

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ YÜKSEK LİSANS DERS KATALOĞU

T: Teorik U: Uygulama K:Kredi Z: Zorunlu S:Seçmeli

1. Yarıyıl

Ders Kodu	Dersin Adı	Türü	T	U	K	AKTS
HCH519	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	Z	3	0	3	6
	Seçmeli Dersler	S				24

Toplam=30 AKTS**2. Yarıyıl**

BİS501	Biyoistatistik	Z	3	0	3	8
HCH798	Seminer	Z	0	2	0	4
	Seçmeli Dersler	S				18

Toplam=30 AKTS**Seçmeli Dersler**

HCH501	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği-I	S	4	0	4	8
HCH502	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması-I	S	0	8	4	10
HCH503	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği-II	S	4	0	4	8
HCH504	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması-II	S	0	8	4	10
HCH505	Patofizyoloji I	S	2	0	2	4
HCH506	Patofizyoloji II	S	2	0	2	4
HCH507	Hemşirelikte Kavramsal Öğeler	S	2	0	2	4
HCH508	Ameliyathane Hemşireliği	S	2	4	4	8
HCH509	Cerrahi Yoğun Bakım Hemşireliği	S	2	4	4	8

HCH510	Travma ve Acil Hemşireliği	S	2	0	2	4
HCH511	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	S	2	0	2	4
HCH512	Fiziksel Tanılama I	S	2	0	2	4
HCH513	Fiziksel Tanılama II	S	2	0	2	4
HCH514	Cerrahide Güncel Uygulamalar	S	2	0	2	4
HCH515	Bilim ve Araştırma Etiği	S	2	0	2	4
HCH516	Sağlık Kurumlarında Yönetim ve Organizasyon	S	2	0	2	4
HCH517	Sağlık Alanında Çalışan Sağlığı ve Hasta Güvenliği	S	2	0	2	4
HCH518	Sağlık Politikaları- Sağlık Mevzuatı	S	2	0	2	4
3. Yarıyıl						
HCH899	Uzmanlık Alan Dersi	Z	4	0	0	4
HCH999	Yüksek Lisans Tezi	Z	0	1	0	26
Toplam=30 AKTS						

4. Yarıyıl

HCH899	Uzmanlık Alan Dersi	Z	4	0	0	4
HCH999	Yüksek Lisans Tezi	Z	0	1	0	26

Toplam=30 AKTS

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ YÜKSEK LİSANS DERS KATALOĞU

Program dersleri							
Kod	Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS	Z/S	
HCH501	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği-I	4	0	4	8	S	
HCH502	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması-I	0	8	4	10	S	
HCH503	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği-II	4	0	4	8	S	
HCH504	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması-II	0	8	4	10	S	
HCH505	Patofizyoloji I	2	0	2	4	S	
HCH506	Patofizyoloji II	2	0	2	4	S	
HCH507	Hemşirelikte Kavramsal Öğeler	2	0	2	4	S	
HCH508	Ameliyathane Hemşireliği	2	4	4	8	S	
HCH509	Cerrahi Yoğun Bakım Hemşireliği	2	4	4	8	S	
HCH510	Travma ve Acil Hemşireliği	2	0	2	4	S	
HCH511	Kanıt Dayalı Hemşirelik	2	0	2	4	S	
HCH512	Fiziksel Tanılama I	2	0	2	4	S	
HCH513	Fiziksel Tanılama II	2	0	2	4	S	
HCH514	Cerrahide Güncel Uygulamalar	2	0	2	4	S	
HCH515	Bilim ve Araştırma Etiği	2	0	2	4	S	
HCH516	Sağlık Kurumlarında Yönetim ve Organizasyon	2	0	2	4	S	
HCH517	Sağlık Alanında Çalışan Sağlığı ve Hasta Güvenliği	2	0	2	4	S	
HCH518	Sağlık Politikaları- Sağlık Mevzuatı	2	0	2	4	S	
HCH519	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	3	0	3	6	Z	
BİS501	Biyostatistik	3	0	3	8	Z	
HCH798	Seminer	0	2	0	4	Z	
HCH899	Uzmanlık Alan Dersi	4	0	0	4	Z	
HCH999	Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	26	Z	

Z/S: Zorunlu/Seçmeli

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ YÜKSEK LİSANS DERS İÇERİKLERİ

HCH501 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ-I

HCH501 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği-I (4-0)4 (AKTS:8)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Cerrahi Hemşireliği Temek Kavramları, Sıvı- elektrolit Dengesi ve Şok, Cerrahi Enfeksiyonları ve Önlemleri, Cerrahi Hastasında Beslenme, Cerrahi Yara İyileşmesi ve Bakımı, Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı, Ameliyat Dönemi Hasta Bakımı, Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı, Ameliyat Sonrası Komplikasyonlar, Cerrahide Hasta Eğitimi, Cerrahide Hasta Güvenliği, Onkolojik Cerrahi, Organ Transplantasyonu
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Öğrenciye; cerrahi yolla tedavi edilecek hastanın, ameliyat öncesi, ameliyat sırası ve ameliyat sonrası dönemde bütüncül bir yaklaşımla bakımını, eğitimini ve rehabilitasyonunu sağlayabilecek bilgi, davranış ve yeteneği kazandırmaktır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	1. Çelik, S. Taşdemir, N. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. 2015 2. Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, 3. Basımdan çeviri. Nobel Tıp Kitapevleri.2015 3. Dentlinger N., Ramdin V, Medical-Surgical Nursing, Çev.Ed: Çelik S., Usta Yeşilbalkan Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, 3. Basımdan çeviri. Nobel Tıp Kitapevleri 2015. 4. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Medical-Surgical Nursing: Assessment And Management Of Clinical Problems. Elsevier Mosby 9. Edition, Canada. 2014: 1238-1259. 5. Karadakovan,A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Akademisyen Kitapevi A.Ş.,2017. 6. Phippen M.L., Ulmer B.C., Wells M.P. Competency for safe patient care during operative and invasive procedures. Denver, CO, Certifications Board, Inc., 2009. 7. Watson D.S. Perioperative safety, Mosby, 2010. 7. Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş. Ameliyathane Hemşireliği. Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri. İzmir, 2015.
Öğretme Şekli	Ders verme, grup tartışması, seminerler, konulara ilişkin kaynakların

	kullanımı
Dersin Değerlendirilme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER Dr. Öğretim Üyesi Ersin BORAZAN Dr. Öğretim Üyesi Alper AYTEKİN Dr. Öğretim Üyesi Latif YILMAZ

HCH502 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI-I

HCH502 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması-I (0-8)4 (AKTS:10)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Cerrahi Hemşireliği Temek Kavramları, Sıvı- elektrolit Dengesi ve Şok, Cerrahi Enfeksiyonları ve Önlemleri, Cerrahi Hastasında Beslenme, Cerrahi Yara İyileşmesi ve Bakımı, Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı, Ameliyat Dönemi Hasta Bakımı, Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı, Ameliyat Sonrası Komplikasyonlar, Cerrahide Hasta Eğitimi, Cerrahide Hasta Güvenliği, Onkolojik Cerrahi, Organ Transplantasyonu
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Öğrenciye; cerrahi yolla tedavi edilecek hastanın, ameliyat öncesi, ameliyat sırası ve ameliyat sonrası dönemde bütüncül bir yaklaşımla bakımını, eğitimini ve rehabilitasyonunu sağlayabilecek bilgi, davranış ve yeteneği kazandırmaktır
Ders Kitabı / Diğer Materyal	1. Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N. Cerrahi Hemşireliği I. Nobel Tıp Kitabevleri, genişletilmiş 2. Baskı, 2017. 2. Dentlinger N., Ramdin V, Medical-Surgical Nursing, Çev.Ed: Çelik S., Usta Yeşilbalkan Ö., Dahili ve cerrahi hastalıklar hemşireliği, 3. Basımdan çeviri, Nobel Tıp Kitabevi, 2015. 3. Eti Aslan F. Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. Akademisyen Tıp Kitapevi, Ankara, 2016. 4. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Medical-Surgical Nursing: Assessment And Management Of Clinical

	<p>Problems. Elsevier Mosby 9. Edition, Canada. 2014: 1238-1259.</p> <p>5. Karadakovan,A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Akademisyen Kitapevi A.Ş.,2017.</p> <p>6. Phippen M.L., Ulmer B.C., Wells M.P. Competency for safe patient care during operative and invasive procedures. Denver, CO, Certifications Board, Inc., 2009.</p> <p>7. Watson D.S. Perioperative safety, Mosby, 2010. 7. Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş. Ameliyathane Hemşireliği. Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri. İzmir, 2015.</p>
Öğretme Şekli	Ders verme, grup tartışması, seminerler, konulara ilişkin kaynakların kullanımı
Dersin Değerlendirilme Şekli	Vaka Sunumu (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Şükriye İlky GÜNER

HCH503 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ-II

HCH503 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği-II (4-0)4 (AKTS:8)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kas iskelet sistemi cerrahi hastalıklarında ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı ve vaka tartışması, Sinir sistemi cerrahi hastalıklarında ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı ve vaka tartışması, Göz hastalıklarında ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı ve vaka tartışması, Kulak-Burun-Boğaz cerrahi hastalıklarında ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı ve vaka tartışması, Plastik- Rekonstrüktif ve Estetik cerrahisinde ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı ve vaka tartışması, Meme hastalıklarında ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı ve vaka tartışması.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Bu derste öğrencilerin cerrahi hastalıkları sorunlarını bütüncül bir bakışla ele alabilmeleri ve sorunları çözümlenmede hemşirelikteki yeni yaklaşımları tartışabilmeleri amaçlanmıştır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	1. Çelik, S. Taşdemir, N. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda

	<p>Bakım. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi 2015.</p> <p>2. Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği I-II. Nobel Tıp Kitapevleri 2018.</p> <p>3. Karadakovan A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Akademisyen Kitapevi A.Ş.,2017.</p> <p>4. Smeltzer SC., Bare BG., Hinkle JL., Cheever KH. Brunner &Suddarth's Textbook of Medical- Surgical Nursing: Assessment and Management of Patients With Endocrine Disorders. Eleven Ed. Lippincott Williams&Wilkins. 2008.</p>
Öğretme Şekli	<p>Vaka Tartışması</p> <p>Denetleme listelerini uygulama</p> <p>Klinik uygulama ve gözlem</p> <p>Role play, vaka tartışması, grup tartışması ve beyin jimnastiği gibi aktif öğretim yöntemleri</p>
Dersin Değerlendirilme Şekli	<p>Bir yazılı ara dönem sınavı (%40)</p> <p>Bir yazılı final sınavı (%60)</p>
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	<p>Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER</p> <p>Prof. Dr. Savaş GÜNER</p>

HCH504 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI-II

HCH504 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması-II (0-8)4 (AKTS:10)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	<p>Kas iskelet sistemi cerrahi hastalıklarında ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı ve vaka tartışması, Sinir sistemi cerrahi hastalıklarında ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı ve vaka tartışması, Göz hastalıklarında ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı ve vaka tartışması, Kulak-Burun-Boğaz cerrahi hastalıklarında ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı ve vaka tartışması, Plastik- Rekonstrüktif ve Estetik cerrahisinde ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı ve vaka tartışması, Meme hastalıklarında ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı ve vaka tartışması.</p>
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	<p>Bu derste öğrencilerin cerrahi hastalıkları sorunlarını bütüncül bir bakışla ele alabilmeleri ve sorunları çözümlenmede hemşirelikteki yeni</p>

	yaklaşımları tartışabilmeleri amaçlanmıştır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	<p>1. Çelik, S. Taşdemir, N. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi 2015.</p> <p>2. Aksoy G., Kanan N., Akyolcu N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği I- II. Nobel Tıp Kitapevleri 2018.</p> <p>3. Karadakovan A. Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Akademisyen Kitabevi A.Ş.,2017.</p> <p>4. Smeltzer SC., Bare BG., Hinkle JL., Cheever KH. Brunner &Suddarth's Textbook of Medical- Surgical Nursing: Assessment and Management of Patients With Endocrine Disorders. Eleven Ed. Lippincott Williams&Wilkins. 2008.</p>
Öğretme Şekli	<p>Vaka Tartışması</p> <p>Denetleme listelerini uygulama</p> <p>Klinik uygulama ve gözlem</p> <p>Role play, vaka tartışması, grup tartışması ve beyin jimnastiği gibi aktif öğretim yöntemleri</p>
Dersin Değerlendirilme Şekli	<p>Vaka Sunumu (%40)</p> <p>Bir yazılı final sınavı (%60)</p>
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER

HCH505 PATOFİZYOLOJİ- I

HCH505 Patofizyoloji- I (2-0)2 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	<p>Hücre Zedelenmesi. Kanser. Hemostaz ve Pıhtılaşma Hastalıkları. Anemi. İmmun Cevap, AIDS ve İnflamasyon. Vasküler Sistem Hastalıkları, Hipertansiyon. Kalp Hastalıkları, Aritmi. Miyokard İskemisi, Miyokard İnfarktüsü, Kalp Yetmezliği ve Şok. Solunum Sistemi Hastalıkları.Üriner Sistem Hastalıkları. Gastrointestinal Sistem Hastalıkları, Karaciğer ve Pankreas Hastalıkları. Endokrin Hastalıklar, Diyabet. Dermatolojik Hastalıklar. Sinir Sistemi Hastalıkları, Madde Bağımlılığı.</p>
Önşart / Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Bu derste öğrencilerin cerrahi hastalıklarının fizyopatolojisi hakkında genel bir bilgi kazandırmak amaçlanmıştır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	1. John E., Hall Çeviri Ed: Berrak Yeğen Ç., Alican İ., Solakoğlu Z. Guyton Tıbbi Fizyoloji Eleven Edition. Elsevier Phyladelphia 2. Barret KE., Barman SM., Boitano S., Brooks HL Çeviri Ed: Gökbel H. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi 24.baskı, Nobel Tıp Kitapevi Türkiye 2015. 3. Story L., Çeviri Ed: Ovayolu N., Ovayolu Ö. Patofizyolojiyi pratik Bir Yaklaşım İkinci Baskı Çukurova Tıp Kitapevi Türkiye 2016.
Öğretme Şekli	Vaka tartışması, denetleme listelerini uygulama, klinik uygulama ve gözlem, role play, vaka tartışması, grup tartışması ve beyin jimnastiği gibi aktif öğretim yöntemleri
Dersin Değerlendirilme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER Prof. Dr. Savaş GÜNER

HCH506 PATOFİZYOLOJİ- II

HCH506 Patofizyoloji- II (2-0)2 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Hücre Zedelenmesi. Kanser. Hemostaz ve Pıhtılaşma Hastalıkları. Anemi. İmmun Cevap, AIDS ve İnflamasyon. Vasküler Sistem Hastalıkları, Hipertansiyon. Kalp Hastalıkları, Aritmi. Miyokard İskemisi, Miyokard İnfarktüsü, Kalp Yetmezliği ve Şok. Solunum Sistemi Hastalıkları. Üriner Sistem Hastalıkları. Gastrointestinal Sistem Hastalıkları, Karaciğer ve Pankreas Hastalıkları. Endokrin Hastalıklar, Diyabet. Dermatolojik Hastalıklar. Sinir Sistemi Hastalıkları, Madde Bağımlılığı.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Bu derste öğrencilerin cerrahi hastalıklarının fizyopatolojisi hakkında genel bir bilgi kazandırmak amaçlanmıştır.

Ders Kitabı / Diğer Materyal	<p>1. John E., Hall Çeviri Ed: Berrak Yeğen Ç., Alican İ., Solakoğlu Z. Guyton Tıbbi Fizyoloji Eleven Edition. Elsevier Phyladelphia</p> <p>2. Barret KE., Barman SM., Boitano S., Brooks HL Çeviri Ed: Gökbel H. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi 24.baskı, Nobel Tıp Kitapevi Türkiye 2015.</p> <p>3. Story L., Çeviri Ed: Ovayolu N., Ovayolu Ö. Patofizyolojiyi pratik Bir Yaklaşım İkinci Baskı Çukurova Tıp Kitapevi Türkiye 2016.</p>
Öğretme Şekli	Vaka tartışması, denetleme listelerini uygulama, klinik uygulama ve gözlem, role play, vaka tartışması, grup tartışması ve beyin jimnastiği gibi aktif öğretim yöntemleri
Dersin Değerlendirilme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER Prof. Dr. Savaş GÜNER

HCH507 HEMŞİRELİKTE KAVRAMSAL ÖĞELER

HCH507 Hemşirelikte Kavramsal Öğeler (2-0)2 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	<p>Kavram-kuram tanımları; sağlık hastalık kavramları, objektif-subjektif sağlık tanımları ve ilgili kavramlar; biyo-psiko-sosyal açıdan insan; çevre, çevre sağlık ilişkisi, homeostazis ve adaptasyon teorileri; eğitim, kültür, ekonomi ve sağlık ilişkisi; holizm kavramı ve hemşirelik bakımı açısından önemi; geleneksel-çağdaş hemşirelik tanımları ve ölçütleri, hemşirelikle ilgili yasalar, mesleki kuruluşlar; hemşirelik bakım planı; empati-sempati ve sağlık/hastalık ilişkisi; iletişim yöntemleri ve kişilerarası ilişkiler; kalite-yaşam kalitesi kavramları, toplam kalite yönetimi; stres ve stresle baş etme yöntemleri ve psikosomatik sağlık sorunları; kanıt kavramı, kanıta dayalı hemşirelik girişimleri, etik ve malpraktis; ekip çalışması, yönetim, liderlik, motivasyon, kişisel gelişim ve girişkenlik kavramları</p>
Önşart / Önerilen	Yok

Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Yüksek lisans öğrencilerinin; sağlıklı ya da hasta bireyin bakımında hemşirelikle ilgili kavramları kullanarak bütüncül bir bakış açısı kazanmaları için hemşirelik uygulamalarının temelindeki kavramları öğrenmesini ve benimsemesini sağlamaktır politikalarının karşılaştırmalı analizi gibi husularda bilgi ve deneyimlerinin artması hedeflenmektedir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	1. Akça Ay F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevi, 2012. 2. Pektekin Ç. Hemşirelik Felsefesi. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013. 3. Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Yayıncılık, 2012.
Öğretme Şekli	Ders verme, grup tartışması, seminerler, konulara ilişkin kaynakların kullanımı.
Dersin Değerlendirilme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER Dr. Öğretim Üyesi Nilgün KATRANCI

HEM508 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ

HEM508 Ameliyathane Hemşireliği (2-4)4 (AKTS:8)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Ameliyathane hemşireliği ve temel kavramlar, Ameliyathane hemşireliği felsefesi, amacı ve standartları, Ameliyathanenin organizasyonu ve yönetimi, Ameliyat Öncesi hasta eğitimi, Ameliyathanede personel açısından güvenlik önlemleri, Ameliyathanede hasta açısından güvenlik önlemleri, Ameliyathane ekip kavramı, Ameliyathanede asepsi ve strelizasyon uygulamaları, Temel cerrahi aletleri ve mayo masası hazırlığı, Anestezi uygulamalar ve hemşirenin rolü, Ameliyathanede etik ve yasal sorunlar.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Ulusal ve Uluslararası standartlar, kanıta dayalı kaynaklar ve rehberler doğrultusunda ameliyathanede hasta bakım yönetimi, ameliyathanede güncel uygulamalar, hasta ve çalışan güvenliği, etik ilkeler ve yasal

	süreçler konusunda öğrenciye bilgi kazandırmaktır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	<p>1. Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş. Ameliyathane Hemşireliği. Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri. İzmir, 2015.</p> <p>2. Smeltzer SC., Bare BG., Hinkle JL., Cheever KH. Brunner &Suddarth's Textbook of Medical- Surgical Nursing: Assessment and Management of Patients With Endocrine Disorders. Eleven Ed. Lippincott Williams&Wilkins. 2008.</p> <p>3. Rothrock C.R., Alexander's Care of the Patient in Surgery. Fourteenth ed. Elsevier Mosby 2010.</p> <p>4. High H. Perioperative standards and recommended practices. 2010.</p>
Öğretim Şekli	<p>Vaka Tartışması</p> <p>Denetleme listelerini uygulama</p> <p>Klinik uygulama ve gözlem</p> <p>Role play, vaka tartışması, grup tartışması ve beyin jimnastiği gibi aktif öğretim yöntemleri</p>
Dersin Değerlendirilme Şekli	<p>Vaka Sunumu (%40)</p> <p>Bir yazılı final sınavı (%60)</p>
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER

HCH509 CERRAHİ YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ

HCH509 Cerrahi Yoğun Bakım Hemşireliği (2-4)4 (AKTS:8)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	<p>Yoğun bakım ünitelerinin tasarımı ve organizasyonu, Yoğun bakım ünitelerinin hasta ve çalışan üzerine etkileri, Yoğun bakım hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, Yoğun bakım ortamlarında hasta güvenliğinin sağlanması, Yoğun bakım hastalarında perioperatif hemşirelik bakımı ve etik, Yoğun bakım hastasında görülen fizyolojik, mental ve psikososyal sorunlarda bakım ve tedavi yöntemleri, Cerrahi yoğun bakımlarda kullanılan skorlama sistemleri, Mekanik ventilasyondaki hastanın hemşirelik bakımı ve izlemi, Kalp damar cerrahisi yoğun bakım hastasının hemşirelik bakımı ve izlemi, Genel cerrahi yoğun bakım hastasının hemşirelik bakımı ve izlemi, Üroloji yoğun bakım hastasının hemşirelik bakımı ve izlemi, Beyin cerrahi yoğun bakım hastasının hemşirelik bakımı ve izlemi, Travmalı hastanın</p>

	kritik bakımı ve izlemi, Yoğun bakım ünitesinde sedasyon ve analjezi
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Yoğun bakım hemşireliği alanında öğrencinin doktora tez konusuyla ilgili kritik hasta ailelerin gereksinimlerine, hemşirenin etik, yasal sorumluluğuna, kompleks bozukluğu olan hastanın bakım yönetimine ve izlemine odaklanır. Bu ders, kritik hasta bakımına yönelik konuların temel kaynaklardan ileri düzeyde öğrenilmesine ve bu konulara sistematik inceleme/kanıta dayalı rehberlerin önerilerinin entegre edilere tez alanında uygulamaya koymasına olanak sağlar. Öğrencinin tez konusuyla ilgili kritik hasta bakımı yönteminde kapsamlı bilgi birikimi oluşturmaya ve yeni gelişmeleri izleyerek tezine entegre edebilmesine fırsat verir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	1. Linda D., Urgan, Mary E., Lough, Kathleen M. Stacy Critical Care Nursing; Diagnosis and Management Elsevier Health-Mosby 5. ed. 2009. 2. Çelik S. Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı Nobel Tıp Kitapevleri Türkiye 2014. 3. Durmaz Akyol A. Yoğun Bakım Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitapevleri Türkiye 2017.
Öğretme Şekli	Vaka tartışması, denetleme listelerini uygulama, klinik uygulama ve gözlem, role play, vaka tartışması, grup tartışması ve beyin jimnastiği gibi aktif öğretim yöntemleri
Dersin Değerlendirilme Şekli	Vaka Sunumu (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER

HCH510 TRAVMA VE ACİL HEMŞİRELİĞİ

HCH510 Travma ve Acil Hemşireliği (2-0)2 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Travmanın tanımı, nedenleri ve etkileri, travmada sınıflama sistemleri, hastane öncesi değerlendirme ve tedavi, travma komplikasyonları, yoğun bakımda travma bakımının ilkeleri, kırık tedavisi, ateller ve rehabilitasyon, travmada ağrı yönetimi, travmada beslenme, travma

	sonrası değişen beden imajı, Uygulamada iş birliği, okullarda yaralanmanın azaltılması programı, doku canlılığı, yaranın değerlendirilmesi ve enfeksiyon kontrolü, risk yönetimi
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Dersin amacı öğrenciye; travmanın nedenleri, etkileri, komplikasyonlarını, travmanın önlenmesine yönelik bilgileri ve travma hastasının bakımını sağlayabilecek bilgi, davranış ve yeteneği kazandırmaktır.
Ders Kitabı/ Diğer Materyal	1. Ignatavicius, D.D., Workman, M.L. Medical- Surgical Nursing, Critical Thinking for Collaborative Care. 5th ed. St.Louis:Elsevier Saunders Company. 2006. 2. Smeltzer SC., Bare BG., Hinkle JL., Cheever KH. <i>Brunner &Suddarth's Textbook of Medical- Surgical Nursing: Assessment and Management of Patients With Endocrine Disorders</i> . Eleven Ed. Lippincott Williams&Wilkins. Phyladelphia 2008 3. Karadakovan A. EtiAslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitapevi. Türkiye .2010
Öğretme Şekli	Ders verme, grup tartışması, seminerler, konulara ilişkin kaynakların kullanımı
Dersin Değerlendirilme Şekli	Vaka sunumları ve analizi (%40) Seminer hazırlama ve sunma (%40) Derse aktif katılım (%20)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER

HEM511 KANITA DAYALI HEMŞİRELİK

HEM511 Kanıta Dayalı Hemşirelik (2-0)2 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kanıta dayalı tıp, Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, Hemşirelik araştırma sonuçlarının uygulamada kullanımı, Cerrahi hemşireliğinde geliştirilen klinik uygulama rehberleri ve protokol örneklerinin incelenmesi, Kanıta dayalı en iyi uygulama önerileri: Yara bakımında kanıta dayalı en iyi uygulama önerileri, Enfeksiyon kontrolünde kanıta dayalı en iyi uygulama önerileri, Hasta eğitiminde kanıta dayalı en iyi uygulama önerileri, İntravenöz tedavi uygulamalarında kanıta dayalı en

	iyi uygulama önerileri, Ağrı kontrolünde kanıta dayalı en iyi uygulama önerileri, Hasta güvenliğini sağlamada kanıta dayalı uygulama önerileri.
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Öğrenciye, uygulamalarını kanıta dayandırmaları konusunda tutum geliştirmelerine yardımcı olmak ve en iyi kanıtı kullanarak hemşirelik uygulamalarını geliştirme becerisi kazandırmaktır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	1. Craig J., Smyth RL. The evidence-based practice manuel for nurses. SecondEdition. Churchill Livingstone. 2007. 2. Dicenso A., Guyatt G., Ciliske D. Maternal-Newborn Nursing Evidence- Besad Nursing: A Guide to Clinical Practice. First Ed. Elsilver Mosby. United State of America. 2004. 3. Jolley J., Çeviri Ed: Eyaz S. Hemşirelik ve Sağlık Bakımı Profesyonelleri için Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulamaya Giriş. Second Ed. Nobel Akademik Yayıncılık 2014.
Öğretme Şekli	Vaka Tartışması Denetleme listelerini uygulama Klinik uygulama ve gözlem Role play, vaka tartışması, grup tartışması ve beyin jimnastiği gibi aktif öğretim yöntemleri
Dersin Değerlendirilme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER

HCH512 FİZİKSEL TANILAMA- I

HCH512 Fiziksel Tanılama- I (2-0)2 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Hemşireler için fiziksel değerlendirmenin önemi, Hemşirelik Sınıflandırma Sistemleri, Fiziksel Değerlendirme için Hazırlık, Bireyin Genel Değerlendirilmesi, Fiziksel Değerlendirme Becerileri, Deri, Saç, Tırnak, Baş, Boyun Muayenesi, Göz Muayenesi, Kulak ve İşitme Muayenesi, Burun, Sinüsler, Ağız ve Farenks Muayenesi, Toraks ve Akciğer Muayenesi, Meme ve Aksilla Muayenesi, Kardiyovasküler Sistem Muayenesi, Abdomen Muayenesi, Nörolojik Muayene, Kas

	İskelet Sistemi Muayenesi, Kadın ve Erkek Dış Genital Organları Muayenesi
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Bu dersin amacı öğrencinin hemşirelik bakımında fiziksel değerlendirmenin önemini kavramasını ve fiziksel değerlendirmede kullanılabilecek yöntemlere ilişkin beceri kazanmasını sağlamaktır. Öğrenciye sağlık tanılmasına ilişkin kapsamlı teorik bilgi verme, objektif ve sübjektif veri toplama becerisi kazandırmak ve bireyin sağlığını değerlendirme yöntemlerini tanımlayabilmesi, insan organizmasında sistemlerin normal yapı ve işlevlerini tanımlayabilmesi ve sistematik olarak fizik inceleme yapabilme ve elde ettiği bulguları yorumlayabilmesi amaçlanmıştır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	1. Burns KR, Johnson PJ. Health assesment in Clinical Practice Prentice Hall, Inc. Toronto 1980. 2. Görgülü, R. S. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul 2014. 3. Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Özyurt Matbaacılık, Adana 2011.
Öğretme Şekli	Vaka tartışması, denetleme listelerini uygulama, klinik uygulama ve gözlem, role play, vaka tartışması, grup tartışması ve beyin jimnastiği gibi aktif öğretim yöntemleri
Dersin Değerlendirilme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER

HCH513 FİZİKSEL TANILAMA- II

HCH513 Fiziksel Tanılama- II (2-0)2 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Hemşireler için fiziksel değerlendirmenin önemi, Hemşirelik Sınıflandırma Sistemleri, Fiziksel Değerlendirme için Hazırlık, Bireyin Genel Değerlendirilmesi, Fiziksel Değerlendirme Becerileri, Deri, Saç, Tırnak, Baş, Boyun Muayenesi, Göz Muayenesi, Kulak ve İşitme Muayenesi, Burun, Sinüsler, Ağız ve Farenks Muayenesi, Toraks ve

	Akciğer Muayenesi, Meme ve Aksilla Muayenesi, Kardiyovasküler Sistem Muayenesi, Abdomen Muayenesi, Nörolojik Muayene, Kas İskelet Sistemi Muayenesi, Kadın ve Erkek Dış Genital Organları Muayenesi
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Bu dersin amacı öğrencinin hemşirelik bakımında fiziksel değerlendirmenin önemini kavramasını ve fiziksel değerlendirmede kullanılabilecek yöntemlere ilişkin beceri kazanmasını sağlamaktır. Öğrenciye sağlık tanılmasına ilişkin kapsamlı teorik bilgi verme, objektif ve sübjektif veri toplama becerisi kazandırmak ve bireyin sağlığını değerlendirme yöntemlerini tanımlayabilmesi, insan organizmasında sistemlerin normal yapı ve işlevlerini tanımlayabilmesi ve sistematik olarak fizik inceleme yapabilmeye ve elde ettiği bulguları yorumlayabilmesi amaçlanmıştır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	1. Burns KR, Johnson PJ. Health assesment in Clinical Practice Prentice Hall, Inc. Toronto 1980. 2. Görgülü, R. S. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul 2014. 3. Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Özyurt Matbaacılık, Adana 2011.
Öğretme Şekli	Vaka tartışması, denetleme listelerini uygulama, klinik uygulama ve gözlem, role play, vaka tartışması, grup tartışması ve beyin jimnastiği gibi aktif öğretim yöntemleri
Dersin Değerlendirilme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şükriye İlkey GÜNER

HCH514 CERRAHİDE GÜNCEL UYGULAMALAR

HCH514 Cerrahide Güncel Uygulamalar (2-0)2 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Laparoskopik cerrahi, günübirlik cerrahi, lazer cerrahisi, minimal invaziv cerrahi, robotik cerrahi, sağlık bakım sistemleri, cerrahide güncel tedavi yöntemleri, cerrahi bakımında güncel yaklaşımlar, globalizasyonun bakıma etkisi, globalizasyonun cerrahi hemşireliğine

	etkisi, yasal ve etik konular, cerrahinin sosyal boyutu, cerrahi hastasının bakımında kaliteyi artırma
Önşart / Önerilen	Yok
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Dersin amacı öğrencilerin; cerrahide güncel uygulamaları kavramasını, bu alandaki yenilikleri tanınmasını ve yeni uygulamaların hemşirelik mesleğindeki teorik ve pratik bilgileri kavramasını sağlamaktır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	1. National Guideline Clearinghouse. http://www.ngc.gov 2. The Cochrane Collaboration. http://www.cochrane.org/ 3. The Joanna Briggs Institute. http://www.joannabriggs.edu.au/about/home
Öğretim Şekli	Ders verme, grup tartışması, seminerler, konulara ilişkin kaynakların kullanımı
Dersin Değerlendirilme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER

HCH515 BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ

HCH Bilim ve Araştırma Etiği (2-0)2 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemleri kapsamaktadır.
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma, etik kavramı ve etik teorileri, araştırma ve yayın etiği kavramlarını, araştırma ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemleri öğrenmeleridir.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	1. Aydın, İ. Akademik Etik. Pegem Akademi Yayıncılık. 2. Akgül, A. (2003). Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz

	Teknikleri (2. Baskı). Ankara: Emek Ofset, 440-54. 3. Alpar, R. (2011). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler. Ankara: Detay Yayıncılık.
Önşart / Önerilen	Yok
Öğretme Şekli	Ders verme, grup tartışması, seminerler, konulara ilişkin kaynakların kullanımı
Dersin Değerlendirilme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER

HCH516 SAĞLIK KURUMLARINDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON

HCH516 Sağlık Kurumlarında Yönetim Ve Organizasyon (2-0)2 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Sağlık kurumları yönetimi, işleyişi ve organizasyon yapısına ilişkin teorileri ve işletme yaklaşımları, Modern ve modern sonrası yönetim yaklaşımları, Sağlık kurumları yapısı, İnsan kaynakları yönetimi, karar verme ve motivasyon ve sürdürülebilirliği,
Önşart/ Önerilen	Yok
Dersin amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Bu ders ile sağlık kuruluşları yönetimi, işleyişi ve organizasyon yapısına ilişkin teoriler ve işletme yaklaşımları konusunda bilgi edinilmesi amaçlanmaktadır
Ders Kitabı/ Diğer Materyal	Koçel, T. (2014). İşletme Yönetimi. İstanbul: Beta Basım Yayın.
Öğretme Şekli	Vaka tartışması Denetleme Listelerini Uygulama Rol play, vaka tartışması, grup tartışması ve beyin jimnastiği gibi aktif öğretim yöntemleri
Dersin Değerlendirme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı Final sınavı (%60)
Eğitimin Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr.Öğretim Üyesi Nilgün KATRANCI

HCH517 SAĞLIK ALANINDA ÇALIŞAN SAĞLIĞI VE HASTA GÜVENLİĞİ

HCH517 Sağlık Alanında Çalışan Sağlığı ve Hasta Güvenliği (2-0)2 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Kurum kültürü, hasta güvenliği ve kaliteli bakım güvenli kültür oluşturma, iletişim ve ekip çalışması, hasta güvenliğinde yüksek riskli ve öncelik verilen alanlar, tıbbi hata bildirim sistemleri, hatalardan ve raporlardan öğrenme Kök neden analizi ve kullanılan yöntemler, cihaz, kan güvenliği ve güvenli hastane ortamı, ilaç hataları ve ilaç güvenliği, hasta düşmeleri ve yaralanmaları önleme stratejileri, basınç ülserleri ve enfeksiyonları önleme stratejileri, kalite ve hasta güvenliğini geliştirme araçları, çalışma koşulları ve çalışan sağlığı, hasta güvenliğinin etik ve hukuki boyutu
Önşart/ Önerilen	Yok
Dersin amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Bu ders ile sağlık çalışanlarının ve yatan hastaların güvenliği için olası risklerin belirlenmesi ve güvenli ortam sağlanması için temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır
Ders Kitabı/ Diğer Materyal	Lucy Ms M. and Flin R. Safer Surgery: Analysing Behaviour in the Operating Theatre.Astgate Publishing Ltd. 2009
Öğretim Şekli	Vaka tartışması Rol play, vaka tartışması, grup tartışması ve beyin jimnastiği gibi aktif öğretim yöntemleri
Dersin Değerlendirme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı Final sınavı (%60)
Eğitimin Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr.Öğretim Üyesi Nilgün KATRANCI

HCH518 SAĞLIK POLİTİKALARI-SAĞLIK MEVZUATI

HCH518 Sağlık Politikaları-Sağlık Mevzuatı (2-0)2 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Seçmeli
Dersin İçeriği	Mevzuat tanımı ve bölümleri Türkiye’de sağlık hizmetleri ile ilgili başlıca kanunlar Türkiye’de sağlık hizmetleri ile ilgili başlıca tüzükler Türkiye’de sağlık hizmetleri ile ilgili başlıca yönetmelikler Diğer mevzuat ve uluslar arası sağlık mevzuatı
Önşart/ Önerilen	Yok
Dersin amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Bu ders ile sağlık hizmetleri ile ilgili yasal düzenlemelerin, hemşireliği doğrudan veya dolaylı olarak ilgilendiren maddeleri konusunda bilgilendirmek ve yorumlanmasını sağlamak amaçlanmaktadır.
Ders Kitabı/ Diğer Materyal	Ulusal yasal düzenlemeler (Hemşirelik Kanunu, Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği, Hemşirelik Yönetmeliği vb.) Uyer G. (1997): Hemşirelikte Yönetim, Hürbilek Matbaacılık, Ankara. Uyer G (1996): Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:15, İstanbul The Journal of Nursing Administration Health Care, Law, Ethics and Regulations.
Öğretme Şekli	Vaka tartışması Denetleme Listelerini Uygulama Rol play, vaka tartışması, grup tartışması ve beyin jimnastiği gibi aktif öğretim yöntemleri
Dersin Değerlendirme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı Final sınavı (%60)
Eğitimin Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr.Öğretim Üyesi Nilgün KATRANCI

HCH519 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE ETİK

HCH519 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik (3-0)3 (AKTS:6)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilimsel yöntem ve istatistik; araştırma hakkında genel bilgiler; araştırmanın aşamaları, özellikleri ve uygulanmaları; araştırma tipleri ve özellikleri; sıklık dağılımları; olasılık dağılımları; toplum değerlerinin tahmin edilmesi; önemlilik testleri hakkında genel bilgiler; başlıca önemlilik testleri (parametrik, parametrik olmayan, karşılıklı ilişki ve karşılıklı ilişki modeli); zaman dizileri analizi; biyomedikal deneylerde istatistiksel yöntemler.
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenerek sağlık alanında uygulamayı kolaylaştırmak.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	1. Akgül, A. (2003). Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri (2. Baskı). Ankara: Emek Ofset, 440-54. 2. Alpar, R. (2011). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler. Ankara: Detay Yayıncılık. 3. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. (2014). Hemşirelikte Araştırma Süreç, Uygulama ve Kritik. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
Önşart / Önerilen	Yok
Öğretme Şekli	Ders verme, grup tartışması, seminerler, konulara ilişkin kaynakların kullanımı
Dersin Değerlendirilme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER

BİS501 BİYOİSTATİSTİK

BİS501 Biyoistatistik (3-0)3 (AKTS:8)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Bilimsel yöntem ve istatistik; araştırma hakkında genel bilgiler; araştırmanın aşamaları, özellikleri ve uygulanmaları; araştırma tipleri ve özellikleri; sıklık dağılımları; olasılık dağılımları; toplum değerlerinin

	tahmin edilmesi; önemlilik testleri hakkında genel bilgiler; başlıca önemlilik testleri (parametrik, parametrik olmayan, karşılıklı ilişki ve karşılıklı ilişki modeli); zaman dizileri analizi; biyomedikal deneylerde istatistiksel yöntemler.
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	İstatistiksel analizleri öğrenerek sağlık alanında uygulamayı kolaylaştırmak.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	1. Akgül, A. (2003). Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri (2. Baskı). Ankara: Emek Ofset, 440-54. 2. Alpar, R. (2011). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler. Ankara: Detay Yayıncılık. 3. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. (2014). Hemşirelikte Araştırma Süreç, Uygulama ve Kritik. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri.
Önşart / Önerilen	Yok
Öğretme Şekli	Ders verme, grup tartışması, seminerler, konulara ilişkin kaynakların kullanımı
Dersin Değerlendirilme Şekli	Bir yazılı ara dönem sınavı (%40) Bir yazılı final sınavı (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı

HCH798 SEMİNER (0-2)0 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Literatür tarama, bilimsel araştırmanın süreç ve tekniklerini öğrenme, yayınlara ulaşma, raporlama bilgisi öğrenme, sunum yapabilme becerisi kazanma
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Literatüre dayanarak bilimsel açıdan etkili, akademik becerileriyle bilimsel bir sunum yapabilmesi amaçlanmaktadır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Önşart / Önerilen	Yok
Öğretme Şekli	Ders verme, grup tartışması, seminerler, konulara ilişkin kaynakların kullanımı
Dersin Değerlendirilme Şekli	Seminer (%100)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER

HCH899 UZMANLIK ALAN DERSİ (4-0)0 (AKTS:4)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	İlgili bilim dalı etkinliklerinin ve ilgili literatürün tanıtılması; YÖK, ULAKBİM vb. yurtiçi veri tabanlarıyla yurtdışı (EBSCOhost, Digital Dissertations vb.) tez veritabanları hakkında bilgi vermek; bilimsel etkinlikler (kongre, seminer, konferans vb.) hakkında bilgi verilmesi; dönemin değerlendirilmesi ve tez çalışması hakkında fikirlerin beyan edilmesi; bilim ve etik hakkında bilgi verilmesi; bilimsel rapor hazırlamanın tanıtılması; ilgili bilim dalının sahip olduğu genel karakteristikler itibariyle metodolojisinin incelenmesi; yurtdışında ve yurtiçinde yapılan bilimsel etkinliklerin incelenerek, bilim dalına katkısının tartışılması.
Dersin Amacı ve Hedefi Öğrenme Edinimleri	Yüksek lisans öğrencilerin analitik, yaratıcı ve bilimsel düşünme becerilerini problem çözme becerileriyle birleştirerek yapacakları tezlerde akademik ve bilimsel ortama katkı sağlayabilecekleri tez konusu ve yöntem bilim konusunda gelişim sağlamalarına katkıda bulunmak.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	
Önşart / Önerilen	Yok
Öğretim Şekli	Ders verme, grup tartışması, seminerler, konulara ilişkin kaynakların kullanımı
Dersin Değerlendirilme Şekli	Seminer (%100)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER

HCH999 YÜKSEK LİSANS TEZİ (0-1)0 (AKTS:26)

Yıl /Yarıyıl	
Dersin Cinsi	Zorunlu
Dersin İçeriği	Tez konusu için literatür taramanın prensipleri, tez yazım kuralları, tez içeriği oluşturma, tez akış şemasını öğrenme, tez sunumunda dikkat edilecek noktalar, intihal ve nedenlerini öğrenme, intihal raporu inceleme.
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu derste öğrencinin tezi için gerekli olan tüm bilgilere sahip olması ve

Öğrenme Edinimleri	tezini yazarken görsel ve içerik yönünden eksiklik yaşamaması amaçlanmaktadır.
Ders Kitabı / Diğer Materyal	Tüm veri tabanlarından ulaşılacak yayınlar, araştırmalar.
Önşart / Önerilen	Yok
Öğretme Şekli	Ders verme, grup tartışması, seminerler, konulara ilişkin kaynakların kullanımı
Dersin Değerlendirilme Şekli	Seminer (%100)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Şükriye İlkay GÜNER