

Doktora programına tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir (21) krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS' den az olmamak koşuluyla en az yedi ders (Bilimsel Araştırma ve Etik dersi zorunlu derstir ve zorunlu kredi sayısı dışındadır), seminer, doktora yeterlik sınavı, tez önerisi, doktora uzmanlık alan dersi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Doktora programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıldır. Ayrıca Programa başvuracak adayların Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Doktora programına kayıtlı bir öğrenci, bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersi, yüksek lisans eğitimi sırasında aldıysa muaf; almamış ise bu dersi almakla yükümlüdür.

### **Beden Eğitimi ve Spor ABD Doktora Programı Müfredatı ve Kredileri**

*Kısaltmalar - T: Teorik U: Uygulama K: Kredi*

#### **1. Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Türü	T	U	K	AKTS
BES588	*Bilimsel Araştırma ve Etik	Zorunlu	3	0	3	6
-	Seçmeli Ders 1	Seçmeli	3	0	3	8
-	Seçmeli Ders 2	Seçmeli	3	0	3	8
-	Seçmeli Ders 3	Seçmeli	3	0	3	8
Toplam						<b>30</b>

\* Bilimsel Araştırma ve Etik dersi zorunlu derstir ve alınması gereken 7 dersin dışında değerlendirilir.

#### **2. Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Türü	T	U	K	AKTS
BES642	İstatistik	Zorunlu	3	0	3	8
-	Seçmeli Ders 1	Seçmeli	3	0	3	8
-	Seçmeli Ders 2	Seçmeli	3	0	3	8
-	Seçmeli Ders 3	Seçmeli	3	0	3	8
Toplam						<b>32</b>

#### **3. Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Türü	T	U	K	AKTS
BES799	Seminer	Zorunlu	0	2	0	4
-	Seçmeli Ders 1	Seçmeli	3	0	3	8
-	Seçmeli Ders 2	Seçmeli	3	0	3	8
	Seçmeli Ders 3	Seçmeli	3	0	3	8
Toplam						<b>28</b>

#### **4. Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Türü	T	U	K	AKTS
BES643	İleri Antrenman Bilgisi	Zorunlu	3	0	3	8
-	Seçmeli Ders 1	Seçmeli	3	0	3	8
-	Seçmeli Ders 2	Seçmeli	3	0	3	8
-	Seçmeli Ders 3	Seçmeli	3	0	3	8
Toplam						<b>32</b>

## 5. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Türü	T	U	K	AKTS
BES 999	Uzmanlık Alan Dersi		4	0	4	4
BES 699	Tez		1	0	1	26
Toplam						30

## 6. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Türü	T	U	K	AKTS
BES999	Uzmanlık Alan Dersi		4	0	4	4
BES699	Tez		1	0	1	26
Toplam						30

## 7. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Türü	T	U	K	AKTS
BES999	Uzmanlık Alan Dersi		4	0	4	4
BES699	Tez		1	0	1	26
Toplam						30

## 8. Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Türü	T	U	K	AKTS
BES999	Uzmanlık Alan Dersi		4	0	4	4
BES699	Tez		1	0	1	26
Toplam						30

## ZORUNLU DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Türü	T	U	K	AKTS
BES588	Bilimsel Araştırma ve Etik	Zorunlu	3	0	3	6
BES642	İstatistik	Zorunlu	3	0	3	8
BES643	İleri Antrenman Bilgisi	Zorunlu	3	0	3	8
BES799	Seminer	Zorunlu	0	2	0	4
BES999	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	4	0	4	4
BES699	Tez	Zorunlu	1	0	1	26

## GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ

Ders Kodu	Ders Adı	Türü	T	U	K	AKTS
BES601	Öğretimde Planlama ve Değerlendirme	Seçmeli	3	0	3	8
BES602	İleri Spor Fizyolojisi	Seçmeli	3	0	3	8
BES603	Sporda Stres ve Performans	Seçmeli	3	0	3	8
BES604	Doğa ve Macera Sporları Etkinlikleri Yönetimi	Seçmeli	3	0	3	8
BES605	Egzersiz Biyokimyası	Seçmeli	3	0	3	8
BES606	Terapatik Rekreasyon	Seçmeli	3	0	3	8
BES607	Spor Biliminde Modern Araştırma Yöntemleri ve Testler	Seçmeli	3	0	3	8
BES608	Antrenman Programı Hazırlamada Yeni Yaklaşımlar	Seçmeli	3	0	3	8
BES609	Macera Rekreasyonu	Seçmeli	3	0	3	8
BES610	Çocuk ve Gençlerde Antrenman Uygulamaları	Seçmeli	3	0	3	8

BES611	Antrenörlük ilkeleri, Antrenör ve Sporcu İlişkisi	Seçmeli	3	0	3	8
BES612	Yaşlılarda Egzersize Uyum ve Egzersiz Programlarının Hazırlanması	Seçmeli	3	0	3	8
BES613	Egzersizde Isı Uyumunu ve Vücut Sıvı Dengesi	Seçmeli	3	0	3	8
BES614	Egzersizde Kalp ve Dolaşım Sistemi	Seçmeli	3	0	3	8
BES615	Sporda Beceri Oluşumu ve Gelişimi	Seçmeli	3	0	3	8
BES616	Sporda Yetenek Seçimi ve Araştırması	Seçmeli	3	0	3	8
BES617	İleri Spor Psikolojisi	Seçmeli	3	0	3	8
BES618	Engelli Sporlarında Yönetim ve Organizasyon	Seçmeli	3	0	3	8
BES619	Sağlıklı Yaşam ve Rekreasyon	Seçmeli	3	0	3	8
BES620	Çocuk, Kadın ve Yaşlılarda Egzersiz	Seçmeli	3	0	3	8
BES621	Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz	Seçmeli	3	0	3	8

### **BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERSLERİ**

Ders Kodu	Ders Adı	Türü	T	U	K	AKTS
BES622	Sporda Genetik	Seçmeli	3	0	3	8
BES623	Doğa ve Macera Sporlarında Liderlik	Seçmeli	3	0	3	8
BES624	Spor Psikolojisinde Ölçme ve Veri Analizi	Seçmeli	3	0	3	8
BES625	Antrenörlük Psikolojisi	Seçmeli	3	0	3	8
BES626	Beden Eğitimi için Öğrenme Modelleri	Seçmeli	3	0	3	8
BES627	İleri Müsabaka Analizi	Seçmeli	3	0	3	8
BES628	Sporda Zihinsel Beceri, Antrenman, Yöntem ve Uygulamaları	Seçmeli	3	0	3	8
BES629	İleri Anatomi ve Kinesyoloji	Seçmeli	3	0	3	8
BES630	Sporda Örgütsel Davranış	Seçmeli	3	0	3	8
BES631	Sportif Performans Özel Ölçme ve Değerlendirme	Seçmeli	3	0	3	8
BES 632	Açık Hava Etkinliklerinin Planlanması ve Yönetimi	Seçmeli	3	0	3	8
BES633	Branşa Özgü Sporcu Beslenmesi	Seçmeli	3	0	3	8
BES634	Yaşlılık ve Fiziksel Aktivite	Seçmeli	3	0	3	8
BES635	Spor Ahlakı ve Spor Eğitimi	Seçmeli	3	0	3	8
BES636	Sporda Doping Kullanımı	Seçmeli	3	0	3	8
BES637	Spor Politikası ve Güncel Sorunlar	Seçmeli	3	0	3	8
BES638	Fonksiyonel Kuvvet Antrenmanı Programları ve Çalışma Sistemleri	Seçmeli	3	0	3	8
BES639	Sporda Fiziksel ve Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Rapor Yazma	Seçmeli	3	0	3	8
BES640	Sporcu Beslenmesinde İleri Uygulamalar	Seçmeli	3	0	3	8
BES641	Egzersiz ve Oksidatif Stres	Seçmeli	3	0	3	8

### **Ders İçerikleri**

#### **Zorunlu Dersler**

#### **BES588 - Bilimsel Araştırma ve Etik**

**(3-0)3 AKTS: 6**

Bu dersin amacı, bilimsel araştırma ilkeleri, yöntemleri, süreci ve teknikleri hakkında temel bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Öğrencilerin kendi başlarına bilimsel bilgi edinme sürecini yönlendirebilme, herhangi bir konuda bilimsel değeri olan araştırma planlayıp yeterli veriler elde edebilme ve analitik değerlendirme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

#### **BES642 - İstatistik**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Bilimsel araştırma yöntem ve istatistiğin tanımı bilimsel araştırma ilkelerinin spor bilimlerinde kullanımı ve sonuçların yorumlanması üzerinde çalışılacaktır. Bilimsel yöntemin aşamaları ve araştırma süreci. Bilimsel araştırma yöntemlerinde temel kavramlar ve evren örneklem ilişkisi. Verilerin standartlaştırılması ve hipotez testleri. Farklılıkları ve ilişkileri incelemeye yönelik analiz teknikleri. Ayrıca sosyal bilimlerde kullanılan SPSS (Statistical Package for Social Sciences) programı kullanımı dersin ana temasını oluşturmaktadır. SPSS programı içerisinde kullanılacak olan istatistiksel veri çözümlenmeleri (1) betimsel istatistik, (2) korelasyon analizleri, (3) parametrik ve parametrik olmayan testleri kapsamaktadır.

### **BES643 - İleri Antrenman Bilgisi**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Dersin amacı antrenmanın temel kavramlarını; temel motorik özelliklerden hareketlilik, esneklik, sürat, çeviklik, çabukluk, dayanıklılık, kuvvet ve koordinasyon performanslarının geliştirilmesine yönelik yöntemlere ait kuram ve uygulama bilgi ve becerilerini içerir. Kondisyon antrenmanının genel prensipleri, performans yeteneği, motorik gelişme evreleri, çocuklarda ve yetişkinlerde kondüsyon verilerinin tanıtılması, kuvvet, dayanıklılık, çabukluk (koordinasyon), çeviklik, teknik, taktik ve beceri kavramlarının öğretilmesi dersin içeriğinde yer almaktadır.

### **BES799 – Seminer**

**(0-2)0 AKTS: 4**

Bu dersin temel amacı, öğrencinin tez çalışmasına hazırlanmasıdır. Ders kapsamında öğrencilere, bir konuda derinlemesine araştırma yapabilmeye ve araştırmayı akademik formata göre yazabilme yeteneği kazandırmak hedeflenmektedir. Bu doğrultuda öğrenciler, tezlerinin konusu ile ilgili olması beklenen bir seminer ödevi hazırlayarak, sunarlar.

### **BES999 - Uzmanlık Alan Dersi**

**(4-0)4 AKTS: 4**

Danışmanlık gereği öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler, uğraşılan konu ile ilgili çözüme uygun yönlendirme, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlanır. Bu ders kapsamında teze yönelik ya da tezin dışında danışman ve öğrencinin birlikte seçeceği özel konular çalışılır.

### **BES699 - Doktora Tezi**

**(1-0)1 AKTS: 26**

Doktora tezinin amacı öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulguları ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamaktır.

### **Güz Dönemi Seçmeli Dersleri**

#### **BES601 - Öğretimde Planlama ve Değerlendirme**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Beden eğitimi uygulamalarında öğretilecek olan konunun planlı bir şekilde hazırlanması ve uygulanması akabinde etkili değerlendirme yaparak doğru ve güvenilir sonuçlara ulaşmak öğretimde istenen bir süreçtir. Beden Eğitimi ve Sporda etkili iletişim ve dinleme becerilerini geliştirilerek iyi ve etkin bir öğrenme çevresi oluşturabilir ve öğretimde kullanabilir. Öğrenen, öğreten ve İşbirliği merkezli yaklaşımlarını bilerek, etkin bir şekilde uygular, Beden Eğitimi ve Sporun öğretim yöntem, teknik ve stratejilerini bilir ve TME amaçlarını gerçekleştirmede Beden Eğitimi ve sporun önemini açıklar, uygular, eğitim, beden eğitimi ve sporun temel kavramlarını bilir ve tartışır.

### **BES602 - İleri Egzersiz Fizyolojisi**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Temel ve ileri düzeyde egzersiz uygulamalarını gerçekleştirebilmek için bu uygulamalara olanak tanıyan fizyolojik sistemler gereksinimlerini ve sistemlerin işleyiş süreçlerinin hakkında bilgi sahibi olmak gerekmektedir. Sportif başarıya ulaşmak için insan organizmasının sınırlarını zorlayan antrenman programlarının ve uygulama yöntemlerinin fizyolojik boyutlarının belirlenmesi, Çeşitli sağlık problemlerinin meydana getirdiği rahatsızlıkların, fizyolojik açıdan değerlendirilmesi ve uygulanacak egzersiz reçetelerinin tespiti dersin amaçlarındandır.

### **BES603 - Sporda Performans ve Stres**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Stres ve performans yakın ilişki içerisinde dirler. Performans stresten önemli oranda etkilenmektedir. Stresin performans üzerine yaptığı olumsuz etkileri tespit etmek, meydana gelen etkileri en aza indirmek için gereken çözüm yollarının tespiti için gerekli donanımı sağlamak dersin başlıca amacıdır.

### **BES604 - Doğa ve Macera Sporları Etkinlikleri Yönetimi**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Doğada Yapılan Sportif Etkinlikler “doğa sporları”, “açık alan rekreasyonu”, “macera sporları”, “macera rekreasyonu”, olmak üzere içinde buldukları risk faktörlerine ve kullanılan yardımcı unsurlara bağlı olarak değişik isimlerle sınıflandırılmıştır. Doğada Yapılan Sportif Etkinlikler den olan kaya tırmanışı, dağcılık, mağaracılık, yürüyüş, kampçılık, kayak, su altı sporları, oryantiring, bisiklet, yelken, kano, akarsu kapalı kanosu, rafting gibi doğal alanda yapılan pek çok sporu ve etkinliği kapsamaktadır. Son zamanlarda hızla artış gösteren bu etkinliklerin yönetimi, planlaması, ekip oluşturma, işbirliği yapılacak birimlerin belirlenmesi vs gibi yönetimsel durumları kapsamaktadır.

### **BES605 - Egzersiz Biyokimyası**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Dersin amacı vücudun ani ve sürekli fiziksel aktivitelerde metabolik ve biyokimyasal adaptasyonunun açıklanması, egzersiz boyunca hücre içi ve enzimatik regülasyon sistemlerinin çalışma potansiyeli, substrat metabolizmasının, biyoenerjetiklerin, hormonal denge ve beslenme kriterlerinin egzersiz ile ilişkilerinin açıklanması. Egzersiz ve amino asit-protein metabolizması, egzersiz ve karbohidrat metabolizması,

Egzersiz ve yağ metabolizması, biyoenerjetikler, oksidatif fosforilasyon ve ATP sentezi, anaerobik ATP kaynakları, egzersizde endokrin sistemi cevabı, anabolik steroidler ve büyüme hormonu, egzersiz ve kardiovasküler sistem konuları dersin içeriğinde yer almaktadır.

### **BES606 - Terapatik Rekreasyon**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Bu dersin amacı, terapatik Rekreasyon özel gruplar (hasta, yaşlı ve engelliler) için özel olarak tasarlanmış rekreasyonel aktiviteler yoluyla onların eğlenerek, oynayarak, yarışarak ve mutluluk duyarak genel vücut gelişimlerini sağlamaktır. Ayrıca fiziksel, ruhsal, zihinsel ve sosyal sınırlamalarını ve dezavantajlarını; rekreasyonel etkinliklerle ortadan kaldırmayı, azaltmayı veya bu sorunlarla uyum içinde olabilmeyi ve böylece yaşamı daha bağımsız ve nitelikli sürdürebilmeyi hedeflemektedir. Dersin içeriğini ise terapatik rekreasyon amaçlı çabaların bir rekreasyon deneyimiyle elde edilmesi ya da en üst düzeye çıkarmaya yönelik bir süreci oluşturmaktadır.

### **BES607 - Spor Biliminde Modern Araştırma Yöntemleri ve Testler (3-0)3 AKTS: 8**

Dersin amacı spor bilimi içerisinde bilimsel araştırma metotlarını analiz etmek ve modern bilimin ve bilimsel araştırmalardaki gelişimin yükselişini incelemektir. Bilimin amacı ve tanımı, bilimsel bilginin özellikleri, bilimsel bilgi ve değerler sistemi, modern bilimin doğuşu ve gelişimi, sosyal ve diğer bilim dallarındaki bilimlerde yöntem, başlıca araştırma yöntemleri, veri toplama yöntemleri, ölçme ve test teknikleri dersin içeriğinde yer almaktadır. Spor biliminde ortaya çıkan modern gelişmeler ve teknolojiler vasıtasıyla analiz ve sonuçlandırma süreçlerinde daha uygulanabilir ve geçerli sonuçlar üretilebilecektir.

### **BES608 - Antrenman Programı Hazırlamada Yeni Yaklaşımlar (3-0)3 AKTS: 8**

Antrenman programlarına yenilikçi ve etkili yaklaşımlar ile uygulanacak programların daha kalıcı ve ön görülebilir sonuçlar doğurması kaçınılmazdır. Sporda kalıcı bir başarı elde edilmesi için yapılacak antrenmanların planlanması sırasında hedeflerin değişkenliğine bağlı olarak evreler [örneğin yarışma sezonları] göz önünde bulundurulmalıdır. Bu evreler birbirlerinden yapısal farklar göstermektedir. Yıllık antrenman planlama ve periyotlamasında temel ilkeleri verir. Genel antrenman ilkeleri, planlama ve periyotlama dönemlerini içerir.

### **BES609 - Macera Reaksiyonu**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Macera rekreasyonu sonuçların kesin olmadığı ve bu sonuçların katılımcılarca etkilendiği, genellikle doğal bir çevrede gerçekleştirilen, algılanan veya gerçekleşen tehlike elemanlarını kapsayan rekreasyonel faaliyetlerdir. Bu konular hakkında bilgi sahibi olma, pratikte ve alanda tecrübe sahibi olma dersin öğretilerindedir. Özellikle son yıllarda çocuk gelişiminde kullanılan öğretim modellerini içermektedir.

### **BES610 - Çocuk ve Gençlerde Antrenman Uygulamaları**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Çocukluk ve ergenlik döneminde biyolojik gelişim, çocukluk ve ergenlik dönemindeki egzersizlerin büyüme ve gelişme üzerine etkileri, çocukluk ve ergenlik dönemindeki egzersizlerin fiziksel ve fizyolojik kapasitesine etkilerinin antrenman ile ilişkisini ve uygulanacak olan antrenman programlarının düzenli ve etkili bir şekilde planlanmasını içerir. Çocuk ve gençlerde sürat, dayanıklılık, kuvvet, hareketlilik gibi temel motorik özellikleri geliştirecek antrenman programlarının hazırlanmasını ve düzenlenmesini içermektedir.

**BES611 - Antrenörlük İlkeleri, Antrenör ve Sporcu İlişkisi (3-0)3 AKTS: 8**

Antrenörün, iyi bir branş bilgisinin yanı sıra, bazı yardımcı disiplinler (spor hekimliği, biyomekanik, pedagoji, istatistik v.b.) hakkında da bilgilenmesi gerekmektedir. Bu disiplinlerin spora transferi ve değerlendirilmesinin gerekliliği, ideal bir antrenörün bu disiplinlerle ilgili derinlemesine ve köklü bir eğitimden geçmelerini gerekli kılmaktadır. Antrenörün sporcu ile ilişkisi hem antrenörün kendi sosyal ve psikolojik yönünü hem de sporcunun performansını büyük ölçüde etkileyeceğinden sporcu ile ilişkisi kuvvetli olmalıdır. Bu dersin içeriğinde bu hususların üzerinde durarak gereken hassasiyetin ne ölçüde olması gerektiği yönünde eğitimler verilecektir.

**BES612 - Yaşlılarda Egzersize Uyum ve Egzersiz Programlarının Hazırlanması**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Dersin amacı yaşlılara uygulanacak olan egzersiz programlarının o bireylerin mevcut sağlık durumlarına zarar vermeden ve elde bulunan sportif performansın veya hareketliliklerinin geriye gitmemesini sağlayarak gerekli egzersiz programlarının hazırlanması ve bireylerin egzersiz süreçlerine uyumun nasıl gerçekleşmesi gerektiğini öğretmektir.

**BES613 - Egzersizde Isı Uyumunu ve Vücut Sıvı Dengesi (3-0)3 AKTS: 8**

Egzersizde endokronolojik hareketlenme ve uyum mekanizmalarının incelenmesi ve öğrencilerin bu alanda etkin ve verimli araştırmalar yapmasını amaçlamaktadır. Bu dersin içeriğini, egzersizde endokronolojik hareketlenme ve uyum mekanizmalarının incelenmesi, endokrin sistem ve hormonların sınıflandırılması, egzersizde reseptörler ve uyarı taşınması, stres hormonları ve egzersiz, egzersizde enerji düzenlenmesi, egzersizde vücut sıvılarının düzenlenmesi, biyolojik ritim ve hormonlar, antrenmanların hormonlara etkisi gibi konular oluşturmaktadır.

**BES614 - Egzersizde Kalp ve Dolaşım Sistemi (3-0)3 AKTS: 8**

Egzersizde ve dolaşımda en önemli organ kalptir. Sporcu, sedanter ve hastalarda adaptasyon, egzersiz reçetesi ve rehabilitasyonda egzersiz, farklı tip ve şiddetteki egzersizlerin kalp ve dolaşım sistemi üzerine etkilerini incelenmesi, egzersiz uygulamalarının kalbin anatomik ve fizyolojik yapısında meydana getirdiği değişiklikler bu değişikliklerin dolaşım sistemi üzerindeki etkileri. Kalp risk faktörlerini, şeker, kan lipid düzeyleri, obezite, yüksek kan basıncı ve hareketsiz yaşam gibi problemleri bireye özel planlı egzersiz

programları ile çözebilme, bütün bunların sonucunda bireyin yaşam kalitesini artırabilmek dersin öğretilerindedir.

### **BES615 - Sporda Beceri Oluşumu ve Gelişimi**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Bu dersin amacı, motor beceri, motor öğrenme ve motor kontrol terimlerini tanımlanması, bilginin işlem yöntemleri ve bilgi girdi çıktıya kadar olan sürecini açıklanması, motor beceri sınıflandırılmasının yapılmasıdır. Bu dersin içeriğini; harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik vb etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi oluşturmaktadır.

### **BES616 - Sporda Yetenek Seçimi ve Araştırması**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Dersin amacı sporda yetenek seçimi hakkında doğru yönlendirme yapılabilmesinin sağlanması, yetenek seçiminde dikkat edilmesi gereken hususların teorik olarak bilgilendirilmesi ve yeteneklerin uygun branşa veya uygun büyüme özelliğine göre tespit edilmesidir. Dersin içeriğinde yetenek ve yetkinlik kavramının tanımı, bireysel ve takım sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri yer almaktadır.

### **BES617 - İleri Spor Psikolojisi**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Bu dersin amacı, doktora öğrencilerinin ileri spor psikolojisi ile ilgili temel bilgileri ve becerileri kazanması ve bu bilgilerini spor ortamında kullanabilecek düzeye erişmesidir. Geleneksel spor psikolojisi çalışmaları, bilişsel-davranışçı çerçevede çalışmaya yönelimlidir. Ancak güncel literatür, sporcuyla anlamak ve desteklemek için alternatif yaklaşımlar keşfetmeye başlamıştır. Bu ders, spor psikolojisi hakkındaki farkındalığı arttırmayı amaçlamaktadır. Bu yaklaşımlar temelinde yürütülen araştırmalar ve uygulamalı vaka çalışmaları üzerinden öğrenciler, psikolojinin yeni bir alanı konusunda farkındalık sahibi olacaklardır. Spor psikolojisi uygulaması ağırlıklı olarak en zirvedeki performansa ulaşma başarısı üzerine odaklanır. Buna bağlı olarak, bu dersin amacı, bilişsel-davranışçı yaklaşım çerçevesinde, zirvedeki performansa dair psikolojik teorileri ve becerileri detaylı bir biçimde ele almaktır.

### **BES618 - Engelli Sporlarında Yönetim ve Organizasyon**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Engelli bireyler için düzenlenen spor organizasyonlarının işleyiş aşamaları, yönetsel sıralamalar ve yasal süreçler hakkında bilgi sahibi olmak, engelli branşlarında uygulanabilecek spor branşlarının tespiti, yönetilmesi ve ulusal veya uluslararası çeşitli organizasyonlara dahil edilmesi hakkında gerekli olan bilgilerin öğretilmesi dersin başlıca amaçlarındandır.

### **BES619 - Sağlıklı Yaşam ve Rekreasyon**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Dersin amacı bireylere sağlıklı yaşam için gerekli kuralları öğretirken aynı zamanda rekreatif etkinliklerle de sağlıklı yaşama katkı sağlamanın öğretilmesidir. Sporun sadece yarışmacı kimliğinin değil aynı zamanda



da rekreasyonel katılım tarzında da bireylerin hayatına yön vereceği ve sağlıklı bir hayat sürebileceği dersin başlıca öğretilerindendir.

**BES620 - Çocuk, Kadın ve Yaşlılarda Egzersiz**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Fiziksel egzersizlerin çocuk, yaşlı ve kadınlar üzerindeki etkilerinin incelenmesi. Çocuk yaşlı ve kadınların fiziksel ve fizyolojik özellikleri, çocuk yaşlı ve kadınlarda antrenman fiziksel aktivite çeşitleri ve yüklenme esasları Çocuk yaşlı ve kadınlara antrenmanın fiziksel ve fizyolojik etkilerinin incelenmesi.

**BES621 - Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders kapsamında egzersiz ve sağlık, sağlığın korunması ve geliştirilmesi, egzersizin önemi, vücut kompozisyonu, fitness, sigara ve fiziksel aktivite, aerobik egzersizler, Pilates, sağlık için egzersiz reçetesi, farklı yaş grupları için fiziksel aktivite ve iş yerinde fiziksel aktivite anlatılacaktır. Bu dersi öğrenciler sağlık, egzersiz, fiziksel aktivite, fitness ve endurans tanımlarını yapabileceklerdir. Öğrenciler fiziksel aktivitenin, sağlığı korumak ve geliştirmek için önemini anlayabileceklerdir.

**Bahar Dönemi Seçmeli Dersleri**

**BES622 - Sporda Genetik**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Sportif performansta olumlu veya olumsuz etki oluşturan önemli etmenlerden birisi de genetikdir. Performansa doğrudan etkisi olan genetiğin hangi branşlarda aktarılabilir olduğu hangi branşlarda olmadığına tespiti ve öğretimi dersin içeriklerindedir. Genetikle aktarılan sportif becerilerin geliştirilebilirliği üzerinde araştırmaları ve teknikleri içermektedir.

**BES623 - Doğa ve Macera Sporlarında Liderlik**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Doğa ve macera sporlarında liderlik teorileri, teknikleri, spor etkinliklerinde liderlik problemleri. Liderin yönetim, planlama ve rekreasyon programı yürütmedeki rolleri içermektedir. Bu sporlar yüksek risk içerdiğinden nasıl bir liderlik modeli olması gerektiği, yeterlilikler, uzmanlık alanları v.b konular işlenecektir.

**BES624 - Spor Psikolojisinde Ölçme ve Veri Analizi**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Spor biliminin psikososyal alanına bağlı olarak gerekli ve etkili ölçme tekniklerinin öğretilmesi ve elde edilen verilerin uygun yöntemlerle analizlerinin yapılması dersin başlıca amaçlarındandır.

**BES625 - Antrenörlük Psikolojisi**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Antrenör, temel psikolojik bilgilerden yararlanarak kendine özgü spor dalında başarılı olmanın yollarını arar. Antrenörün amacı, bireydeki bedensel performans özelliklerini yapılan spor dalına uygun biçimde arttırmak ve takımın amaçlanan hedefe ulaşmasında aktif olarak sporcuları yönlendirmektir. Bunun için sporcuları çalıştırması motive etmesi, organizasyon ve gerekli planlamayı yapması gerekir. Tüm bunların yanı sıra grubu, istenen hedefe doğru yönlendirecek olan antrenörde liderlik özelliğinin bulunması, başarı için önemli

bir faktördür. Bütün bu olayların bilincinde olunması ve gereken donanımlara sahip olma eğitimi dersin amaçlarındandır.

### **BES626 - Beden Eğitimi için Öğrenme Modelleri**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Beden eğitimi ve spor uygulamalarında öğrenilmesi gereken becerilerin geliştirilmiş ve uygulanabilirliği ve geçerliliği kanıtlanmış yöntemlerle öğretilmesi ders içeriğinde yer almaktadır. Öğretim modelleri içerisinde doğrudan öğretim modeli, işbirlikçi öğretim, bireyselleştirilmiş öğretim, akran öğretimi, spor eğitim modeli, taktiksel oyun modeli, araştırma öğretim ve bireysel ve sosyal sorumluluk öğretim modeli yer almaktadır. Okullardaki beden eğitimi hareketlerinin öğretim sistemi ve bunları öğreteceklerin eğitimi. Geri bildirim yöntemlerini kullanarak eğitim etkinliklerinin artırılması. Beden eğitimi ve spor programlarının analizi, tartışması ve model programlar geliştirilmesi dersin amaçlarındandır.

### **BES627 - İleri Müsabaka Analizi**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Dersin amacı ileri müsabaka analiz sürecinde gözlem ve değerlendirmenin tanımını ve amacını öğrenmek, analiz yapılırken dikkat edilmesi gereken noktaları ayırt edebilmeyi sağlamaktır. Ders içinde gözlem çeşitleri ve serbest gözlem, yazılı gözlem, bilgisayar yardımlı analiz yöntemi ve diğer gözlem çeşitleri hakkında bilgi sahibi olunur.

### **BES628 - Sporda Zihinsel Beceri, Antrenman, Yöntem ve Uygulamaları (3-0)3 AKTS: 8**

Zihinsel antrenman, müsabaka veya antrenmanda meydana gelebilecek olumlu veya olumsuz durumlara karşı yapılması düşünülen hareketin uygulama olmaksızın planlı ve yoğun bir şekilde hareketin zihinde canlandırılmasıdır. Vücut bilinçli hareketlerinin tamamında beynin verdiği emirlere uymak durumundadır. Zihinsel olarak bu olaylara karşı hazırlanmak ve gerçek müsabakada oluşacak olayları bu şekilde ön hazırlıklı olarak karşılamakta ibarettir. Sporda zihinsel beceri uygulanacak olan antrenman veya fiziksel beceriye dair uygun yöntemleri belirlemede önemli bir ölçüttür. Dersin amacı zihinsel beceri, antrenman yöntem ve uygulamalarında neler dikkat edileceğinin öğretilmesidir.

### **BES629 - İleri Anatomi ve Kinesyoloji**

**(3-0)3 AKTS: 8**

İnsan organizmasının temel bileşenleri, hareket sistemi ve işleyişleri hakkında bilgi sahibi olmak uygulanacak olan beden eğitimi ve spor aktivitelerinde meydana gelebilecek her türlü duruma karşı hazır bulunma düzeyini olumlu etkilemektedir. Anatomik bilgiler temel alınarak hareket ve postür analizleri yapabilmek ve uygulamada olumlu sonuçlar alabilmek adına ileri düzeyde anatomi ve kinesyolojik bilgilere sahip olmak gerekir. Beden Eğitimi ve Spor tekniklerine hareket ve antrenman programı uygulayabilmek için önce hareket analiz edilmek zorundadır. Hareketin gerçekleşmesini sağlayabilecek kemiklerin, eklemlerin hareketleri ve kasların, neuro-muscular boyutlarda, neuro geri bildirim boyutunda, psiko-fizyolojik boyutlarda, psiko-biyokimyasal boyutlarda analiz edilmesi üzerinde durulur.

**BES630 - Sporda Örgütsel Davranış****(3-0)3 AKTS: 8**

Dersin amacı çalışanların spor örgütleri içindeki davranışları hakkında temel bilgileri aktarmak, çalışanların yönetiminin örgütsel başarı ve verimliliği nasıl etkilediğini incelemektir. Bu ders, spor örgütlerinde davranışın önemi, psikolojinin yönetimdeki yeri ve önemi, iş tatmini, örgüt ve motivasyon, örgütsel davranışlar, grup, lider oluşumu, örgütlerde psikolojik şikayetler, iş ortamının fiziksel sorunları, bireyler arası ilişkiler ve haberleşme, liderlik gibi konularını içermektedir.

**BES631 - Sportif Performans Özel Ölçme ve Değerlendirme****(3-0)3 AKTS: 8**

Sporcu performansının laboratuvarında ölçülmesi, ölçümlerin değerlendirilmesi ve rapor yazma tekniklerinin incelenmesi. Spora yönelik özel testleri ve kullanımı.

**BES632 - Açık Hava Etkinliklerinin Planlanması ve Yönetimi****(3-0)3 AKTS: 8**

Açık havada rekreasyonel uygulamaların işleyiş ve yönetim planlanması. Anma, eğlence, yarışma, program veya rekreatif etkinlik olarak düzenlenen açık alan uygulamalarının akış sistemi, prosedürü ve uygulama prensipleri.

**BES633 - Branşa Özgü Sporcu Beslenmesi****(3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders; sporcu beslenmesindeki temel uygulamalar ile spor dalına özgü enerji-besin ögesi, sıvı gereksinimleri, egzersiz öncesi, sırası ve sonrasında beslenmede, yeme bozukluklarında, egzersize bağlı beslenmede dikkat edilmesi gereken konuları inceler. Sporcu beslenmesindeki temel uygulamalar ile spor dalına özgü enerji-besin ögesi, sıvı gereksinimleri, egzersiz öncesi, sırası ve sonrasında beslenmede, yeme bozukluklarında, egzersize bağlı anemi konularını güncel literatür desteği ile kavratmaktadır.

**BES634 - Yaşlılık ve Fiziksel Aktivite****(3-0)3 AKTS: 8**

Yaşlıların fiziksel ve fizyolojik özellikleri. Yaşlılarda antrenman fiziksel aktivite çeşitleri ve yüklenme esasları. Yaşlılara antrenmanın fiziksel ve fizyolojik etkileri.

**BES635 - Spor Ahlakı ve Spor Eğitimi****(3-0)3 AKTS: 8**

Fair Play'in tarihi, kapsamı; 19.yy. İngiliz sporunda görünüm; Türkiye'de Fair Play çalışmaları; geleneksel sporlarda Fair Play; Ulusal ve uluslararası fair Play kuruluşları; Amatör ve profesyonel sporlarda Fair Play; Fair Play'den sorumlu gruplar; Olimpik eğitim ve Fair Play; Okul beden eğitiminde Fair Play. Spor ahlakı çerçevesinde beden eğitimi ve spor ve fiziksel aktivite eğitimi.

**BES636 - Sporda Doping Kullanımı****(3-0)3 AKTS: 8**

Bu ders; sporcu beslenmesinde temel uygulamalar dışında, doping ve doping kapsamında yer almayan performansa yardımcı olduğu düşünülen bazı besin supplementlerinin ve uygulamalarının etkilerini inceler. Sporcu beslenmesinde temel uygulamalar dışında, doping kapsamında yer almayan performansa yardımcı

olduğu düşünölen bazı besin supplementlerinin ve uygulamalarının etkilerini güncel literatür desteği ile kavratmaktadır.

### **BES637 - Spor Politikası ve Güncel Sorunlar**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Bu dersin amacı, Türkiye’de uygulanan spor politikalarını öğrenebilme ve yorumlayabilme, spor alanındaki güncel sorunları teşhis edebilme ve çözüm önerilerinde bulunabilme ve tartışabilme becerilerini geliştirebilmektir. Bu dersin içeriğini ise Cumhuriyet donemi boyunca sporun uygulanmasında ki dönemler, planlar ve hükümet programları çerçevesinde ulusal spor politikalarının değerlendirilmesi, sporun siyaset, ekonomi, eğitim, kültür ve hukuk alanlarıyla ilişkisi ve uluslararası spor politikalarının incelenmesi, spor alanlarındaki güncel gelişmelerin tartışılması ve spor bilimlerinin temel kavramlarıyla ilişkilendirilmesi gibi konular oluşturmaktadır.

### **BES638 - Fonksiyonel Kuvvet Antrenmanı Programları ve Çalışma Sistemleri**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Bu dersin amacı, fonksiyonel kuvvet antrenman programları ve çalışma sistemleri hakkında genel bilgi vererek, öğrencileri geliştirme ve uygulama yapabilecek düzeye getirmektir. Bu dersin içeriğini, fonksiyonel kuvvet antrenman programları, kuvvet antrenmanı prensiplerinin uygulanması, kuvvet antrenmanı için egzersiz ekipmanının seçimini ve kuvvet antrenmanlarının değerlendirmesi konuları oluşturmaktadır.

### **BES639 - Sporda Fiziksel ve Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Rapor Yazma**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Bu dersin amacı, öğrencilere sporda uygulanan fiziksel ve fizyolojik performans testlerinin öğretilmesi ve raporlaştırılmasıdır. Bu derste öğrencilere, sporcuların performans testleri sırasında ölçölen parametrelerinin fizyolojik yanıt arasındaki ilişkinin kapsamlı irdelenmesi ve bu çerçevede performansı sınırlayan faktörlerin değerlendirilmesi gibi konular anlatılacaktır.

### **BES640 - Sporcu Beslenmesinde İleri Uygulamalar**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Bu dersin amacı, sporcuların besin ihtiyacının daha gelişmiş şartlar altında, antrenman döneminde, müsabakadan önce, esnasında, sonrasında maksimum performansa ulaşabilmesi ve koruyabilmesi gibi konularda öğrencileri bilgilendirmektir. Bu dersin içeriğini, sporcu sağlığı ve beslenmesi, egzersiz ve sporda enerji ihtiyacı, karbonhidrat metabolizması ve karbonhidrat depolarının optimizasyonu, amino asit metabolizması, protein metabolizmasında egzersiz etkisi, amino asit metabolizması, protein metabolizmasında egzersiz etkisi, egzersizde yağ metabolizması ve yağ konusu hakkında her şey, vitaminler, metabolik fonksiyonları, günlük ihtiyaca egzersiz etkisi, mineraller, metabolik fonksiyonları, günlük ihtiyaca egzersiz etkisi, su ve egzersizde yerine konulması, egzersiz öncesi-sırasında ve sonrasında beslenme, vücut kompozisyonunun değerlendirilmesi, enerji dengesi ve vücut ağırlığının kontrolü, spor

dallarında beslenme, bayan sporcularda beslenme, çocuk ve genç beslenmesi ve deplasmanda beslenme konuları oluşturmaktadır.

**BES641- Egzersiz ve Oksidatif Stres**

**(3-0)3 AKTS: 8**

Egzersiz ile birlikte başlayan solunum olayları, egzersiz yükünün organizmada oluşturmuş olduğu kimyasal stres ve süreçler ve vücut tarafından oluşturulan istemli istemsiz tepkiler. Egzersizdeki diğer kimyasal oksidasyon süreçleri.