, nörolojik rehabilitasyon, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, nefrolojik rehabilitasyon, ağrı rehabilitasyonu, seksualite, iletişim ve beden imgesi kavramı.

**HİHT 523 BİYOKİMYA LABORATUVAR TESTLERİ VE KLİNİK KULLANIMI I (2-0)2**

Numunelerin toplanması ve yapılan işlemler,  plazma, serum ve antikoagulanlar, analizleri etkileyen preanalitik faktörler, enzimlerin klinik tanıda önemi, karbohidrat metabolizma bozuklukları, plazma lipidleri ve ateroskleroz, plazma proteinlerinin klinik tanıda önemi,  böbrek ve idrar yolları hastalıkları için biyokimyasal testler, su ve elektrolit dengesi bozuklukları için biyokimyasal testler, klinik enzimoloji, solunum sistemi hastalıklarında biyokimyasal testler.

**HİHT 524 BİYOKİMYA LABORATUVAR TESTLERİ VE KLİNİK KULLANIMI II (2-0)2**

Tarama testleri, hemoglobin ve porfirin sentezi bozuklukları için biyokimyasal testler, akaraciğer fonksiyon testleri, bilirubin metabolizması ve sarılıklar, böbrek fonksiyon testleri, demir metabolizması ve anemiler, tümör belirteçlerinin (marker) klinik tanıda önemi, beyin-omurilik sıvısı (BOS) biyokimyası, kan ve hemogram, pıhtılaşma faktörleri, kanın pıhtılaşması ve fibrinoliz.

**HİHT 751-799 DÖNEM PROJESİ (0-0)0**

Öğrenciye verilen proje konusu dahilinde, proje çalışması tamamlanacaktır.